

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Моркинский детский сад №4»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №3 от 31.08.2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Моркинский детский сад №4»  
С.А.Михайлова  
Приказ № 60 от 31.08.2021 г.



**Учебный план**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**по МДОУ «Моркинский детский сад №4»**  
**реализующий основную общеобразовательную**  
**программу дошкольного образования**

Морки, 2021

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план является нормативно - правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДООУ в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №4» на 2021 – 2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в содержании воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МДОУ).

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом возраста детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель. Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 13 до 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционирует 3 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5,5 лет)
- Подготовительная группа (от 5,5 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе, разработанной с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

**Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (базовый компонент) и вариативная. *Вариативная часть* позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, формируется дошкольным образовательным учреждением. *Инвариантная часть* состоит из федерального компонента, реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность, вариативная – через реализацию этнокультурного компонента. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного

образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- отражение специфики ДООУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 3 групп.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №4» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и включает в себя: парциальные программы,

Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №4» составлен с учетом основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальные программы дополняющие содержание образовательной деятельности следующих направленностей: экологическая, физкультурно – оздоровительная, коммуникативно – речевая, художественно – эстетическая. Парциальные программы: В. Ф. Сапаева «Йоча садыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе»; Примерная интегрированная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по марийскому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем – йырым – йырем» («Марийский язык – вокруг меня»), Л.И.Пензулаевой «Физическая культура дошкольникам»; И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л.

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программный материал образовательной области – «физическое развитие» предусматривает компонент физическое развитие и реализуется в организованной деятельности, планируется 3 непосредственно образовательных вида деятельности в неделю по физическому развитию. На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

На реализацию программного материала образовательной области «Познавательное развитие» в младшей группе по 2 часа в неделю (1 – формирование целостной картины мира, 1 – формирование элементарных математических представлений), в средней группе по 2 часа в неделю (1 – формирование целостной картины мира, 1 – формирование элементарных математических представлений), в подготовительной группе 4 часа в неделю (2 – формирование целостной картины мира, 2 – формирование элементарных математических представлений). Образовательная область «Развитие речи» в младшей группе – 1 час в неделю, в средней группе – 1 час в неделю, в подготовительной группе – 2 часа в неделю.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления при реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» предусмотрено:

в младшей группе: 1 занятие рисование, 0,5- лепка, 0,5- аппликация, 2 занятия – музыка;

в средней группе: 1 занятие – рисование, 0,5 – лепка, 0,5 – аппликация, 2 занятия – музыка;

в подготовительной группе: 2 занятия – рисование, 0,5 – лепка, 0,5 – аппликация, 2 занятия – музыка.

В середине учебного года (27 декабря 2021 года – 09 января 2022 года) организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) - 11 занятий в неделю по 13 – 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5,5 лет) – 11 занятий в неделю до 17 – 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В подготовительной группе (от 5,5 до 7 лет) – 16 занятий в неделю до 20 – 30 минут, с не менее 10 минутными перерывами между ними.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не более 30 минут;
- в средней группе не более 40 минут.
- в подготовительной группе не более 1,5 часа.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года

жизни) – 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 20 - 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

С учетом направлений деятельности МДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021-2022 учебный год.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год**

по МДОУ «Моркинский детский сад №4» разработанный по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Младшая группа *</b>	<b>Средняя группа *</b>	<b>Подготовительная группа *</b>
<b>Количество видов НОД в неделю</b>				
<b>1. Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>				
<b>Познавательно-речевое развитие</b>				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2
<b>Физическое развитие</b>				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2
Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	14
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>				

Дополнительное образование	▪Марийский язык	1	1	2
Всего:		11	11	16
Длительность НОД		до 15 мин.	до 20 мин.	до 30 мин.
Общее время в неделю (в часах)		2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	7 ч. 00 мин.

\*Количество орг.деят: 0,5 – орг.деят. проводится 1 раз в 2 недели;

- НОД проводится раз в неделю, чередуя: 1 занятие - ознакомление с историей марийского края; 1 занятие – изучение марийского языка.

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно