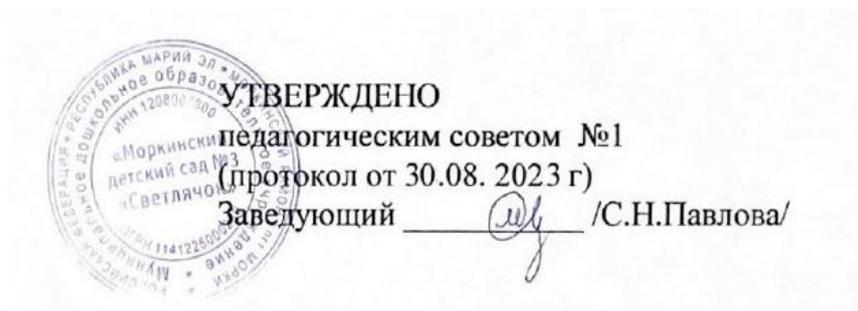


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 СВЕТЛЯЧОК»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИГРАЛОЧКА»**

ID программы: 8216

Направленность программы: физкультурно - спортивное

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 2.5 до 4 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 37 ч.

Фамилия И.О. должность

разработчика программы: Васильева Надежда Ивановна, воспитатель «МДОУ  
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

п. Морки  
2023 г

## Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	3
1.3. Содержание программы.....	4
1.4. Планируемые результаты.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	
2.1. Учебный план.....	8
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Условия реализации программ.....	12
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации....	12
2.5. Оценочные материалы.....	12
2.6. Методические материалы.....	12
2.7. План воспитательной работы.....	13
2.8. Список использованной литературы.....	20
Приложения.....	21

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка**

**Направленность программы:** физкультурно - спортивная

Актуальностью данной образовательной области служат проблемы физического развития дошкольников, развитие физических качеств, таких как скорость, сила, гибкость, выносливость, координация, улучшение состояния здоровья детей через использование подвижных игр и упражнений, и как следствие этого, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей младшего дошкольного возраста.

По данным отечественных исследователей одной из причин резкого снижения уровня здоровья детей является дефицит двигательной активности.

Забота о физическом развитии детей занимает во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны гармонично развитые, активные личности.

Большое значение для развития физических качеств детей младшего возраста оказывают подвижные игры.

Во время игровой деятельности ребенок акцентирует свое внимание на движение своего тела, что и как работает, от чего это происходит и зависит. Веселые стихи и музыка, сопровождающие упражнения, способствуют эмоциональному подъему. Дети с удовольствием выполняют предложенные задания.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания ребенок получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным в процессе физического образования и развития детей с дошкольного детства.

Учитывается индивидуальный подход к каждому ребенку во время игр и упражнений. Сюжеты, правила и сами игры несложны, но они вполне допускают выполнение заданий в соответствии с возможностями каждого ребенка.

**Адресат программы:** программа рассчитана на воспитанников 2.5 - 4 лет.

**Срок освоения программы:** срок освоения программы 1 год.

**Формы обучения:** очная

**Уровень программы:** базовый

**Особенности организации образовательного процесса.**

Формы проведения занятий аудиторные. Основная организационная форма обучения – групповая.

**Режим занятий** Периодичность занятий: 1 раз в неделю (во второй половине дня).

Продолжительность: 15 минут.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель.** Повышение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста через организацию подвижных игр.

**Задачи:**

<b>Образовательная</b>	<b>Развивающая:</b>	<b>Воспитательная:</b>	<b>Оздоровительная:</b>
<b>1 год обучения:</b>			

<p>1. Развивать познавательный интерес к особенностям о движении и передвижении человека, о системе дыхания, о способах простейшего контроля над деятельностью этих систем.</p> <p>2. Обучать основным видам движений через использование игр.</p>	<p>1. Развивать и совершенствовать основные физические качества: ловкость, силу, быстроту, гибкость, двигательные умения и навыки.</p> <p>2. Способствовать развитию моторики, внимания, правильному дыханию, равновесия, развитию координации движений.</p> <p>3. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>2. Воспитывать интерес к физической культуре.</p>	<p>1. Охрана и укрепление здоровья детей.</p> <p>2. Воспитание потребности в здоровом образе жизни</p> <p>3. Снижение заболеваемости детей.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Объем программы.** Данная программа рассчитана на 37 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (во второй половине дня.)

### 1.3. Содержание программы:

№	Тема	Теория	Практика
<b>1 год обучения</b>			
1.	П/и «Автобус». «Мой веселый звонкий мяч».	Познакомить с новой игрой, правилами. Выполнение упражнений на ориентировку в пространстве, умение ходить парами.	
2.	П/и «Курочка и цыплята». Упражнение «Поймай комара».	Знакомство с правилами игры и упражнения.	Развития ловкости, координации. Упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах.
3.	П/и «Зайцы и Волк». Упр-е с мячом «Подбрось повыше».	Знакомство с правилами игры и упражнения.	Выполнять прыжки и действия в соответствии с текстом. Развивать ориентировку в пространстве, умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.
4.	П/и «Кролики». Упр-е «Кто дальше бросит мешочек».	Знакомство с правилами и упражнениями.	Развивать и совершенствовать навыки ползания, гибкость, координацию, глазомер, умение бросать одной рукой в даль.
5.	П/и «Кот Васька». Упр-е «Проползи – не задень».	Знакомство с правилами и движениями.	Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, умение проползать, не задевая

			препятствие.
6.	П/и «С кочки на кочку». Упр – е «По тропинке».	Знакомство с правилами и упражнением..	Упражнять детей прыгать из обруча в обруч, одновременно отталкиваясь двумя ногами. Развивать равновесие.
7.	П/и «Догни мяч». Упр – е «Подбрось и поймай».	Знакомство с правилами игры и движениями.	Упражнять детей в умении подбрасывать мяч вверх (ловить его). Совершенствовать умение катать мяч, действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.
8.	П/и «Птицы и автомобиль». Упр – е «Спыгни в кружок».	Знакомство с правилами игры и движениями.	Развивать внимание детей, умение быстро бегать не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в умении спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляться, сгибая ножки в коленях.
9.	П/и «Паровозик». Упр-е «Кто дальше бросит мешочек?».	Знакомство с паровозом, с правилами игры и упражнением.	Совершенствовать умение детей ходить и бегать в колонне, ускорять и замедлять движение. Воспитывать чувство товарищества. Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками.
10.	П/и «Козлята и волк». Упр – е «Влезь на горочку».	Знакомство с правилами игры, гимнастической лесенкой, с правилами лазания и спуска.	Продолжать учить детей двигаться по кругу, совершенствовать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, смелость, умение ползать на четвереньках по наклонной доске, спускаться вниз по лесенке.
11.	«Мой веселый звонкий мяч»	Уточнить правила выполнений упражнений с мячом.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх (ловить его), прокатывать в парах.
12.	П/и «Зайки - шалунишки». Упр – е «Пройди и не сбей».	Знакомство с правилами игры, движениями.	Формировать умение действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Ходьба и прыжки сохраняя равновесие между предметами.
13.	Упр – е «По трудной дорожке». П/и «Жмурки».	Знакомство с правилами игры, движениями.	Совершенствовать равновесие детей, умение детей ходить друг за другом по одному. Способствовать хорошему, радостному настроению.
14.	Развлечение «Поиграем?»	Знакомство с правилами, движениями.	Развивать умение детей выполнять выразительные движения в

			соответствии с музыкой; закреплять выполнение основных видов движений. Упражнять в играх с элементами соревнований.
15.	П/и «Ровным кругом». «Карусели».	Знакомство с правилами, движениями.	Формировать умение ходить ритмично по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг. Выполнять движения, показанные педагогом.
16.	П/и «Дед Мороз»; «Снежки».	Знакомство с правилами игры, движениями.	Совершенствовать умение детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.
17.	В гости к снеговикам.	Знакомство с правилами, движениями.	Формировать умение выполнять упражнения в паре, согласованно с партнером. Закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола. Совершенствовать навыки прыжков в длину ходьбы и бега по ограниченной площади.
18.	П/и «На дворе мороз и ветер». П/и «Жмурки».	Знакомство с правилами, движениями.	Развивать воображение детей, внимательность, умение играть в коллективе.
19.	П/и «Птички». П/и «Ровным кругом».	Знакомство с правилами, движениями.	Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, используя всю площадь зала перепрыгивать через обруч, ориентироваться в пространстве.
20.	«Мой веселый звонкий мяч».	Уточнить правила выполнений упражнений с мячом.	Подбрасывать мяч вверх (ловить его), прокатывать в парах.
21.	П/и «Игра в снежки». Упр-е «Влезь на горочку».	Закрепление правил.	Развитие глазомера, ловкости, смелости, умения ползать на четвереньках по наклонной доске, спускаться вниз по лесенке.
22.	П/и «Льдинки, ветер и мороз».	Знакомство с правилами, движениями.	Развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе. Упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.
23.	Защитники Отечества	Знакомство с правилами, играми – эстафетами..	Развивать смелость, ловкость; умение играть в эстафеты, повышать педагогическую компетентность родителей в физическом воспитании детей.

24.	П/и «С кочки на кочку». Упр – е «Кто дальше бросит».	Знакомство с правилами, движениями.	Совершенствование умения детей прыгать из обруча в обруч, одновременно отталкиваясь двумя ногами. Упражнять в метании мешочков на дальность, развивать глазомер.
25.	П/и «Мыши в кладовой». Упр – е «Спыгни в кружок».	Знакомство с правилами, закрепление способа приземления при спрыгивании с предмета.	Закреплять легкий бег на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентировку в пространстве; умение менять движения по сигналу воспитателя. Упражнять в умении спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляться, сгибая ножки в коленях.
26.	П/и «Рыбаки и рыбки». «Брось через веревочку».	Знакомство с правилами.	Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками в определенном направлении, развивать координацию движений, ловкость.
27.	П/и «Пойдём по мостику»; «Воробушки и кот».	Уточнение правил.	Совершенствовать умение мягко спрыгивать, быстро убегать, находить своё место.
28.	П/и «Обезьянки»; «Найди свой цвет».	Знакомство с правилами, движениями.	Упражнения в ползании и лазанье развивают силу, ловкость, смелость, координацию движений, формируют правильную осанку.
29.	П/и «Ниточка – иголочка». «На одной ноге постой-ка».	Знакомство с правилами, движениями.	Развивать умение детей сохранять устойчивое положение тела в разнообразных ситуациях и быстро его восстанавливать.
30.	П/и «Ровным кругом». «Прокати мяч в воротца».	Уточнение правил.	Упражнять в катании мяча, улучшать общую координацию движений. Способствовать укреплению мышц ног, туловища, плечевого пояса и рук.
31.	П/и «Сбей кеглю». Лазанье по гимнастической стенке «Достань колокольчик».	Знакомство с правилами, движениями.	Упражнения в ползании и лазанье развивают силу, ловкость, смелость, координацию движений, помогают формированию правильной осанки.
32.	П/и «Котята и щенята». «Сбей кеглю».	Знакомство с правилами, движениями.	Развитие силы, ловкости, координации движений.
33.	П/и «Пройди мишкой, проползи мышкой». Упр- е «Влезь на горочку».	Повторение правил.	Ползание разным способом.
34.	П/и «Кролики».	Знакомство с правилами,	Закреплять навыки ползания,

		движениями.	гибкость, умение прыгать на двух ногах, координацию.
35.	П/и «Коршун и птенчики»	Знакомство с правилами, движениями.	Действовать по сигналу воспитателя, закреплять прыжки с высоты.
36.	«Вейся веноч». «Мотыльки и цветы».	Знакомство с правилами.	Совершенствовать умение держать ровный круг, внимание. Развивать дружеские взаимоотношения.
37.	Игры –эстафеты	Знакомство с эстафетой, правилами.	Совершенствовать основные физические качества: ловкость, силу, быстроту, гибкость, двигательные умения и навыки, умение действовать по сигналу .

#### 1.4. Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм. Ребенок с интересом включается в подвижные игры, стремиться к выполнению правил и основных ролей в игре; выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку.

А также:

К концу учебного года у детей должны сформироваться быстрота, ловкость, уверенность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение управлять своим поведением.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

#### 1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	Из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Игры и игровые упражнения на ориентировку в пространстве	7	3	4	вопрос, наблюдение
2.	Игры и игровые упражнения с подпрыгиванием и прыжками	10	5	5	Выполнение заданий, наблюдения.
3.	Игры и игровые упражнения с катанием, бросанием и ловлей	9	4	5	Выполнение заданий, наблюдения.
4.	Игры и игровые	4	2	2	Выполнение заданий,

	упражнения на равновесие				наблюдения.
5.	Игровые упражнения с ползанием и лазаньем	7	3	4	Выполнение заданий, наблюдения.
6.	Итого	37			

## 2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель \ часов	Год обучения
1	05.09.2023	28.05.2024	1 раз в неделю	37 недель	1 год

№ п/п	Дата проведения	Время проведения Занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	05.09	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Автобус». «Мой веселый звонкий мяч».	Спортзал	Выполнение заданий
2.	12.09	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Курочка и цыплята». Упражнение «Поймай комара».	Спортзал	Выполнение заданий
3.	19.09	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Зайцы и Волк». Упр-е с мячом «Подбрось повыше».	Спортзал	Выполнение заданий
4.	26.09	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Кролики». Упр-е «Кто дальше бросит мешочек».	Спортзал	Выполнение заданий
5.	03.10	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Кот Васька». Упр-е «Проползи – не задень».	Спортзал	Выполнение заданий
6.	10.10	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «С кочки на кочку». Упр – е «По тропинке».	Спортзал	Выполнение заданий

7.	17.10	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Догни мяч». Упр – е «Подбрось и поймай».	Спортзал	Выполнение заданий
8.	24.10	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Птицы и автомобиль». Упр – е «Спыгни в кружок».	Спортзал	Выполнение заданий
9.	31.10	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Паровозик». Упр-е «Кто дальше бросит мешочек?».	Спортзал	Выполнение заданий
10.	14.11	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Козлята и волк». Упр –е «Влезь на горочку».	Спортзал	Выполнение заданий
11.	21.11	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	«Мой веселый звонкий мяч»	Спортзал	Выполнение заданий
12.	28.11	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Зайки - шалунишки». Упр – е «Пройди и не сбей».	Спортзал	Выполнение заданий
13.	05.12	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	Упр – е «По трудной дорожке». П/и «Жмурки».	Спортзал	Выполнение заданий
14.	12.12	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	Развлечение «Поиграем?»	Спортзал	Выполнение заданий
15.	19.12	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Ровным кругом». «Карусели».	Спортзал	Выполнение заданий
16.	26.12	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Дед Мороз»; «Снежки».	Спортзал	Выполнение заданий
17.	09.01	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	В гости к снеговикам.	Спортзал	Выполнение заданий
18.	16.01	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «На дворе мороз и ветер». П/и «Жмурки».	Спортзал	Выполнение заданий
19.	23.01	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Птички». П/и «Ровным кругом».	Спортзал	Выполнение заданий
20.	30.01	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные	1	«Мой веселый	Спортзал	Выполнение

			занятия		звонкий мяч».		заданий
21.	06.02	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Игра в снежки». Упр- е «Влезь на горочку».	Спортзал	Выполнение заданий
22.	13.02	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Льдинки, ветер и мороз».	Спортзал	Выполнение заданий
23.	20.02	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	Защитники Отечества	Спортзал	Выполнение заданий
24.	27.02	15. <sup>45</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «С кочки на кочку». Упр – е «Кто дальше бросит».	Спортзал	Выполнение заданий
25.	05.03	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Мыши в кладовой». Упр – е «Спыгни в кружок».	Спортзал	Выполнение заданий
26.	12.03	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Рыбаки и рыбки». «Брось через веревочку».	Спортзал	Выполнение заданий
27.	19.03	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Пойдём по мостику»; «Воробушки и кот».	Спортзал	Выполнение заданий
28.	26.03	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Обезьянки»; «Найди свой цвет».	Спортзал	Выполнение заданий
29.	02.04	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Ниточка – иголочка». «На одной ноге постойка».	Спортзал	Выполнение заданий
30.	09.04	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Ровным кругом». «Прокати мяч в воротца».	Спортзал	Выполнение заданий
31.	16.04	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Сбей кеглю». Лазанье по гимнастической стенке «Достань колокольчик».	Спортзал	Выполнение заданий
32.	23.04	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Котята и щенята».	Спортзал	Выполнение заданий

					«Сбей кеглю».		
33.	30.04	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Пройди мишкой, проползи мышкой». Упр-е «Влезь на горочку».	Спортзал	Выполнение заданий
34.	07.05	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Кролики».	Спортзал	Выполнение заданий
35.	14.05	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	П/и «Коршун и птенчики»	Спортзал	Выполнение заданий
36.	21.05	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	«Вейся венком». «Мотыльки и цветы».	Спортзал	Выполнение заданий
37.	28.05	15. <sup>50</sup> -16. <sup>05</sup>	Спортивные занятия	1	Игры – эстафеты	Спортзал	Выполнение заданий

### 2.3. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

**Спортивное оборудование:** обручи, мячи разных размеров, ленточки, скакалки, гимнастические скамейки, дуги, ребристая доска, массажные коврики, канат, кубики, стойки, кегли, мягкие игрушки, мешочки с песком, набивные мячи.

**Требования к оборудованию:** Оборудование расположено так, чтобы дети могли свободно подходить к нему, самостоятельно пользоваться, не мешая друг другу. Главное требование, предъявляемое к детскому спортивному оборудованию – безопасность. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма используется набор больших и малых матов.

#### Кадровое обеспечение:

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Васильева Надежда Ивановна	воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»	Высшее

#### Информационно-методическое обеспечение:

Аудио, фото источники; электронные образовательные ресурсы, методические и дидактические материалы к темам, разделам программы учебно-методический комплекс.

### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль предполагает: наблюдение, повышение процента посещаемости группы, умение применять знание в повседневной жизни. Промежуточный контроль.

### 2.5. Оценочные материалы (диагностики)

**Инструментарий для педагогической диагностики** — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе физического развития. (Приложение 1)

В ходе реализации программы воспитатель должен создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия по итогам полугодия, учебного года.

## 2.6. Методические материалы

**Методы обучения:** словесные (объяснения, указания, распоряжения и команда, рассказ, беседа, поощрения);

наглядные (показ, имитация, звуковые и зрительные ориентиры, использование наглядных пособий);

практические (упражнения, конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь, соревнования).

**Основные педагогические технологии:** игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные.

**Формы занятий:** подвижные игры, упражнения, элементы соревнования.

## 2.7 Календарный план воспитательной работы.

### Календарный план воспитательной работы

Таблица 9

Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Ответственный	Примечание
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября.	<b>День знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ конкурсы рисунков по теме;</li> <li>▪ ситуации беседы, дискуссии в старших группах на темы: «Я будущий ученик»; «Для чего нужны школьные принадлежности»; «Как мой брат / сестра собираются в школы» и др.</li> <li>▪ сюжетно – ролевые игры, эстафеты по теме.</li> </ul>	педагоги ДОУ	все возрастные группы
3 сентября	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ беседы о безопасности, понятии «Родина», «Мир»;</li> <li>▪ просмотр иллюстраций по безопасности дома, на природе, в населенном пункте...</li> </ul>	педагоги ДОУ	все возрастные группы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ просмотр презентаций «Антитеррор. Безопасность для детей»;</li> <li>▪ мультфильм «Зина, Кеша и террористы»</li> </ul>	педагоги старших групп	старший дошкольный возраст
8 сентября	<b>Международный день распространения грамотности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы «Зачем человеку быть грамотным?»;</li> <li>▪ Познавательные игры «Раз</li> </ul>	педагоги старших групп	старший дошкольный возраст

	словечко, два словечко», «В поисках потерявшихся букв»		
27 сентября.	<b>День дошкольного работника:</b> Праздничный концерт для сотрудников детского сада.	Мурзаева И.Ю. Павлова Т.А.	
2-3 неделя сентября	Всеобуч для родителей: «Здравствуй, детский сад» (для вновь прибывших родителей)	воспитатели группы, администрация	
2-3 неделя сентября	Родительские собрания во всех групповых ячейках по теме «Возрастные особенности детей. Реализация ФОП ДО»	педагоги групп	по плану воспитателей
<b>Октябрь</b>			
1 октября	<b>Международный день пожилых людей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс рисунков «Мой любимый дедушка/бабушка»;</li> <li>▪ Акция «День добра и уважения»;</li> <li>▪ Беседы «Подарите заботу и внимание старшему поколению»; «Лучший помощник для бабушки и дедушки»;</li> <li>▪ Изготовление стенгазеты «Лады-лады-ладушки мы любим вас дедушки и бабушки»;</li> <li>▪ Чтение рассказов Василия Сухомлинского «Бабушка отдыхает», «Для чего говорят «Спасибо»?», «Скажи человеку «Здравствуйте».</li> </ul> <b>Международный день музыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы: «Что вы знаете о музыкальных инструментах?»;</li> <li>▪ Дидактические, музыкальные, пальчиковые игры: «Спой как тебя зовут», «Веселый оркестр», «Угадай инструмент»</li> <li>▪ Элементы театрализации «Колобок», «Теремок» и др.</li> <li>▪ Просмотр презентаций и видеofilьмов о народных инструментах.</li> </ul>	педагоги всех возрастных групп	
в течении месяца	Месячник безопасности	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану РОО
4 октября (02-06.10)	<b>День защиты животных</b> Акция «Осенняя неделя добра»	Педагоги и родители ДОУ и ОУ, воспитанники ДОУ и обучающиеся МСШ №6.	участие в Акции в рамках сетевого взаимодействия
Третье воскресенье октября (09-13.10)	<b>День отца в России.</b> «Неделя здоровья»	Педагоги и родители ДОУ и ОУ, воспитанники ДОУ и обучающиеся МСШ №6.	реализация образовательного проекта в рамках сетевого взаимодействия

2-3 неделя октября	«Осенняя ярмарка развлечений» 17.10 – Жарова Г.А (1 пол. дня) - Афанасьева С.В. (2 пол. дня) 18.10 – Петрова М.Р. (1 пол. дня) - Мурзаева И.Ю. (2 пол. дня) 19.10 – Васильева С.В. (1 пол. дня) - Нифатова Н.Б. (2 пол. дня)	Родители и педагоги групповых ячеек ДОУ	по плану педагогов групп
<b>Ноябрь</b>			
4 ноября:	<b>День народного единства</b>	Нифатова Н.Б. Порфирьева Ю.Г.	Реализация проекта
8 ноября	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России:</b> ▪ Беседы о сотрудниках полиции, для чего нужна должность; ▪ Просмотр презентаций и видеороликов по теме.	подготовительная группа	
30 ноября	<b>День Государственного герба Российской Федерации.</b> ▪ Беседы «Моя страна – Моя Россия», «Наша Родина - Россия»; «День герба в России». ▪ Слушание гимна России; ▪ Рассмотрение символов России: герб, флаг; ▪ Народные игры.	все возрастные группы	
Последнее воскресенье ноября	<b>День матери в России</b> ▪ Беседы «История возникновения праздника День Матери»; «Профессии мамы»; «Моя мама»; ▪ Выпуск стенгазет для мамы; ▪ Творческие дела: лепка, аппликация, рисование по теме; ▪ Сюжетно – ролевые игры: «Семья»; «Детский сад»; «Салон красоты»; «Дочки - матери»; ▪ Чтение художественной литературы по теме; ▪ Развлечение «Самая любимая...»	Афанасьева С.В. Тосакова Г.В.	
<b>Декабрь</b>			
3 декабря	<b>День неизвестного солдата; Международный день инвалидов:</b> ▪ Беседы: «Неизвестный солдат»; «Город - герой»; ▪ Просмотр фотографий и картин: «Вечный огонь», «Памятник солдату», «Могила неизвестного солдата»; ▪ Экскурсии в парк Победы.	все возрастные группы	
5 декабря:	<b>День добровольца (волонтера) в России:</b> ▪ Беседа «Кто такие волонтеры»; «Что	все возрастные группы	

	такое волонтерское движение», «Что такое добро?»; «Как поделиться добротой» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Акции и трудовые десанты «Кормушки», «Крошки», «Подари другу...»</li> </ul>		
8 декабря	<b>Международный день художника:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы о профессии художника, стилиста и т.д.;</li> <li>▪ Рассматривание альбомов, картин, фотографий: «Творческие профессии»;</li> <li>▪ Дидактические игры: «Пропавшие краски», «Угадай колорит», «Картина», «Что перепутал художник»;</li> <li>▪ Оформление выставки «Моя Родина»</li> </ul>	все возрастные группы	
9 декабря:	<b>День Героев Отечества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чтение произведений К. Авдеенко «Защитникам Отечества», В. Лебедев «На заставе богатырской», О. Бундура «Солдат»;</li> <li>▪ Тематические выставки в уголках книги: «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне); «Слава Героям Отечества»; «Герои России вчера и сегодня».</li> <li>▪ Беседы: «О подвигах наших военных»;</li> <li>▪ Самостоятельная художественная деятельность: по теме «Героические танкисты»; по теме «Герои России вчера и сегодня»; по теме «Георгиевская ленточка».</li> </ul>		
12 декабря	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: «Государственные символы России, Республики Марий Эл, Моркинского района»; «Мы – граждане России»; «Что такое Конституция»;</li> <li>▪ Рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>▪ Просмотр презентаций и видеофильмов по теме.</li> </ul>		
31 декабря	<b>Новый год.</b> Новогодний серпантин праздников		
<b>Январь</b>			
2 неделя	Рождество	все возрастные группы	реализация проекта
27 января:	<b>День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День</b>		

	<b>памяти жертв Холокоста</b> (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).		
<b>Февраль</b>			
2 февраля	<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);		
8 февраля	<b>День российской науки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы: «Путешествие в мир науки»; «Что такое эксперимент?»; «Ученые – кто они?»</li> <li>▪ Творческие эксперименты с водой, песком, воздухом, солью, мыльными пузырями;</li> <li>▪ Просмотр презентаций и видеофильмов по теме</li> </ul>	все возрастные группы	
5-9 февраля	<b>Неделя посвященная 130 летию писателя В.В. Бианки.</b>	Тосакова Г.В. Сергеева И.Г.	
15 февраля:	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чтение произведений К. Авдеенко «Защитникам Отечества», В. Лебедев «На заставе богатырской», О. Бундура «Солдат»;</li> <li>▪ Тематические выставки в уголках книги: «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне); «Слава Героям Отечества»; «Герои России вчера и сегодня».</li> <li>▪ Беседы: «О подвигах наших военных»;</li> <li>▪ Самостоятельная художественная деятельность: по теме «Героические танкисты»; по теме «Герои России вчера и сегодня»; по теме «Георгиевская ленточка».</li> </ul>	все возрастные группы	
21 февраля:	<b>Международный день родного языка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы «Чем богат родной язык?»; «Что такое слово?»</li> <li>▪ Рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>▪ Выставка книг русских писателей;</li> <li>▪ Чтение русских народных сказок;</li> <li>▪ Выставка рисунков по русским</li> </ul>	все возрастные группы	

	народным сказкам.		
23 февраля:	<b>День защитника Отечества.</b> Спортивное развлечения «Папа – самый лучший друг»	все возрастные группы	
<b>Март</b>			
8 марта:	<b>Международный женский день</b> Развлечения посвященные празднику.	все возрастные группы	
11-17 марта	Масленица. Праздничное развлечение	Петрова М.Р. Васильева Н.И.	
18 марта:	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)		
20 марта	<b>День земли:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Беседы по теме</li> </ul>	все возрастные группы	
27 марта:	<b>Всемирный день театра:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по темам «Театральный этикет»; «Что мы знаем о театре»; «Кто в театр самый главный»; «Правила поведения в театре»;</li> <li>▪ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>▪ Театральные постановки по сказкам;</li> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеофильмов по теме</li> </ul>	все возрастные группы	
<b>Апрель</b>			
1 апреля	<b>День птиц:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по темам «Наши пернатые друзья»; «Что мы знаем о птицах»;</li> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеофильмов по теме</li> </ul>	все возрастные группы	
2 апреля	<b>Международный день детской книги:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по темам «По страничкам книги»; «Книга - друг»;</li> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеофильмов по теме;</li> <li>▪ Выставка книг детских писателей;</li> <li>▪ Конкурс чтецов по произведениям детских писателей.</li> </ul>	все возрастные группы	
12 апреля:	<b>День космонавтики:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы по темам «Первый космонавт»; «Космос»;</li> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеофильмов по теме;</li> <li>▪ Вечер загадок про космос</li> </ul>		
3-4 неделя	Весенняя неделя добра	все возрастные группы	участие в Акции в рамках сетевого взаимодействия

<b>Май</b>			
1 мая	<b>Праздник Весны и Труда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Беседы: «История возникновения праздника»; «О труде и мастерстве»;</li> <li>▪ Трудовой десант «Чистая площадка – красивая страна»</li> </ul>	все возрастные группы	
9 мая	<b>День Победы.</b> «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Бой хоров» - исполнение военных песен;</li> <li>▪ Смотр строя и песни;</li> <li>▪ Пробег 1418</li> <li>▪ Патриотический концерт</li> </ul>	все возрастные группы	реализация образовательного проекта в рамках сетевого взаимодействия
19 мая	<b>День детских общественных организаций России:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Беседы: «Детская организация»; «Пионер – кто он?»</li> </ul>	все возрастные группы	
24 мая	<b>День славянской письменности и культуры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Беседы: «История празднования»; «Откуда Азбука пришла»;</li> <li>▪ Вечер загадок и отгадок про буквы.</li> </ul>	все возрастные группы	
<b>Июнь</b>			
1 июня	<b>День защиты детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Беседы: «Что за праздник – 1 июня»; «Я – будущее своей страны», «Первый летний день в году», «Я и моя безопасность»</li> </ul>	все возрастные группы	
6 июня	<b>День русского языка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Беседы: «Путешествие в сказку», «Моя любимая книга»;</li> <li>▪ Выставка книг русских писателей</li> </ul>	все возрастные группы	
12 июня	<b>День России:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Беседы: «Мой любимый детский сад», «Поселок в котором я живу», «Великие люди России»;</li> <li>▪ Рассмотрение символов России, Республики, района.</li> </ul>	все возрастные группы	
22 июня	<b>День памяти и скорби:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа «Время уходит, память</li> </ul>	все возрастные группы	

	<p>остается»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Выставка рисунков «Мы – наследники победы»</li> </ul>		
<b>Июль</b>			
8 июля	<p><b>День семьи, любви и верности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»</li> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме;</li> <li>▪ Творческие мастерские по теме</li> </ul>	все возрастные группы	
<b>Август</b>			
12 августа	<p><b>День физкультурника.</b> Проведение спортивных эстафет</p>	все возрастные группы	
22 августа	<p><b>День Государственного флага Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы «Моя страна – Моя Россия», «Наша Родина - Россия»; «День герба в России».</li> <li>▪ Слушание гимна России;</li> <li>▪ Рассматривание символов России: герб, флаг;</li> <li>▪ Народные игры.</li> </ul>	все возрастные группы	
27 августа	<p><b>День российского кино:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы «Кино в нашей жизни», «Актеры – кто они?»;</li> <li>▪ Просмотр иллюстраций, презентаций, видеороликов по теме.</li> </ul>	все возрастные группы	

## 2.8. Список литературы:

1. Губанова Н.Ф., Издательство Мозаика – синтез, Москва 2021, «Развитие игровой деятельности. Младшая группа»
2. - Пензулаева Л, И. Москва Гуманитарный издательский центр Владос 2020 «Подвижные игры и игровые упражнения» с детьми 3-5 лет.
3. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для воспитателя/ Е.А.Тимофеева. – М.:Просвещение .

**Карта наблюдения и оценки физического развития детей от 2.5 до 4 лет**

Ребенок \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

Уровни показателей (баллы): Высокий уровень (3 балла), средний (2 балла), низкий (1 балл)

Педагогическая диагностика в области физического развития от 2.5 до 4 лет по ФОП

1. Ребёнок выполняет упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре.
2. Ребёнок ориентируется в пространстве, соблюдает координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал.
3. Ребёнок имеет интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность.
4. Ребёнок выполняет упражнения для сохранения правильной осанки, усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.
5. Ребёнок выполняет культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, у него сформированы полезные привычки, приобщая его к здоровому образу жизни.
6. Ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм.
7. Ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку.
8. Ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.