

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Моркинский детский сад №4»**

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.09.2012 года за государственным регистрационным номером **2121225008815** выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по РМЭ серия **12 № 001200236 – ОГРН 1021200648105**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по РМЭ **ИНН/КПП 1208004285/120801001** серия **12 № 000241729**

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Моркинский детский сад №4» (новая редакция). Утвержден приказом «Отдела образования и делам молодежи администрации муниципального образования «Моркинский муниципальный район» от 10 августа 2015 г. №118

Зарегистрирован 18.08.2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по РМЭ.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 27.09.2011 г. Серия РО № 027100 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 493. Срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27 сентября 2011 года, регистрационный № 493 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам дошкольного образования:

общеразвивающая
дополнительное образование детей (художественно-эстетической, экологическая, физкультурно – оздоровительная)

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа ДООУ
- Годовой план работы на 2015-2016 учебный год
- Протоколы педагогических совещаний
- Протоколы собраний трудового коллектива
- Протоколы общих родительских собраний
- Документы МДОУ по видам контроля
- Перспективно - календарные планы работы педагогов
- Расписание совместной организованной образовательной деятельности
- Расписание занятий кружков дополнительного образования
- Поэтапно-творческие планы работы специалистов, документация
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Правила приема детей
- Правила внутреннего распорядка воспитанников

2. Правовладения, использования материально – технической базы:

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно Свидетельству о государственной регистрации права 12 МР 596643 от 18.08.2011 г. Документы – основания: Распоряжение Администрации Моркинского муниципального района «Об имуществе муниципальной собственности МО «Моркинский муниципальный район» от 21.06.2011 №74, выдавший орган: Администрация муниципального образования «Моркинский муниципальный район» РМЭ

2.2. Юридический адрес: 425122 Республика Марий Эл, Моркинский район, п. Морки, ул. Механизаторов, д.50.

Фактический адрес: 425122 Республика Марий Эл, Моркинский район, п. Морки, ул. Механизаторов, д.50.

Общая площадь: 655,1 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.12.000.М.000031.02.12 от 07.02.2012 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. В МДОУ «Марковский детский сад №4» - 4 группы, вторая группа раннего возраста (2-3г.) имеет игровую комнату и отдельное спальное помещение, остальные 3 группы имеют совмещенные игровую комнату и спальное помещение. в дошкольном учреждении имеется совмещенный музыкально - физкультурный зал, есть методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет логопеда совмещен с кабинетом педагога – психолога, два складских помещения, медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора. Пищеблок и прачечная находится в отдельных зданиях на территории детского сада.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 2
- Сканер – 1
- Принтер – 2
- Музыкальный центр – 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта, сайт.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

2.7. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последний год:

Проведен косметический ремонт 1 группового помещения, музыкального зала, построена новая веранда.

Заменена система канализации и водонагревателя на пищеблоке.

Проведена замена постельного белья во 2-ой группе раннего возраста.

Проведена замена столов во второй группе раннего возраста и младшей группах.

Проведено художественное оформление помещений и территории дошкольного учреждения.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления:

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Повышение качества дошкольного образования;
2. Формирование здоровьесберегающей и развивающей среды образовательного учреждения;
3. Развитие системы воспитательной деятельности, реализация программ дополнительного образования (кружковой работы);
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников;
5. Повышение эффективности управления ДООУ с учётом новых требований к системе управления: открытость, гибкость, информационная и технологическая оснащённость;
6. Совершенствование материально – технической базы учреждения;
7. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
8. Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:

Структура и органы управления

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников на 2014-2015 учебный год составила - 85 детей.

4.2. В учреждении функционирует 4 группы. Из них:

- первая младшая группа - 1
- средняя группа – 1
- старшая группа – 1
- подготовительная группа – 1

4.3. Социальный состав семей воспитанников в 2014-2015 году представлен следующим образом:

Полная семья – 79 (94%),

Неполная семья – 5 (6 %) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены),

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 14 (17 %),

5. Результативность образовательной деятельности:

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2014-2015 учебном году количество выпускников составило **19** детей из подготовительной к школе группы.

В таблице представлены средние показатели развития детей выпускной группы к школьному обучению.

Показатели уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению в конце 2014-2015 учебного года

Уровни развития	2014 - 2015 уч.г.
Высокий	9 чел. / 47 %

Средний	10 чел. / 53 %
Низкий	-
Количество воспитанников	19 детей

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МДОУ «Моркинский детский сад №4» сотрудничает с МОУ «Моркинская основная общеобразовательная школа №2», так как основная часть выпускников обучается в этой школе.

Детский сад сотрудничает с Моркинской районной больницей, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства п. Морки в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Моркинский муниципальный район»	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Моркинский детский сад №4»
Администрация МО «Моркинское городское поселение»	Содействие в материально-техническом оснащении МДОУ «Моркинский детский сад №4»
ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
МОУ «Моркинская основная общеобразовательная школа»	Работа по преемственности детского сада и школы
Моркинская районная больница	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Музей	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
Центр детского творчества	Работа по развитию творческих способностей детей
Моркинская библиотека	Познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыка чтения у дошкольников

5.3. Результативность участия в семинарах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В текущем учебном году воспитанникам организовывались мероприятия внутри детского сада такие как :

- «Весной навеянные строки» - сначала конкурс чтецов воспитатели провели в своих группах, позже победители соревновались в общем мероприятии и были награждены грамотами и утешительными призами;
- «Чудо огород, дошколят зовет!!!»-огород на подоконнике, все группы приняли участие, в конце были подведены итоги, победители награждены грамотами и утешительными призами.

В 2014-2015 учебном году наши дети получили следующие награды:

- Свидетельство участника, за участие в районном конкурсе «Веселый снеговик» получили Кудряшов Дмитрий и Григорьев Петр, воспитанники подготовительной группы;

- Грамотой, занявший 2 место в районном конкурсе «Веселый снеговик» получил Илларионов Егор, воспитанник старшей группы;
- Грамотой, занявшей 1 место в районном конкурсе «Веселый снеговик» получила Соколова Александра, воспитанница старшей группы;
- Грамотой, занявшей 3 место в районном математическом конкурсе «Умники и умницы» получила воспитанница подготовительной группы МингазоваЛинара;
- Коллектив старшей группы участвовал на районном конкурсе «Пасха глазами детей» и получила 1 место.
- Так же в конкурсе «Пасха глазами детей» получил 2 место Григорьев Ростислав, и получила свидетельство- Константинова Виктория.
- Подготовительная группа участвовала на районном конкурсе «Театр туняште», «В мире театра» и получили грамоту с номинацией «За пропаганду детского театрального творчества»;
- Подготовительная группа активно участвовала на спортивном празднике «Друзья-соперники» и получили диплом в номинации «Самая ловкая команда»;

Традиционно в этом учебном году прошел конкурс «Воспитатель года-2015», от нашего детского сада принял активное участие наш музыкальный руководитель Николаев С.В., где был награжден грамотой в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм».

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения:

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 – ух до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе ФГОС, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Основной общеобразовательной программы МДОУ и с учетом комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Формирование здоровьесберегающей и развивающей среды образовательного учреждения.
3. Развитие системы воспитательной деятельности, реализация программ дополнительного образования (кружковой работы).
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.
5. Повышение эффективности управления ДООУ с учётом новых требований к системе управления: открытость, гибкость, информационная и технологическая оснащённость.
6. Совершенствование материально – технической базы учреждения.

7. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС ДО, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно Сан. ПиН 2.4.1.3049-13.

6.3. **Расписание совместной организованной образовательной деятельности** составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с Сан. ПиН 2.4.1.3049-13.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

Программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014;

Парциальные программы:

В. Ф. Сапаева «Йоча садыште кугыжаныш марий йылмым туньктымо программе»; Программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Л.И.Пензулаевой «Физическая культура дошкольникам»; И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л. “Ладошки” И. Каплуновой, И. Новоскольцева.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

В течение 2014-2015 учебного года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по, художественно-эстетической, познавательной – речевой деятельности:

- Кружок «Золотой ключик» с детьми подготовительной группы.

Руководитель: Ипатова Л.Г., воспитатель.

- Кружок «Волшебные пальчики».

Руководитель: Сергеева Е.А., воспитатель

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

6.7. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. На базе дошкольного учреждения за прошедший учебный год проведены:

- «Весной навеянные строки» - сначала конкурс чтецов воспитатели провели в своих группах, позже победители соревновались в общем мероприятии и были награждены грамотами и утешительными призами;
- «Чудо огород, дошколят зовет!!!» - огород на подоконнике, все группы приняли участие, в конце были подведены итоги, победители награждены грамотами и утешительными призами.

Вступивший в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Мин.обр.науки России от 17.10.2013 года № 1155, предполагает корректировку образовательной деятельности дошкольного учреждения и приведение в соответствие с требованиями образовательного Стандарта основной образовательной программы. Прошедший учебный год - переходный период в жизни ДОО, основной целью которого было осмысление всех положений ФГОС и анализ реализуемых программно-методических комплектов на соответствие ФГОС, создание условий для их реализации с учетом приоритетной направленности работы ДОО и запросов родителей.

Для эффективного обеспечения введения ФГОС в практику дошкольного учреждения в январе 2014 года создана инициативная группа по внедрению ФГОС, составлен план-график, по которому проводились семинары, консультации, разъяснительная работа с педагогами ДОО и родителями воспитанников о целях и задачах ФГОС.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегрированный подход давал возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Планирование организованных видов деятельности основывалось на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В соответствии с данным принципом планирования в ДОО собрана методическая литература, на все возрастные группы составлены перспективные планы. Тематическое планирование – особая форма организации воспитательно-образовательного процесса, объединяющая все виды детской деятельности, что придавало системность образовательному процессу.

В условиях вариативности программ дошкольного образования ДОО уже работало по выбранной образовательной программе. Ее содержание направлено на формирование общей культуры детей; предпосылок учебной деятельности; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

С целью повышения качества образования в ДОО проводились мастер-классы, на которых обсуждались проблемы дошкольного образования, педагоги знакомились с передовым опытом работы, выполняли практические задания, осваивали элементы техники педагогического труда. Педагоги ДОО широко используют в работе метод проектной деятельности.

Активные формы и методы работы важны тем, что обеспечивали обратную связь, откровенный обмен мнениями, а это позволяло анализировать конкретные ситуации, сплачивать коллектив, повышать уровень отношений между сотрудниками. В результате каждый педагог совершенствовал свое профессиональное мастерство, наращивал творческий потенциал.

7.4. Старшим воспитателем в МДОО планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

Практические занятия и семинары, организованные в ДОО, призваны обеспечить ознакомление, понимание, усвоение и принятие как практическое руководство к реализации основных идей, принципов и установок в работе с детьми, которые зафиксированы в стандарте дошкольного образования. За отчетный период 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

В рамках методической помощи необходимо продолжать освоение управленческих технологий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работают: заведующий, старший воспитатель, 6 воспитателей.

Аттестация педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

Всего работников	В том числе имеют категорию									
	вторую		подтверждение соответствия з/д		первую		высшую		нет категорий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	0	2	6	60	0	0	4	40

Образование педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

Всего пед. и руков. работников	Высшее		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%
7	8	80	2	20

Стаж работы педагогических и руководящих работников

Всего пед. и руков. работников	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во, ФИО, стаж работы	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	10	2	20	3	30	4	40

Возрастной состав педагогических работников

Всего пед. и руков. работников	До 35 лет	От 35 до 50 лет	Старше 51 года	Педагоги пенсионного возраста (после 55 лет – женщины, 60 лет - мужчины)
10	2	7	1	0

В плане внедрения ФГОС особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Михайлова Светлана Аркадьевна	заведующий	«Реализация н-на государственного общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ», 72ч, ноябрь 2012 год.

2	Каримова Марина Владимировна	Старший-воспитатель	«ФГОС дошкольного образования: идеология, структура, содержание»16ч.апрель 2014 год; «Проектирование ООП дошкольной образовательной организации»36ч;сентябрь 2014 год. «ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»,24ч.февраль 2015год. «Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации», 18 ч.февраль 2015 год.
3	Денисова Альбина Валерияновна	Учитель-логопед	«Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации», 18 ч, февраль 2015 год; «ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»24ч, февраль 2015 год.
4	Романова Людмила Леонидовна	Педагог-психолог	«Современные направления арт-терапии в деятельности практического психолога»,72 ч, декабрь 2014 год.
5	Николаев Сергей Валерьевич	Музыкальный руководитель	«ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»24ч, февраль 2015 год.
6	Ипатова Лариса Геннадьевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ»36ч., май 2013год; «ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»24ч, октябрь 2014 год.
7	Никитина Лариса Геннадьевна	Воспитатель	«ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»24ч, февраль 2015 год. «Организация коррекционной работы в условиях ФГОС ДО»18 ч., май 2015 год.
8	Каменская Марина Александровна	Воспитатель	«ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»24ч, октябрь 2014 год.
9	Сергеева Елена Анатольевна	Воспитатель	«Адаптация молодых педагогов в условиях модернизации системы образования»,16ч, январь 2014 год; «Особенности организации образовательного процесса с детьми раннего возраста», 36ч, декабрь 2014 года; «ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»24ч, октябрь 2014 год. «Организация коррекционной работы в условиях ФГОС ДО»18 ч., май 2015 год.
10	Иванова Надежда Аркадьевна	Воспитатель	«ФГОС ДО: идеология, структура, содержание»24ч, февраль 2015 год.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказывает медсестра учреждения, являющаяся сотрудником ГБУ РМЭ «Моркинская ЦРБ» по договору от 30.12.2014 г.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета мед. сестры и изолятора.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

9.2. Организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке дошкольного учреждения.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками: Моркинское районное потребительское общество, ООО «Хлебокомбинат Моркинского райпо», ИП Ивановой Л.Л., ООО НПФ «Республиканский молочный завод».

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

9.3. В МДОУ имеется спортивная площадка площадью 650 кв.м., которая оборудована в соответствии с Сан.Пин.

Общие выводы:

В МДОУ «Моркинский детский сад №4» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Положительное влияние на процесс развития ДОУ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, сотрудников, администрации ДОУ и родителей – создание единого образовательного пространства ДОУ, в котором выполняются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На 2014 – 2015 учебный год ставится цель «Повышение качества образования, доступность и эффективность, соответствующих потребностям всех слоев и групп населения в условиях введения ФГОС и реализации Федерального закона об образовании в Российской Федерации». Появляется необходимость разработки эффективных механизмов введения и реализации ФГОС дошкольного образования в практику работы дошкольного учреждения.

В тоже время, необходимо разнообразить собственно педагогические действия, новые собственные приемы, находки планирования и организации образовательных областей в рамках перехода к ФГОС.

М.П.

Заведующий МДОУ
«Моркинский детский сад №4»

30 августа 2015



С.А. Михайлова
С.А. Михайлова