

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 СВЕТЛЯЧОК»



УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом №1
(протокол от 31.08. 2022 г)

Заведующий _____ /С.Н.Павлова/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мальшки»

ID программы:

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 1,8-3 года

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 37 часов

Фамилия И.О. должность

разработчика (ов) программы: Мифтахова Л.И., воспитатель

п. Морки

2022 г

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....		
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	3
1.3.	Содержание программы.....	3
1.4.	Планируемые результаты.....	6
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....		
2.1.	Учебный план.....	6
2.2.	Календарный учебный график.....	7
2.3.	Условия реализации программ.....	7
2.4.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
2.5.	Оценочные материалы.....	7
2.6.	Методические материалы.....	8
2.7.	План воспитательной работы.....	8
2.8.	Список использованной литературы.....	11
	Приложения.....	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы социально - гуманитарная

Актуальность Возраст от 1.8 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста - помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодию и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Игры с пальчиками - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в процессе ее реализации будут использоваться не только сказки и потешки, но все это будет сопровождаться пальчиковыми играми, пальчиковым театром, рисованием пальчиками. Так как движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Адресат программы. Программа рассчитана на воспитанников 1.8-3 лет.

Срок освоения программы 1 год.

Формы обучения очная

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса. Формы проведения занятий аудиторные. **Основная организационная форма обучения** – групповая.

Режим занятий Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часа. Продолжительность 1 академического часа до 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – Создать условия для развития речи и коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством русского народного творчества.

Задачи:

Обучающие задачи

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором;
2. Обогащать, активизировать речь детей.

Развивающие задачи

1. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки;
2. Учить подражать движениям взрослых.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать в детях любовь к русскому народному творчеству.

Объем программы. Данная программа рассчитана 37 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.3. Содержание программы

Тема	Содержание	Теория	Практика
Сентябрь			
1. Тема	Вводное занятие	Рассказ о русском народном творчестве	Рассматривание картинок из русских народных сказок
2. Тема	Потешки «Ой, лады, лады, лады», «Ежик»	Знакомство с потешкой	Обыгрывание потешки
3. Тема	Пальчиковая гимнастика «Ягоды»	Знакомство с гимнастикой	Обучение гимнастики
4. Тема	«Осень, осень, в гости просим»	Знакомство с песенкой - заличкой	Разучивание песенки-зачлики,, упражнение «Жил был зайчик»
Октябрь			
5. Тема	Потешка «Дождик» Упражнение «Это я»	Знакомство с потешкой	Разучивание и обыгрывание потешки
6. Тема	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	Знакомство с потешкой	Обыгрывание потешки
7. Тема	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
8. Тема	Пальчиковая гимнастика «Мебель»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
Ноябрь			
9. Тема	Потешка «Зайка серенький сидит»; Логоритмика «Муравьиная зарядка»	Знакомство с потешкой и лого ритмикой	Разучивание и обыгрывание потешки и логоритмики
10. тема	Загадками о домашних животных	Знакомство с загадками	Повторение за речью воспитателя. Обучение отгадыванию загадок
11. Тема	Логоритмика «Замок», «Оладушки»	Знакомство с лого ритмикой	Разучивание и обыгрывание логоритмики
12. Тема	Пальчиковая игра «Кролик»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
13. Тема	Русская народная сказка «Колобок» (настольный театр)	Знакомство со сказкой	Разучивание и обыгрывание сказки
Декабрь			
14. Тема	Русская народная сказка «Колобок» (настольный театр)	Знакомство со сказкой	Разучивание и обыгрывание сказки

15. Тема	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой	Рассказывание с использованием иллюстраций
16. Тема	Пальчиковая гимнастика «Семья»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
17. Тема	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой	Рассказывание с использованием иллюстраций
Январь			
18. Тема	Пальчиковая игра «Варежка»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
19. Тема	Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
20. Тема	Потешка «У оленя дом большой»; Логоритмика «Дождик: кап!»	Знакомство с потешкой и лого ритмикой	Разучивание и обыгрывание потешки и логоритмики
Февраль			
21. Тема	Загадывание загадок о зиме	Знакомство с загадками	Повторение за речью воспитателя. Обучение отгадыванию загадок
22. Тема	Русская народная сказка «Волк и козлята»	Знакомство со сказкой	Рассказывание с использованием иллюстраций
23. Тема	Пальчиковая игра «Котик»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
24. Тема	Пальчиковая игра «Блины», Упражнение «Колобок»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
25. Тема	Разучивание заклички «Весна, весна красна»	Знакомство с закличкой	Разучивание заклички
Март			
26. Тема	Русская народная сказка «Три медведя» (кукольный театр)	Знакомство со сказкой	Просмотр сказки
27. Тема	Потешка «Хомка-Хомка, хомячок»	Знакомство с потешкой	Разучивание и обыгрывание потешки
28. Тема	«Бычок - смоляной бочок» (кукольный театр)	Знакомство со сказкой	Разучивание и обыгрывание сказки
29. Тема	Пальчиковая игра «Дом», Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
Апрель			
30. Тема	Потешки «Солнышко», «Птичка»	Знакомство с потешкой	Разучивание и обыгрывание потешки
31. Тема	Песенка «Жили у бабуся»	Знакомство с песенкой	Разучивание песни

		и иллюстрациями к ней	
32. Тема	Пальчиковая игра «Дом»	Знакомство с пальчиковой игрой	Разучивание игры
33. Тема	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	Знакомство со сказкой	Разучивание и обыгрывание сказки
Май			
34. Тема	Песенка «Курочка»	Знакомство с песенкой	Разучивание и пропевание песни
35. Тема	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	Знакомство со сказкой	Разучивание и обыгрывание сказки
36. Тема	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)	Знакомство со сказкой	Разучивание и обыгрывание сказки
37. Тема	Итоговое занятие. Мини-театр сказок	-	Обыгрывание разученных сказок

1.4. Планируемые результаты – Ребенок к концу реализации программы научиться повторять за взрослым небольшие предложения; будет отвечать на понятный вопрос взрослого; Игровые и бытовые действия будут сопровождаться речью; речь станет средством общения со сверстниками; Научиться слушать стихи, сказки, рассказы, при повторном их чтении будет проговаривать слова.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Беседа наблюдение
2.	Разучивание пальчиковых игр	10	5	5	Беседа наблюдение
3.	Знакомство с потешками	8	4	4	Беседа наблюдение
4.	Знакомство с загадками	2	1	1	Беседа наблюдение
5.	Русские народные сказки	10	5	5	Беседа наблюдение
6.	Русские народные песенки и песенки - заклички	5	2,5	2,5	Беседа наблюдение
7.	Мини-театр сказок	1	-	1	

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель \ дней \ часов	Год обучения
1	05.09.2022	26.05.2023	1 раза в неделю	37 недель 37 часа	1 год

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь - май	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	игра	37	Знакомство с русским народным творчеством	группа	Наблюдение

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Словесный материал (картотека малых фольклорных форм)
2. Картотека пальчиковых игр.
3. Наглядный иллюстративный материал (картинки по темам)
4. Музыкальное оформление (подборка музыкальных произведений для сопровождения образовательной деятельности)
2. Наглядный материал: игрушки иллюстрации, разные виды театров по тематике малых фольклорных форм.
3. ТСО: Компьютер, демонстрационный экран, магнитофон, проектор, аудиозаписи, видеопрезентации

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Мифтахова Лариса Ивановна	Воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»	Высшее

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Опрос, Беседа, Ситуативный разговор, Речевая ситуация, Театрализация, Чтение, Разучивание, Пересказывание и рассказывание, Рассматривание книг.

2.5. Оценочные материалы (диагностики)

Диагностика уровня речевого и коммуникативного развития детей

Вторая группа раннего возраста 1,8-3 года

Группа _____ учебный год _____

	№ вопроса	1		2		3		4		5		баллы		уровень
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	К.г.
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														

Критерии оценки:

1. Повторяет за взрослым небольшие предложения
2. Отвечает на понятный вопрос взрослого
3. Сопровождает речью игровые и бытовые действия
4. Пользуется речью, как средством общения со сверстниками
5. Слушает стихи, сказки, рассказы, при повторном их чтении проговаривает слова.

Балловая оценка:

- 3 – критерий выполняется, самостоятельно, не требуется поддержка со стороны взрослого
- 2 – критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых
- 1 – критерий выполняется только вместе со взрослым или не выполняется.

Уровни:

- Высокий – от 2,5 до 3 баллов
- Средний – от 1,5 до 2,4 балла
- Низкий – от 1 до 1,4 балла

2.6. Методические материалы (Приложение 1)

2.7 План воспитательной работы

Сроки \ даты	Мероприятие	Участники	Примечание
Календарные и традиционные праздники, физкультурные развлечения, реализация проектов.			
Сентябрь	1.09. День знания	Педагоги ДОУ	
	3.09. День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагоги ДОУ	
	Всеобуч для родителей: «Здравствуй, детский сад» (для вновь прибывших)	Воспитатели группы, администрация	

	родителей)		
	Родительские собрания		согласно плана педагогов группы
Октябрь	Месячник безопасности	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану РОО
	«Неделя здоровья»	Педагоги и родители ДОУ и ОУ, воспитанники ДОУ и обучающиеся МСШ №6.	реализация образовательного проекта в рамках сетевого взаимодействия
	Акция «Неделя добра»	Педагоги и родители ДОУ и ОУ, воспитанники ДОУ и обучающиеся МСШ №6.	участие в Акции в рамках сетевого взаимодействия
	«Осенняя ярмарка развлечений»	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
Ноябрь	4.11. День народного единства	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	
	«Самая любимая...» развлечение посвященное Дню Матери (последнее воскресенье ноября)	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	
Декабрь	«Новогодний серпантин»	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
Январь	«Рождество»	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
Февраль	Праздник, посвященный дню защитника отечества «Папа – самый лучший друг»	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
Март	«Праздник, посвященный международному женскому дню.	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
Апрель	1.04. День птиц	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
	2.04. Международный день детской книги	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
	Реализация проекта «Неделя здоровья»	Педагоги и родители ДОУ и ОУ, воспитанники ДОУ и обучающиеся МСШ №6.	реализация образовательного проекта в рамках сетевого взаимодействия
	Акция «Весенняя неделя добра»	Педагоги и родители ДОУ и ОУ, воспитанники ДОУ и обучающиеся МСШ №6.	участие в Акции в рамках сетевого взаимодействия
	«Взаимодействие ДОУ и семьи»	Педагоги, родители ДОУ	общее итоговое родительское собрание.
май	«Вахта памяти»	Педагоги и родители ДОУ и ОУ, воспитанники ДОУ и обучающиеся МСШ №6.	реализация образовательного проекта в рамках сетевого

			взаимодействия
Участие в муниципальных творческих конкурсах			
Сентябрь	Творческий осенний конкурс	Педагоги, родители ДОУ	по плану ЦДТ
Октябрь			
Ноябрь	Творческий конкурс посвященный Дню матери	Педагоги, родители ДОУ	по плану ЦДТ
Декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Педагоги, родители ДОУ	по плану ЦДТ
Январь	Творческий конкурс посвященный Рождеству	Педагоги, родители ДОУ	по плану ЦДТ
Февраль	Творческий конкурс посвященный Дню защитников отечества	Педагоги, родители ДОУ	по плану ЦДТ
Март	Творческий конкурс посвященный Международному женскому дню	Педагоги, родители ДОУ	по плану ЦДТ
Апрель	Творческий конкурс посвященный Пасхе	Педагоги, родители ДОУ	по плану ЦДТ
Май			
Основы безопасности.			
<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» составлена на основе программы «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой Ксении Юрьевны и сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.</p> <p>Цель программы – подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной, социальной.</p> <p>Даная программа предлагает работу по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направление. Безопасность собственной жизнедеятельности. 2. Направление. Безопасное поведение на дорогах; 3. Направление: Безопасное поведение в природе. 			
Сентябрь	«Месячник безопасности детей»; операция «Особый противопожарный режим»;	Педагоги, дети, родители ДОУ	По программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Октябрь	«Месячника гражданской обороны»	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Ноябрь	Операция «Гололед»	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Декабрь	Операция «Новый год»;	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Январь	Операция «Зимние забавы»	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Февраль	Операция «Важные профессии»	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Март	Операция «Один дома»	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Апрель	Операция «Водоисточник»;	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Май	Операция «Скоро лето»	Педагоги, дети, родители ДОУ	
Июнь - август	«Месячника безопасности на водных объектах»;	Педагоги, дети, родители ДОУ	

2.8. Список литературы

1. Ушакова О. С., Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., 2004.

2. Красненкова С. В. Пальчиковые игры. Авторское пособие для воспитателей - г. Липецк, 2012г.

месяц	Тема занятия
сентябрь	<p>1. Потешка «Ой, лады, лады, лады» Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся!</p> <p>«Ежик» Ежик, ежик колкий! Покажи иголки! <i>(держите руки в замочке и наклоняйте его то в правую, то в левую сторону)</i> Вот они! <i>(3 раза — на каждую фразу поднимите пальцы вверх)</i> Ежик, ежик колкий! Спрячь свои иголки! <i>(держите руки в замке пальцами вверх, раскачивайте их вправо-влево)</i> Вот так! <i>(3 раза — на каждую фразу складывайте пальцы в «замок»)</i></p> <p>2.Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим» Осень, осень, в гости просим. Осень, осень, погости Недель восемь, С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождём, С перелётным журавлём.</p> <p>Упражнение «Жил был зайчик» Жил-был зайчик – Длинные ушки. Отморозил зайчик Носик на опушке. Отморозил носик, Отморозил хвостик И поехал греться К ребятишкам в гости. <i>(Хлопают в ладоши, 3 пальца в кулак, указательный и средний- ушки. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Трут нос. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Гладят кобчик. Крутят руль.)</i></p> <p>3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» С ветки ягодки снимаю, <i>(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)</i> И в лукошко собираю. <i>(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)</i> Будет полное лукошко, <i>(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)</i> Я попробую немножко. <i>(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой</i></p>

	<p>Я поем ещё чуть-чуть, <i>достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)</i> Лёгким будет к дому путь! <i>(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)</i></p>
октябрь	<p>1. «Дождик» Тихий, тихий, тихий дождик, Дождик, дождик, кап-кап-кап! <i>(указательными пальцами слегка постукивайте по любой поверхности, особенно эффектно и весело это делать по воде)</i> А потом сильнее дождик, Дождик, дождик, кап-кап-кап! <i>(теперь несильно постучите ладошками)</i> Си-и-ильный, си-и-ильный, Си-и-ильный ли-и-ивень <i>(громко стучите ладошками)</i> Гром, гром, гром! <i>(хлопайте в ладоши)</i> В небе молния кругом! <i>(поднимите руки вверх и потрясите ими)</i> «Это я» Это глазки. Вот. Вот. <i>(показ - глаза поочередно)</i> Это ушки. Вот. Вот. <i>(показ -уши поочередно)</i> Это нос. Это рот. <i>(показ - нос, рот)</i> Там спинка. Тут живот. <i>(ладошку кладут на спину, другую на живот)</i> Это ручки. Хлоп, хлоп. <i>(руки вперед два хлопка)</i> Это ножки. Топ, топ. <i>(два раза топают ногами)</i> Ох, устали. Вытрем лоб. <i>(правой ладонью проводят по лбу)</i></p> <p>2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом! Загорелся кошкин дом, Идет дым столбом! Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка с ведром, Заливает кошкин дом, А лошадка – с фонарем, А собачка - с помелом, Серый заюшка с листом Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь Погас!</p> <p>3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) 4.Пальчиковая игра «Засолка капусты» Мы капусту рубим, рубим, <i>(резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)</i> Мы морковку трём, трём, <i>(трём кулак о кулак)</i> Мы капусту солим, солим, <i>(движение пальцев, имитирующие посыпание солью)</i> Мы капусту жмём, жмём. <i>(интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки)</i> Тьфу, пересолили! <i>(повторить игру ещё раз)</i></p>

	<p>Пальчиковая гимнастика «Мебель» На кровати мы спали, <i>(Руки под щеку.)</i> Вещи в шкаф уже убрали. <i>(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)</i> Мы на стуле посидели <i>(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)</i> И за столиком поели. <i>(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)</i></p>
ноябрь	<p>1. Потешка «Зайка серенький сидит» Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так, Надо зайке поскакать! Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!</p> <p>«Муравьиная зарядка» Муравьи проснулись рано <i>(потирают глаза, сидя на корточках),</i> Потянулись <i>(встают, потягиваются).</i> Встали прямо <i>(опускают руки вниз)</i> Прыг да скок, прыг да скок, <i>(прыжки)</i> Новый начался денек! Вместе весело живем – Хорошо быть муравьем! <i>(шагают на месте)</i></p> <p>2. «Замок» На дверях висел замок <i>(сцепляем пальчики в замок и машем вверх-вниз)</i> Кто его открыть бы смог? Мы ломали, мы крутили <i>(вертим ручками «в замке» вправо-влево)</i> Били, били <i>(хлопаем)</i> И открыли! <i>(разводим ручки)</i></p> <p>«Оладушки» Тесто круто замесили, ух=тух! Ух-тух! <i>(сжимать и разжимать кулачки)</i> Сквородки раскалили, ух-тух! Ух-тух! <i>(круговые движения двумя руками)</i> Ди-ли, ди-ли, ладушки, испечем оладушки <i>(«печем» оладушки)</i> Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп-шлеп ! Лады - лады, ладушки, горячи оладушки! <i>(круговые движения, «дуют» на ладошки)</i></p> <p>3. Русская народная сказка «Три медведя»</p> <p>4. Пальчиковая игра «Кролик» Маленький кролик с большими ушами, <i>(кисти прижать к голове, как ушки)</i> Розовым носом, <i>(указательными пальцами дотронуться до носа)</i> Смешными усами <i>(указательные пальцы прижаты к губам)</i></p>

	<p>Норку глубокую роет себе Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку») Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку") Или спит, (руки складываем, кладем под щеку) Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами") Слышит шаги и лисиц, и волков, Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)</p>
декабрь	<p>1. Потешка «Хомка –Хомка, хомячок» Хомка-Хомка хомячок (<i>надуваем щеки как хомяк</i>) Полосатенький бочок (<i>гладим себя по бокам</i>) Хомка рано встает (<i>потягиваемся</i>) Щечки моет, глазки трет (<i>делаем соответствующие действия</i>) Подметает хомка хатку (<i>наклоняемся и делаем вид, что подметаем</i>) И выходит на зарядку (<i>шаг на месте</i>) Раз два три четыре пять, Хомка сильным хочет стать! (<i>показываем, какой сильный</i>)</p> <p>2. Знакомство с загадками о домашних животных С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. (Собака) Спереди — пяточок, сзади — крючок, посередине — спинка, на спинке — щетинка. (Свинья) Мягкие лапки, а в лапках — царапки, зелёные глаза — всем мышам — гроза. (Кошка) Хоть крепки мои копыта и остры мои рога, я добра и не сердита, нравом вовсе не строга. В поле я мычу: "Му-му! Молочка налить кому?" (Корова)</p> <p>3. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Котик» Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животу) Тёпленький животик, подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения) Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши) Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами) Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья» Согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. - Этот пальчик - дедушка, - этот пальчик - бабушка, - этот пальчик - мама, - этот пальчик - папа, - Ну а этот пальчик - я. - Вот и вся моя семья.</p>
январь	<p>1. Песенка «Курочка» Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать А за ней ребятки – желтые цыплятки.</p>

	<p>Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко Лапками гребите, зернышки ищите. Съели толстого жука, дождевого червяка Выпили водицы полное корытце.</p> <p>2. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» 3. Пальчиковая игра «Варежка» Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец) «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>
февраль	<p>1. Потешка «У оленя дом большой» У оленя дом большой (<i>складываем руками над головой крышу дома</i>) Он глядит в свое окно (<i>показываем руками перед собой квадратное окно</i>) Заяц по лесу бежит (<i>изображаем бег на месте</i>) В дверь к нему стучит (<i>изображаем стук кулаком в дверь</i>) Тук-тук! (<i>стучим правой ногой в пол</i>) Дверь открой! (<i>открываем дверь</i>) Там в лесу... (<i>показываем большим пальцем за плечо</i>) Охотник злой! (<i>изображаем руками ружье</i>) Быстро двери открывай, (<i>делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе</i>) Лапу мне давай! (<i>выставляем руку вперед ладонью наружу</i>) «Дождик: кап!» Птица: кар, кар, кар! (<i>крылья</i>) Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (<i>хлопки в ладоши</i>) Дождик: Кап, кап, кап (<i>хлопки по коленям</i>) Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (<i>топают ногами</i>) Дети: ха-ха-ха! (<i>вытягивают руки вперед ладонями вверх</i>) Мама: Ах, ах, ах! (<i>качают головой, держась за нее руками</i>) Дождик: кап, кап, кап! (<i>хлопки по коленям</i>) Туча: бах, бах, бах! (<i>топают ногами</i>)</p> <p>2. Загадывание загадок о зиме 3. Русская народная сказка «Волк и козлята» (рассказывание с использованием иллюстраций) 4. Пальчиковая игра «Блины» Мы для встречи весны (положить руку на стол ладонью вверх) Напечем всем блины Сковородка шипит, От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки) Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую) Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую) Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные» Зайка – ушки на макушке – (<i>Руки у висков, указательные и средние</i>)</p>

	<p><i>пальцы выпрямлены – «ушки».)</i> Скачет, скачет по опушке. <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i> Шёл за ним колючий ёжик, <i>(Переплели пальцы и пошевелили.)</i> Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i> Рыжехвостая лиса.</p>
март	<p>1.«Вышли мышки» Вышли мышки как-то раз <i>(ходьба на месте)</i> Поглядеть, который час <i>(повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами)</i> Раз, два, три, четыре <i>(хлопки над головой в ладоши)</i> Мышки дернули за гири <i>(руки вверх и приседание с опусканием рук «дернули за гири»)</i> Вдруг раздался страшный звон, <i>(хлопки перед собой)</i> Убежали мышки вон. <i>(бег на месте)</i> «Колобок» Колобок, колобок, <i>(Идут в полуприсяди, руки на поясе)</i> Колобок — румяный бок. По дорожке покатился <i>(Бегут на носочках, руки на поясе)</i> И назад не воротился. Встретил мишку, волка, зайку, <i>(Изображают медведя, волка, зайца)</i> Всем играл на балалайке. <i>(Изображают игру на балалайке)</i> У лисы спел на носу, — <i>(Пляшут вприсядку)</i> Больше нет его в лесу. <i>(Разводят руками)</i> 2. Разучивание заклички «Весна, весна красна» 3. «Бычок – смоляной бочок» (кукольный театр) 4. Пальчиковая игра «Дом» Молоточком я стучу, <i>(стучим кулачком по кулачку)</i> Дом построить я хочу, <i>(складываем над собой «крышу» ладошками)</i> Строю я высокий дом! <i>(ручки вверх)</i> Буду жить я в доме том! <i>(опять домиком ладошки)</i> Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Вот, убрав царапки, <i>(«Моем руки».)</i> Кошка моет лапки. Мордочку и ушки <i>(Круговые движения ладонью по лицу.)</i> На своей макушке. <i>(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)</i></p>
апрель	<p>1.Потешка «Солнышко» Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку. «Птичка» Села птичка на ладошку, <i>(по ладошке стучим указательным пальчиком)</i> Посиди у нас немножко Посиди не улетай. Улетела птичка, ай! <i>(прячем руки за спину)</i> 2. Потешка « Курочка-рябушечка» Курочка –рябушечка,</p>

	<p>Куда пошла? - На речку. - Курочка-рябушечка, Зачем пошла? - За водичкой. - Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? - Цыпляточек поить. - Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p>3. Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) 4. Пальчиковая игра «Дом» Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики) Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой) Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек) Солнце было, Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения) И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)</p>
<p>май</p>	<p>1. «Кузнечики» Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели. Травушку покушали. Тишину послушали. Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко!</p> <p>«Домашние птицы» Наши уточки с утра: -Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! (<i>идут, имитируя утку</i>) Наши гуси у пруда: -Га-га-га! Га-га-га! (<i>Имитируют гусей, вытянув шею, руки назад</i>) Наши курочки в окно: -Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (<i>Останавливаются, лицом в круг, бьют руками по бокам</i>) А как Петя-петушок раным-рано поутру Нам споет: «Ку-ка~ре-ку!» (<i>Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, «поют»</i>)</p> <p>2. Песенка «Жили у бабуси» Жили у бабуси Два веселых гуся. Один серый, Другой белый –</p>

Два веселых гуся.

Мыли гуся лапки
В луже у канавки.
Один серый,
Другой белый –
Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуся!
Один серый,
Другой белый –
Гуся мои, гуся!»

Выходили гуся,
Кланялись бабуся.
Один серый,
Другой белый –
Кланялись бабуся.

3. Русская народная сказка «Гуся-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)

4. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

Наш красивый петушок (*обе руки сжаты в кулачки*)

Кверху поднял гребешок (*разжать ладони.*)

Крылышками машет (*кистями помахать в воздухе.*)

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт (*указательными пальцами постучать по столу.*)

Пёстрых курочек зовёт

Пальчиковая гимнастика «Части тела»

У меня есть голова,

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.