

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

При реализации образовательных программ МДОУ «Моркинский детский сад №4» текущий контроль и промежуточная аттестация воспитанников не проводится.

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в разделе III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и п. 3.2.3. при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) Оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.