

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Моркинский детский сад №5»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МДОУ «Моркинский детский сад №5»  
(протокол от 17 марта 2023 г. № 04)

Утверждено

Приказ №09 от 17.03.2023

Заведующий МДОУ «Моркинский  
детский сад №5»

М.Ф.Кузнецова



В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022г.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Категория:** вторая.

**Статус:** муниципальный. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Моркинский детский сад №5» (МДОУ «Моркинский детский сад №5»).

**Адрес организации.:** 425120 Республика Марий Эл, Моркинский район, п. Морки, бульвар Калинина, д.8

**Телефон:** 8(83635 9-16-47)

**Адрес электронной почты:** [morki-doy5@mail.ru](mailto:morki-doy5@mail.ru)

**Учредитель:** Отдел образования Администрации Моркинский муниципальный район Республики Марий Эл.

**Дата создания:** 1978 год.

**Лицензия:** на осуществление образовательной деятельности от 11.06.2016 № 215 серия 12Л01 №0000821 Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Моркинский детский сад №5» Расположено в жилом районе п. Морки. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. С 2003 года в половине здания расположен ГУ РМЭ «Моркинский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних. Общая площадь здания 809,3 кв.м., из них площадь помещений детского сада 518,6 кв.м.

**Цель деятельности МДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Приём** в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Родители (законные представители) при поступлении их ребёнка в Учреждение обязаны предоставить следующие документы:

- ✓ Медицинское заключение (ф-26 карта) о состоянии здоровья ребёнка,
- ✓ Заявление о принятии ребёнка в Учреждение,
- ✓ Документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.№1014, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОУ.

## **II. Система управления организацией**

**Управление Учреждением осуществляется:** в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», лицензией на образовательные услуги и Уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления являются:** педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

**Непосредственное руководство:** осуществляет заведующий – заведующий Кузнецова Маргарита Флегонтовна

**Органы управления, действующие в МДОУ:**

**Заведующий**

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- утверждает штатное расписание, отчётные документы организации;
- осуществляет общее руководство детским садом.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;



	обра з.	высш образ.	образ			кат	кат		т кат.
4-воспитателя, 1 муз.рук.(совместитель)	5	-	-	-	-	-	5	-	-

### **Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагает в методическом кабинете и в группах детского сада.

Учреждение располагает основным комплектом учебно - методической литературы и наглядно - демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы, которая ежегодно пополняется.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учётом требований ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми с учётом поставленных целей и задач.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### **Результаты педагогической диагностики образовательного процесса на начало и конец 2021-2022 учебного года:**

Группа	Начало учебного года (среднее значение, %)	Конец учебного года (среднее значение, %)
<b><i>1. Социально-коммуникативное развитие</i></b>		
2-ая группа раннего возраста	2,1 балла - 42%	3,4 балла - 68%
Младшая группа	2,7 балла - 54 %	3,5 балла - 70 %
Средняя группа	3,8 балла - 76 %	4,3 балла - 86 %
<b><i>2. Познавательное развитие</i></b>		
2-ая группа раннего возраста	1,9.балла - 38%	3,0.балла - 64%
Младшая группа	3,0 балла - 60 %	3,9 балла - 78 %
Средняя группа	3,7 балла - 74 %	4,4 балла - 88 %
<b><i>3. Речевое развитие</i></b>		
2-ая группа раннего возраста	1,6 балла - 32%	2,6 балла - 52%
Младшая группа	2,5 балла - 50 %	3,5 балла - 70 %
Средняя группа	3,5 балла - 70 %	4,2 балла - 84 %
<b><i>4. Художественно-эстетическое развитие</i></b>		
2-ая группа раннего возраста	1,8 балла - 36%	3,0.балла - 61%
Младшая группа	3,2 балла - 64 %	3,8 балла - 76 %
Средняя группа	3,4 балла - 68 %	4,0балла - 80 %
<b><i>5. Физическое развитие</i></b>		
2-ая группа раннего возраста	2,2 балла - 44%	3,5 балла - 70%
Младшая группа	3,3 балла - 66 %	4,1 балла - 82 %

Средняя группа	3.9 балла - 78 %	4,4 балла - 88 %
----------------	------------------	------------------

Воспитанники МДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года дети принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### Посещаемость организации за 2022 год

Кол-во детей	Выполнено детодней	пропущено	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни одним ребенком	Дней функционирования	% выполнения детодней	травматизм
71	8386	5258	2606	38	211	58	-

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

Всего семей	65
полная	50
неполная	15

##### Характеристика семей по количеству детей

Всего детей	1 – й ребенок в семье	2 – й ребенок в семье	3 – й ребенок в семье	4 – й и более
71	24	22	17	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ №30/1 от «01» сентября 2019г., Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

За 2022 год проводилось анкетирование родителей по вопросу оценки качества предоставляемых услуг. Всего опрошенных родителей: 69 (97%)

№ п/п	Вопросы	Ответы	
1.	Укажите группу, которую, которую посещает Ваш ребенок	Младшая – 19 чел. (86%) Средняя – 24 чел. (100%) Старшая – 25 чел. (100%)	69 чел (97%)
2.	Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	67 (97%) 1 (1%) 1 (1%)

3.	Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	67 (97%) 1 (1%) 1 (1%)
4.	Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	63 (91%) 6 (9%) 0
5.	Выберите наиболее часто используемые Вами способы получения информации о деятельности дошкольной образовательной организации:	<input type="checkbox"/> из сайта ДОУ <input type="checkbox"/> от педагогических работников <input type="checkbox"/> из общения со своим ребенком <input type="checkbox"/> из общения с родителями детей <input type="checkbox"/> из информационных стендов <input type="checkbox"/> другое	43 (62%) 54 (78%) 26 (38%) 20 (29%) 17 (25%) 1 (1%)
6.	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	68 (99%) 1 (1%) 0
7.	Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды (плакаты, пособия, игровые материалы) в группе, которую посещает Ваш ребенок?	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	65 (94%) 4 (6%) 0
8.	Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе? (для раннего возраста - создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада)	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	68 (99%) 1 (1%) 0
9.	Удовлетворяют ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	68 (99%) 1 (1%) 0
10.	Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	<input type="checkbox"/> полностью удовлетворяет <input type="checkbox"/> частично удовлетворяет <input type="checkbox"/> совершенно не удовлетворяет	69 (100%) 0 0
11.	Что Вы могли бы порекомендовать для повышения качества услуг, предоставляемых детским садом?	Обновление материально-технической базы – 3 Потребность в логопед - 12	
12.	Что Вас не устраивает в работе детского сада?	Питание -1	

### Общие выводы:

- полностью удовлетворены – 97%
- частично удовлетворены – 3%
- не удовлетворены – 0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ**

№	ФИО	Тема курсов	Название ОО	Год прохождения
1	Емельянова С.В.	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2 Обучение координаторов МКДО в ДОО», 6 ч	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,	09.09.2022 по 30.09.2022 г.
2	Иванова Н.В.	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2 Обучение координаторов МКДО в ДОО», 6 ч	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,	09.09.2022 по 30.09.2022 г.
3	Иванова Т.А.	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2 Обучение координаторов МКДО в ДОО», 6 ч	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,	09.09.2022 по 30.09.2022 г.
4	Михайлова А.П.	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2 Обучение координаторов МКДО в ДОО», 6 ч	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,	09.09.2022 по 30.09.2022 г.

**Список педагогов, прошедших курсы переподготовки**

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Название ОО	Год прохождения
1	Михайлова А.П.	«Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров	Май 2022 г.

**Конкурсы воспитанников:**

Кол-во уч-ов	Из них победители и призеры	
	районные	региональные
	14 конкурсов, 6 акций	3 конкурса

74	1 место – 5 уч. 2 место – 9 уч. 3 место – 11 уч.	3 место – 1 уч.
----	--------------------------------------------------------	-----------------

### *Дополнительные образовательные услуги.*

№	Наименование кружка и вид деятельности	Кол-во детей, руководитель	из них на платной основе
1.	«Волшебный мир красок» (изобразительная деятельность)	24, Михайлова А.П.	-
2.	«Очумелые ручки» (художественный труд)	22, Емельянова С.В.	-
3.	«В стране бумаготворчества» (художественный труд)	25, Иванова Т.А.	-
4.	«В мире сказок» (театрализованная деятельность)	25, Иванова Н.В.	-

### **Оценка материально-технической базы**

Здание ДООУ 1978 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Площадь территории МДОУ (земельного участка) составляет 9120 кв.м.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы 3 групповые помещения. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната. Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал. Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен лицензированным медицинским кабинетом. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно - бытовых помещений. Кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, но не в достаточном количестве.

Территория детского сада полностью благоустроена: участок озеленен, покрытие проезжей части и тротуаров асфальтовое. Территория земельного участка МДОУ зонирована: зона застройки, игровая, хозяйственная. В игровой зоне располагаются 3 групповые площадки для групп дошкольного возраста и физкультурная площадка. На территории каждой игровой групповой площадки имеется теневой навес, огражденный с трех сторон. Игровые площадки оборудованы стационарным игровым оборудованием, имеются песочницы, оборудованные закрывающимися крышками. У центрального входа в здание на асфальте имеется учебный перекресток для обучения детей правилам дорожного движения.

Территория детского сада по всему периметру ограждена железным забором с двумя входами (выходами). В целях безопасности, входные ворота закрыты на замок. Все входные двери в здание оборудованы домофоном. На территории МДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение.



В МДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы.

**Укрепление материально-технической базы, что улучшено, за счет чего?**

*(родители, спонсоры, Отдел образования):*

- косметический ремонт в 3 группах, 3 спальнях помещений, 3 приемных, 1 коридор на 1 этаже, покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы) (платные услуги);
- замена 12 окон (бюджет);
- закупка лакокрасочных материалов (15%-спецсредства);
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств (бюджет);
- приобретение, замена сантехнических материалов (бюджет);
- проведение лабораторных исследований (бюджет);
- монтаж системы охранной сигнализации (бюджет);
- промывка системы отопления в здании (бюджет);
- замена АПС (бюджет).
- приобретены рециркулятор, бесконтактные термометры, игрушки.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, (утв. приказом**  
**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**за 2022год**

<b>МДОУ «Моркиснский детский сад №5»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>	
			<b>Абсолют ное</b>	<b>Относи тельное</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	71,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	71,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	71,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	71,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	71,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	38,00	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	4,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	4,00	100,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4,00	100,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	4,00	100,00
1.8.1	Высшая	Человек	0,00	0,00
1.8.2	Первая	Человек	4,00	100,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	6,00	100,00

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	5,00	83,33
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	4/71	0,06
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	351,00	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	70,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	