

Согласовано

Старший воспитатель

_____ /И.Г.Сергеева/

«__» _____ 2018 год

ПРОЕКТ

**«Моя малая родина-Республика Марий Эл»
Подготовительная «Б» группа**

Воспитатель: Петрова М.Р.

Проектная деятельность «Моя малая родина-Республика Марий Эл»

Тип проекта: творческий, познавательный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя.

Участники проекта: дети, воспитатели, педагоги детского сада, родители.

Образовательная область: Познавательное развитие, социально-коммуникационное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое творчество.

Актуальность темы: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к близким, детскому саду, родному городу, родной стране. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно наполнить восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, зародить интерес к истории России и родного поселка. Если процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста строить с учетом принципов системности, интегративности, сотворчества детей, родителей и педагогов в совместном процессе освоения регионального культурно-исторического наследия, ориентацией на эмоционально чувственную сферу ребенка, то у детей будет развито чувство гордости за свою страну, родной любимый город, бережное отношение к родной земле, культурно-историческим и духовным ценностям.

Цель проекта: познакомить детей с достопримечательностями родного поселка, столицы РМЭ, развить культурно-нравственные познавательные качества личности дошкольника.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о достопримечательностях родного поселка, республики.
2. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному поселку, республики.
3. Воспитывать патриотизм, уважение к культурно - историческому наследию.
4. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

Результаты

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Конечный результат</i>
1. Дети имеют представление о своем родном поселке, его окрестностях, получили доступные по возрасту представления о достопримечательностях поселка.	Полноправное участие родителей в комплексе мероприятий;
2. Сформированы понятия о малой Родине.	Осознание важности и значимости семейного участия в развитии любви к Родине.
3. Участвовали в подготовке развлечения «Моя малая Родина-Республика Марий Эл».	Появление исследовательского интереса, любознательности, любви к родному дому, семейному окружению, селу, родному краю.

Методы и приемы:

1. Беседы о семье, доме, поселке, РМЭ.
2. Рассматривание иллюстраций по темам бесед.
3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, ситуации общения по теме.
4. Тематические занятия.
5. Оформление тематических папок для детей и родителей.
6. Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Участие в изготовлении генеалогического древа «Моя Родословная»

I. Подготовительный.

1. Изучение литературы;
2. Введение и реализация кружка;
3. Подготовка картотеки бесед;
4. Разработка анкеты для родителей.

II. Основной.

05. 11. 2018г. Беседа «Мой родной поселок».

Конструирование «Дом, в котором я живу». Заучивание пословиц о малой Родине; о семье. Чтение марийских народных сказок.



06.11.2018 г. Просмотр альбома «Достопримечательности нашего поселка».
Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». Рисование «Родная страна».



07.11.2018 г. Рисование «Город (село) вечером».
С/р игра: «Дом», «Семья», «Экскурсия по поселку», «Доставь письмо».
Рассказы детей о своей семье с использованием схем -иллюстраций и фотографий.



08.11.2018 г. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Кремлевские звезды», С. Есенин «Гой, ты Русь, моя родная», В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Е. Трутнева «О Родине», Т. Бокова «Необъятная страна». Аппликация «Новые дома на нашей улице».



09.11.2018 г. Рассматривание иллюстраций, открыток, книг с видами города Йошкар-Олы, Республики Марий Эл.
Музыкально-игровое развлечение «Моя малая Родина-Республика Марий Эл».





Кружок «Рисование символики»



Социальное партнерство с МОУ «Моркинская средняя школа №6

