



Утверждаю»  
Председатель профкома

 Иванова Т.А..  
Протокол № 3 от 15 мая 2023г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Моркинский  
детский сад №5»

 М.Ф.Кузнецова

15 мая 2023 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Моркинский детский сад №5»**

Морки  
2023год

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №5» основано в 1976 году.

Адрес: 425120 Республика Марий Эл, п. Морки, б.Калинина, д.8 тел.9-16-47.

Банковские реквизиты:

ИНН 1208003919

р/с 03234643886320000800 в ОТДЕЛЕНИЕ –НБ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
БАНКА РОССИИ //УФК по Республике Марий Эл

Лицевой счёт 20086У37870 в УФК по Республике Марий Эл

КПП 120801001

БИК 018860003

Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл. Учреждению присвоен статус – дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей II категория.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №215 от «11» июля 2016года, срок действия лицензии **бессрочно**.

Устав утвержден «29» июля 2015г., №111 Приказом отдела по образованию и делам молодежи администрации муниципального образования Моркинский муниципальный район.

Детский сад – функционирует с декабря 1978 года. Это отдельно стоящее здание, двухэтажное, типовое, расположенное внутри жилого комплекса.

Цель деятельности: охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие, создание комфортного и благоприятного климата, обеспечение гармоничного интеллектуального эстетического и личностного развития ребенка.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

МДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

### **1. Мощность детского сада была рассчитана на 140 мест, 6 групп.**

В ноябре 1996 года ясли - сад был реорганизован в начальную школу-детский сад №4.

Школа – сад №4 с тремя дошкольными группами пятью классами функционировала до 1 июня 2003 года, затем реорганизована в МДОУ «Моркинский детский сад №5» и ГКУ РМЭ «Моркинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Фактическая численность контингента воспитанников на 2020-2021 учебный год–67.

В детском саду функционируют 3 группы: младшая 22 воспитанника (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет) 24 воспитанника, старшая группа (от 5 до 6 лет) 26 воспитанников.

## **2. Социальный статус воспитанников (количество):**

- всего семей -65

- дети из полных семей –50;
- дети из многодетных семей –20;
- дети из неполных семей –15.

**По национальности:** мари-65, русские -7.

Набор детей в группы осуществляется комиссией, по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл.

Сроки комплектования: с 01.08 .

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

- **Режим работы учреждения:**

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 10.30 часов – с 07.30 до 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

- **Режим дня предусматривает:**

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

- \* **Продолжительность занятий для детей:**

- с 3-х до 4-х лет не более 15 минут,
- с 4-х до 5-х лет – не более 20 минут,
- с 5-ти до 6-и лет – не более 25 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

- **Продолжительность учебного года:** 9 месяцев с 01 сентября по 31 мая.

- **В МДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей,** осуществляемое на основе 10-ти дневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольное учреждение с 10.30 часовым пребыванием с учетом рекомендаций территориального отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл».: витаминизация блюд, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие

форм обучения (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная, интегрированная), взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Коллектив детского сада совместно с родителями (законными представителями) участвовали в течение учебного года в различных конкурсных мероприятиях проводимых как на районном уровне, так и внутри детского сада.

№	Наименование конкурса (уровень)	Количество участников	Из них победители и призеры		
			районные	региональные	всероссийские
1.	Конкурс детского творчества «Зимушка – Зима» (ДОУ)	24			
2.	«Лыжня России» (ДОУ)	20			
3.	Конкурс шляп (ДОУ)	12			
4.	Акция «Покормите птиц зимой» (ДОУ)	26			
5.	Конкурс детского творчества «Эколята-друзья природы» (ДОУ)	10			
6.	Районный конкурс художественного чтения «Живое слово С.Г. Чавайна», приуроченный к 134-летию со дня рождения. (Детская модельная библиотека МБУК Моркинская ЦБС»)	4	Иванова Е. - 2 место, Белопасова Д. – диплом 3 степени		
7.	Районный конкурс художественного чтения, приуроченный к дню рождения М.Ю. Лермонтова (Детская модельная библиотека МБУК Моркинская ЦБС»)	2	Иванова Е. - диплом участника		
8.	Районный онлайн-фотоконкурс «Мой папа самый лучший» (Детская модельная библиотека МБУК Моркинская ЦБС»)	1	Васильев Т. – 1 место		
9.	Районный конкурс творческих работ «Тебе любимая мама» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	4	Филиппов И. – 2 место		
10.	«Малышок-2022»	3			

	(районный)				
11.	Районный конкурс «Лучшее фото в национальном костюме», посвященный Году культурного наследия народов России	3	Соколова В., Соколова С. – 1 места		
12.	Районный онлайн-конкурс чтецов «Белый снег пушистый» (Детская модельная библиотека МБУК Моркинская ЦБС))	11			
13.	«Символ года» (районный)	1	Акулова В. – 2 место		
14.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	9	Белопасова Д. - 2 место Семёнова В. - 3 место		
15.	Районный конкурс рисунков, открыток и поделок «Рождество приходит в каждый дом» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	5			
16.	Районный фестиваль «Рождественская звезда» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	3	Белопасова Д., Иванова Е., Виноградова А. – диплом за участие		
17.	Конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	7	Павлова М. - 1 м, Белопасова Д. -1 место Виноградова А. - 2 место		
18.	Районный конкурс чтецов «Казаковские чтения» (Детская модельная библиотека МБУК «Моркинская ЦБС»)	2	Иванова Е. – 1 место Павлов В. - 3 место		
19.	Районный конкурс рисунков «Военный вернисаж» (Детская модельная библиотека МБУК Моркинская ЦБС))	6	Филиппов И.– 1 место Пузырькова Д. - 2 место		
20.	Районный конкурс «Подарки защитникам отечества» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	3			
21.	Районный конкурс видеороликов «А мы с	2	Иванова Е. – 1 место Филиппов		

	мамой кулинары», посвящённый Международному женскому дню (МОУ ДО «Центр детского творчества»)		И. – 3 место		
22.	Районный конкурс чтецов, посвящённый 8 марту «Читают только мужчины» (Детская модельная библиотека МБУК Моркинская ЦБС»)	5	Никитин А. – 3 место		
23.	Районный конкурс поделок «Пасхальное чудо» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	9			
24.	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальный звон» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	4	Белопасова Д., Иванова Е., Михайлова Н., Михайлова К. - диплом за участие		
25.	«Умники и умницы» (районный интеллектуальный конкурс)	1			
26.	«Юный интеллектуал»	1			
27.	Районный конкурс творческих работ «Дорого яичко к Христово дню» (Детская модельная библиотека МБУК Моркинская ЦБС»)	2	Степанов И. -1 место		
28.	Районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо» (МОУ ДО «Центр детского творчества»)	6	Семёнова В. – 1 место Михайлов М. – 3 место		
29.	<b>Межрегиональный</b> литературный праздник поэзий В. Колумба «Слынут аршаш Моркышто» («Колумб лудмаш – 2023»)	1		Иванова Е. – диплом 1 степени	
30.	<b>Межрегиональная</b> природоохрнительная акция «Покормите птиц зимой» (ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра», Отдел образования администрации Звениговский	1		Иванова Е. – диплом участника	

	муниципальный район РМЭ)				
31.	<b>Республиканский</b> конкурс поделок «Символ года – 2023»	1			Иванова Е. – диплом участника
32.	<b>Республиканский</b> творческий онлайн – конкурс «Элым аралыше-влаклан» (ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры»)	4			Иванова Е. - 2 место, Михайлов М. – св-во

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **Первый уровень структуры**

Уровень заведующего. Заведующий ДОУ определяет стратегию развития ДОУ, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития ДОУ.

### **Второй уровень структуры**

Педагогический совет. Педагогический совет – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы. несет коллективную ответственность за принятые решения.

### **Третий уровень структуры**

Уровень заместителей заведующего. Этот уровень представлен административным советом, аттестационной комиссией. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития ДОУ. Собирается ежемесячно, подчиняется заведующему ДОУ.

#### **Четвертый уровень структуры**

Уровень воспитателей. Воспитатели изучают личность каждого ребенка с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На педагогических советах принимаются решения о совместных действиях по повышению уровня воспитания.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом Моркинской ЦРБ Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Отношения между МДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления Моркинского муниципального района и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МДОУ, на основе договоров, заключенных между МДОУ и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: воспитанники – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом МДОУ, профсоюзным комитетом МДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **Кадровое обеспечение**

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются дидактические игры, пособия, занятия, рекомендованные методическим объединением учреждения для работы с детьми.

№	Всего кол. педагогов	Высш. образ.	Незак. высш. образ.	Средне-спец. образ.	КПК прошли	Нуждаются в КПК	Высш. кв. кат	1 кв. кат	СЗД	Не имеют кат.
1	4	4	-	-	4	-	-	4	-	-

#### ***Курсы повышения квалификации***

№	ФИО	должность	тема курсов
1	Михайлова А.П.	воспитатель	Обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией



			МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО» в объеме 6 часов с 09.09.2022 г. по 30.09.2022 г., сертификат № 2200020424
2	Емельянова С.В.	воспитатель	Обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО» в объеме 6 часов с 09.09.2022 г. по 30.09.2022 г., сертификат № 2200024283
3	Иванова Т.А.	воспитатель	Обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО» в объеме 6 часов с 09.09.2022 г. по 30.09.2022 г.
4	Иванова Н.В.	воспитатель	Обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО» в объеме 6 часов с 09.09.2022 г. по 30.09.2022 г.

*Передовой педагогический опыт - публикации*

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
<b>Районный уровень</b>				
<b>Республиканский уровень</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Михайлова А.П. Иванова Н.В.	<a href="#">Квест-игра «Экономический куб»</a>	публикация в журнале «Воспитатель детского сада»	<b>Всероссийский конкурс практических наработок воспитателей и специалистов ДОУ «Эффективные практики дошкольного образования»</b>

*Передовой педагогический опыт - выступления*

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
<b>Уровень ДОУ</b>				
1	Михайлова А.П.	«Методические рекомендации по организации развивающей	выступление	Педагогический совет Протокол № 2 от 20.12.2022г.

		предметно-пространственной среды в ДОУ»		
2	Емельянова С.В.	«Особенности организации предметно – развивающей среды в младших группах»	выступление	Педагогический совет Протокол № 2 от 20.12.2022г.
3	Иванова Т.А.	«Особенности организации предметно – развивающей среды в средней группе»	выступление	Педагогический совет Протокол № 2 от 20.12.2022г.
4	Иванова Н.В.		выступление	Педагогический совет Протокол № 2 от 20.12.2022г.

***Семинары, мастер-классы, круглые столы (республиканские) в 2022-2023 году***

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма участия</b>
1.	Михайлова А.П.	Районный фестиваль педагогического мастерства дополнительного образования «Радуга творческих идей», апрель 2023 г.	мастер-класс «Мандала-терапия в работе с дошкольниками»
2	Иванова Т.А.	Районный фестиваль педагогического мастерства дополнительного образования «Радуга творческих идей», апрель 2023 г.	Мастер-класс «Пейп арт. Техника декорирования из бумаги.
3	Михайлова А.П. Иванова Т.А. Емельянова С.В.	МДОУ «Моркинский детский сад №2» Районный семинар для педагогов «Современные подходы к организации нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников», декабрь 2022 г.	слушатели
4	Михайлова А.П.	Центр детского творчества. Районный семинар для педагогических работников по «Навигатор», январь 2023 г.	слушатель
5	Михайлова А.П.	Центр детского творчества. Районный семинар для педагогических работников, реализующих ДООП, февраль 2023 г.	слушатель
6	Михайлова А.П. Емельянова С.В.	МДОУ «Моркинский детский сад №7» Районный семинар для педагогов «Формы и методы работы в ДОУ по укреплению здоровья детей», апрель 2023 г.	слушатели
7	Емельянова С.В.	МБОУ Шордурская ООШ» Районный семинар для педагогов «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», апрель 2023 г.	слушатель

## *Инновационная деятельность*

### *Сведения о конкурсах профессионального мастерства (районные, республиканские)*

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Михайлова А.П. Иванова Н.В.	<b>Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников РМЭ «Уроки финансовой грамотности», январь 2023г.</b> Квест-игра «Экономический куб»	Сертификат участника, приказ от 31.01.2023 года № 70, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
2	Михайлова А.П. Иванова Н.В.	<b>Всероссийский конкурс практических наработок воспитателей и специалистов ДОУ «Эффективные практики дошкольного образования»,</b> Квест-игра «Экономический куб»	Диплом, серия АА № 5016 от 07.03.2023 года, всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»

### **Награды**

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Главы администрации муниципального района –2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ-2.

Общая площадь земельного участка МДОУ – 5808 кв.м.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории
- хозяйственная зона.

Зона застройки включает основное здание МДОУ, расположенное на переднем плане земельного участка детского сада – 1095,2 кв.м.

Игровая территория включает в себя: 3 групповых площадок с травяным покрытием, песочницами и теньевыми навесами. Для защиты детей от осадков установлены теньевые навесы. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей, песочницы оснащены крышками. Групповые площадки ограждены кустарниками.

Групповая площадка младшей группы расположена в непосредственной близости от выхода из помещения этой группы, ограждена символическим ярким заборчиком.

На территории МДОУ имеется:

- опытный участок (огород);
- цветники;
- физкультурная площадка, на которой оборудована «Тропа здоровья», покрытие физкультурной площадки комбинированное.

В МДОУ имеются:

- групповые комнаты;
- спальни (отдельные помещения);
- музыкально-спортивный зал;
- специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе: медицинский кабинет (по договору), методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

МДОУ «Моркинский детский сад №5» оборудовано следующими специальными системами безопасности:

- кнопка «Тревожной сигнализации»;
- АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

В здании имеются два центральных входа и 3 запасных выхода. В ночное время суток объект освещается по периметру. В каждой группе в наличии эвакуационные выходы. МДОУ в ночное время охраняется сторожами,

Территория по всему периметру обнесена деревянным забором. Вход на территорию производится через калитку. Въезд автотранспорта, доставляемого продукты питания, осуществляется согласно утвержденному списку, через ворота.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель работы МДОУ – создать комфортные психолого-педагогические условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.

В основе концепции развития МДОУ №5 лежит идея о создании такого детского сада, работа в котором строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

### **Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы**

Общеобразовательная программа МДОУ «Моркинский детский сад №5» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- познавательно-речевое развитие
- социально-личностное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Образовательная область «Физическая культура»**

В течение года большое внимание уделялось двигательной активности детей, формированию правильной осанки, формированию умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной активности детей.

Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, периоды непосредственно образовательной деятельности в группе и на воздухе, физкультминутки, гимнастика пробуждения: физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения.

Воспитателями проводились физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные особенности детей. Много внимания уделялось профилактике плоскостопия, укреплению стоп ног.

## **Направление «Социально-личностное развитие»**

### **Образовательная область «Социализация»**

Дружеские взаимоотношения между детьми, стремление играть, трудиться, заниматься сообща говорит о том, что дети имеют представление о нормах и правилах поведения в обществе. Уважительное отношение между детьми и сотрудниками способствует проявлению теплоты, доброты и взаимопомощи.

#### **Игровая деятельность**

Анализ показателей игровой деятельности детей выявил, что во всех возрастных группах большое внимание уделялось сюжетно-ролевым играм. Дети используют в играх предметы-заместители, символы, что способствует развитию воображения, интеллектуальному развитию. Дети умеют организовывать самостоятельную игру и поддерживают доброжелательные отношения с другими детьми в процессе игры. Для закрепления получаемых детьми на занятиях навыков следует использовать больше дидактических игр, особенно в младших и средних группах, и группах раннего возраста.

Необходимо максимально использовать возможности игровой деятельности для развития речи детей, формирования коммуникативных качеств и социальной адаптации.

### **Образовательная область «Труд»**

На протяжении всего года совершенствуются навыки самообслуживания детей. Постоянно совершенствуется умение аккуратно складывать и вешать одежду, приводить её в порядок с помощью взрослого (просушивать). Педагоги ведут работу по развитию у детей самостоятельности, аккуратности, бережного отношения к труду окружающих нас людей. Дети

выполняют посильные поручения, в группах старшего возраста существуют графики дежурств. У детей старшего возраста сформированы навыки ухода за растениями в уголке природы.

Дети имеют представление о труде взрослых: о профессии педагога, врача, строителя. Бережно относятся к тому, что сделано руками человека. Необходимо больше планировать занятий по ознакомлению с профессиями работников сельского хозяйства, по воспитанию уважительного отношения к труду хлебороба.

### **Образовательная область «Безопасность»**

На протяжении всего учебного года велась систематическая работа по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности. В этом году в детском саду был оформлен уголок по пожарной безопасности. Дети старших и подготовительных групп имеют представление о ядовитых растениях и грибах, о правилах пожарной безопасности. Летом и в следующем учебном году планируем проводить занятия, дидактические игры по правилам дорожного движения.

### **Направление «Познавательное-речевое развитие»**

#### **Образовательная область «Познание»**

Дети имеют навыки счета в прямом и обратном порядке, умеют составлять и решать простые арифметические задачи, знают и называют геометрические фигуры, умеют ориентироваться в пространстве и на плоскости.

Планируем продолжить работу по программе В.П.Новиковой «Математика в детском саду» и использовать рабочие тетради по математике к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А.

Необходимо во второй половине дня больше использовать дидактических игр с математическим содержанием для активизации мышления, развития смекалки.

#### **Сенсорное развитие.**

Сенсорное развитие является фундаментом умственного развития ребёнка. Диагностика показала достаточно высокий уровень развития восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе.

#### **Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности**

Дети умеют создавать достаточно сложные конструкции на заданную тему и по собственному замыслу, делают анализ своей работы. С удовольствием конструируют из бумаги, природного материала, создавая оригинальные работы. Цветочные мотивы, бумагопластика – основное направление работ, украшающих детский сад. Для развития творчества и фантазии у детей, воспитателям рекомендовано использовать в своей работе различные конструкторы и разнообразный бросовый материал.

### **Формирование элементарных математических представлений**

Дети имеют хорошие навыки счета в прямом и обратном порядке, умеют составлять и решать простые арифметические задачи, знают и называют геометрические фигуры, умеют ориентироваться в пространстве и на плоскости. Планируем продолжить работу по программе В.П.Новиковой «Математика в детском саду».

Необходимо во второй половине дня больше использовать дидактических игр с математическим содержанием для активизации мышления, развития смекалки.

### **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора**

В своей речи дети правильно используют названия предметов, окружающих их, умеют пользоваться предметами ближайшего окружения, интересуются их происхождением и назначением, умеют объединять предметы в группы по определенным признакам. Дети знают правила дорожного движения, закрепляют свои знания на занятиях по изобразительной деятельности.

Летом и в следующем учебном году планируем проводить занятия, дидактические игры по правилам дорожного движения на свежем воздухе, что будет способствовать совершенствованию умений детей свободно ориентироваться в помещении, на территории детского сада, на улице.

### **Образовательная область «Коммуникация»**

Диагностика речи и речевого общения показала, что дети умеют высказывать свои мысли, общаются со сверстниками и взрослыми.

Для более активного обогащения словарного запаса, для развития у детей грамматически правильной речи планируем продолжить внедрение комплексных занятий по развитию речи.

Анализ работы по развитию речи подсказывает, что более глубоко необходимо работать над программными литературными произведениями: сказками (народными и авторскими), рассказами; запоминанием детьми авторов художественных произведений.

## **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

Дети имеют представление о труде взрослых: о профессии педагога, врача, строителя. Бережно относятся к тому, что сделано руками человека. Необходимо больше планировать занятий по ознакомлению с профессиями работников сельского хозяйства, по воспитанию уважительного отношения к труду хлебороба.

Дети выполняют посильные трудовые поручения, у них формируются элементарные навыки самообслуживания

### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Образовательная область «Художественное творчество»**

##### Изобразительная деятельность.

Дети умеют передавать в рисунке и лепке характерные признаки предметов, свободно используют различные технические приёмы. В течение года дети с огромным интересом знакомились с изделиями народно-прикладного искусства: Дымкой, Хохломой, Гжелью, Городецкими изделиями. Итогом является выставка детских работ по мотивам народной декоративной росписи.

Для дальнейшего развития у детей воображения, фантазии, навыков и умений необходимо использовать больше разнообразных материалов, продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи.

##### Музыкальное воспитание.

Дети могут самостоятельно определить настроение, характер и жанр музыкального произведения, воспроизводят основные музыкальные движения, поют, с удовольствием участвуют в театрализованных представлениях. В последующей работе планируется строить работу с использованием фольклора, больше вовлекать детей в театрализованную деятельность, развивать их танцевально-творческие способности. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

#### **Реализация концепции преемственности в работе детского сада и школы.**

##### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

- обеспечение адаптации детей к школе;
- развитие творческих способностей детей;



- обеспечение общей готовности детей к школе;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ:

- совместное проведение родительских собраний, Советов педагогов, праздников.
- консультации учителей школы для воспитателей старших и подготовительных групп «Психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы», родителей будущих первоклассников «Занятия с детьми по подготовке к школе»

В современных условиях развитие дошкольного Учреждения во многом зависит от правильной организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы детского сада новых достижений психолого-педагогической науки и практики, реализации новейших педагогических достижений. ДОО осуществляет педагогическую деятельность, опираясь на следующие программы:

#### Основная программа, реализуемая в МДОУ:

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с.

#### Парциальные программы, реализуемые в МДОУ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Я.Князевой, Р.Б. Стеркиной (нормативный срок обучения 3 года);
  - «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова (нормативный срок обучения 3 года);
- Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения - художественно- эстетическое развитие детей. Это направление работы реализуется через парциальную программу «Цветные ладошки» Лыкова (срок обучения 4 года)

#### **Программы, реализуемые по этно- культурному компоненту:**

- Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе /З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев/;
- Изи памаш (Родничок) сост. Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева.

Так как в ДОО имеется логопункт, реализуется **программа коррекционной направленности:**

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.  
Педагог –психолог использует в своей работе программу Н.Ю. Куражаевой «Цветик- семицветик», С.В. Крюковой, О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я», , журнал «Психолог в детском саду».

Отбор программ, организационных форм и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Обучение на занятиях осуществляется согласно учебному плану, согласованному с учредителем МУ «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации МО «Моркинский муниципальный район».

В МДОУ сверх основного образовательного стандарта в соответствии со статусом учреждения реализуется дополнительное бесплатное образование.

### ***Дополнительные образовательные услуги***

<b><i>Наименование кружка и вид деятельности</i></b>	<b><i>Кол-во детей, руководитель</i></b>	<b><i>из них на платной основе</i></b>
«Волшебный мир красок» (изобразительная деятельность)	24, Михайлова А.П.	-
«Веселая математика» (познавательная деятельность)	23, Емельянова С.В.	-
«В стране бумаготворчества» (художественный труд)	26, Иванова Т.А.	-
«В мире сказок» (театрализованная деятельность)	26, Иванова Н.В.	-

Кружки организованы с целью расширения и углубления знаний, осуществления индивидуального подхода в развитии творческих способностей дошкольников.

### ***Посещаемость за учебный год***

Кол-во детей	Выполнено детодней	Пропущено	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни одним ребенком	Дней функционирования	% выполнения детодней	травматизм
72	7988	4489	2460	34	181	64 %	-

### **Медицинское обслуживание**

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом Учреждения проводится обследование физического состояния детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, намечаются их пути оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением группы здоровья. Оценка состояния здоровья включает следующие показатели:

- ✓ общая заболеваемость;
- ✓ острая заболеваемость;
- ✓ заболеваемость детей в случаях дня на одного ребёнка;
- ✓ процент часто болеющих детей;
- ✓ индекс здоровья
- ✓ процент детей с хроническими отклонениями;
- ✓ распределение детей по группам здоровья.

#### **Распределение детей по группам здоровья показывает:**

Год	Группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	V группа
2020	10	41	13	-
2021	27	36	8	-
2022	15	52	4	-

Показатель по группам здоровья имеет не значительное увеличение с первой группой здоровья, наблюдается тенденция увеличения детей со второй группой здоровья.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2022-2023 учебном году не зарегистрированы.

Заболеваемость в последний год повысилась, а количество детей в ДОУ уменьшается. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

**Результаты  
педагогической диагностики образовательного процесса  
на начало и конец учебного года:**

<b>Группа</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
<i>1. Социально-коммуникативное развитие</i>		
Младшая группа	46%	72%
Средняя группа	70%	84%
Старшая группа	72%	80%
<i>2. Познавательное развитие</i>		
Младшая группа	54%	74%
Средняя группа	70%	84%
Старшая группа	70%	78%
<i>3. Речевое развитие</i>		
Младшая группа	50%	70%
Средняя группа	60%	76%
Старшая группа	64%	72%
<i>4. Художественно-эстетическое развитие</i>		
Младшая группа	56%	74%
Средняя группа	60%	80%
Старшая группа	66%	72%
<i>5. Физическое развитие</i>		
Младшая группа	54%	76%
Средняя группа	68%	88%
Старшая группа	68%	80%

**Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:**

- q Утренняя гигиеническая разминка
- q Физкультурные занятия
- q Физкультурные праздники и развлечения
- q Самостоятельная двигательная деятельность
- q Физкультминутки на организованных занятиях
- q Профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, зрительная, пальчиковая, коррекционная)
- q Соблюдение режима прогулок
- q Соблюдение режима питания
- q Воспитание культурно-гигиенических навыков
- q Витамины профилактика

q Вакцино профилактика

q Сотрудничество со специалистами ГБУ «Моркинская центральная районная больница»

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

На протяжении всего учебного года задачи по воспитанию и развитию детей воспитатели решали совместно с родителями. Родители активно принимали участие в конкурсах, собраниях, подготовке и проведении праздников и досугов, оказывали посильную помощь по благоустройству групп и территории детского сада.

По результатам проведенных анкетирования родителей:

- выявлены перспективы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию и развитию навыков общения дошкольников;
- выявлен уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада в течение учебного года.

Проведенный в течение учебного года анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: сравнительно низкая эффективность работы с родителями воспитанников по правовому воспитанию, не в полную силу ведётся работа с семьями по патриотическому воспитанию дошкольников

Семья для ребенка есть самое главное и лучшее педагогическое учреждение. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойства: индивидуализация воспитания и широкое развитие чувств ребенка.

- Экологический проект «Лук – малышам друг» во второй группе раннего возраста (Михайлова А.П.)
- Проект «Этот удивительный подводный мир» в подготовительной группе (Иванова Т.А.)
- Проекты: «В гостях у сказки», «Вот пришла весна - красна» в младшей группе (Иванова Н.В.)

Собрание – практикум «Экологическое воспитание дошкольников», младшая группа (Иванова)

#### **Задачи работы с родителями**

**1. Повышение педагогической культуры родителей:**

- а). Отношение к воспитателям, группе, детскому саду;
- б). Наличие теоретических знаний;
- в). Наличие у родителей практических умений и навыков в воспитании.

**2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.**

#### ***Условия успешной работы с семьей***

1. Целенаправленность, систематичность, плановость.
2. Дифференцированный подход к работе с родителями.
3. Доброжелательность, открытость.

### ***Формы работы с родителями***

1. Проведение общих родительских собраний (2 раза в год).
2. Проведение групповых родительских собраний (2 раза в год).
3. Беседы с родителями (индивидуальные, групповые) (в течение года).
4. День открытых дверей (1 раз в год).
5. Показ занятий для родителей (2 раза в год).
6. Совместные мероприятия для родителей и детей (творческие поэтические вечера, календарные, спортивные праздники, субботники, «Дни здоровья» и др. – по плану МДОУ).
7. Выставки (по плану МДОУ).
8. Наглядная информация (постоянно).

### ***Методы изучения семьи***

1. Анкетирование родителей.
2. Интервьюирование.
3. Беседы с родителями.
4. Консультации специалистов.
5. Диагностирование.
6. Наблюдение.

### ***Перспективы развития***

1. Проведение совместных мероприятий педагогов и родителей, вечера для родителей, тренинги, консультации.
2. Проведение совместных мероприятий педагогов, родителей и детей (спортивные праздники, соревнования, развлечения, выставки совместного творчества).
3. Знакомство родителей с передовыми направлениями в работе МДОУ.
4. Обмен опытом между родителями в вопросах воспитания и обучения детей.

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Внешние связи МДОУ с другими организациями:

<b>Учреждение</b>	<b>Вид взаимодействия</b>
Дошкольный отдел управления образования	1. Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений района. 2. Организационная работа. Контрольно-инспекционная деятельность.
ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ.
МОУ «Моркинская	1. Групповые и общие родительские собрания

общеобразовательная школа №1	с участием родителей начальных классов. 2. Педсоветы с участием учителей начальных классов. 3. Взаимопосещение уроков в МСШ № 1 и занятий в детском саду в подготовительной группе. 4. Анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. 5. «Круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности.
ДОУ Моркинского района	1. Взаимопосещения. 2. Обмен опытом.
ГБУ «Моркинская ЦРБ»	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.
Моркинский ОВД	1. Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Совместные мероприятия по изучению правил дорожного движения и их закреплению..
Кукольный театр	1. Спектакли. 2. Фестивали. 3. Праздничные представления. 4. Новогодние Ёлки.
Г К У Р М Э «Моркинский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»	1. Совместные праздники 2.Взаимопосещения 3.Обмен опытом

### **Работа в социуме**

- Поход во Дворец Культуры на республиканские театры «Лучшее лекарство от злобы» (апрель), «Золотой ключик» (апрель).
- - Экскурсии в детскую библиотеку на театрализованное представление «Земля – наш общий дом; участие в конкурсе чтецов «Белый снег пушистый», в конкурсе детского творчества «Светлая Пасха».
- - Встреча с заведующей детской библиотекой Рыбаковой Г.Я., беседа «Сказка – ложь, да в ней намек».
- - Встречи с сотрудниками ГБДД и пожарной части.

- - Тесное сотрудничество с ГКУ РМЭ «Моркинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
- Экскурсия в Парк Культуры для возложения цветов
- .

### **Проверки контролирующих и надзорных органов в 2022-2023 учебном году:**

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия 03.07.2023г. - профилактический визит;

Управление надзорной деятельности и профилактической работы  
Отделение надзорной деятельности и профилактической работы  
Моркинского муниципального района- 22.08.2023 г. - профилактический визит

#### **Укрепление материально-технической базы**

— закуплены:

- посуда для пищеблока из нержавеющей стали (бюджет),
- электромясорубка (бюджет),

— замена 11 оконных блоков на сумму 398 000 (бюджет);

— приобретение моющих и дезинфицирующих средств (бюджет, 15%);

— приобретение, замена сантехнических материалов (бюджет);

— проведение лабораторных исследований (бюджет);

— промывка системы отопления в здании (бюджет);

— приобретение 2 унитаза (бюджет);

— замена ванн для мытья посуды (бюджет)

— закуплены оборудования на игровые площадки – рукоход, качели, баскетбольные стойки с кольцами, качалка - балансир, шведская стенка с турником, карусель, горка, скамейка, урна (бюджет).

#### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ДООУ**

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении. Организация оздоровительной работы и снижение заболеваемости воспитанников по программе «Здоровое детство».

2. Удовлетворение образовательных потребностей семьи за счет базового компонента образования и расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей.

3. Работа по преемственности между ДООУ и школой по направлению «Одаренные дети».

4. Принять участие в конкурсе «Воспитатель года» Моркинского муниципального района.

5. Принять участие в районных и республиканских смотрах-конкурсах



## **Выводы:**

По результатам работы педагогического коллектива за учебный год можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, во всех возрастных группах ведется планомерная и целенаправленная работа.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели и задачи.
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
  - удовлетворенность работой ДОУ – 97% удовлетворены;
  - степень информированности по воспитательным, образовательным вопросам;
  - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.
- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.