

МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

В.В. Кирчанов

2017 г.



Программа семинара
«Организация самообразования в ДОУ»
3 мая 2017 год.

Количество часов - 4

п.Морки
2017 г.

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Самообразование является одной из наиболее важных форм повышения профессионального мастерства педагога. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Особенно актуальной проблема самообразования педагогов стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. Информационное общество характеризуется как общество знания, где особую роль играет процесс трансформации информации. Поэтому современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155) одним из основных принципов дошкольного образования является принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Оптимальной формой самообразования является совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка, которая и является важнейшей задачей образовательной политики государства.

Данная работа направлена на формирование у педагогов следующие умения: ставить цели, задачи, планировать работу, работать с учебной справочной, научно-методической литературой (подбор необходимо литературы, анализ прочитанного, написание тезисов и т.п.) умение выделять главные, ключевые понятия в любом информационно материале, составлять опорные схемы, планы и др..

ЦЕЛЬ

Формирование профессиональной компетентности педагогов по самообразованию, поиск эффективных путей и стремлений к совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов, обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомство с формами и методами самообразования в ДОУ.
2. Содействовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.
3. Обогащение и распространение педагогического опыта по вопросам самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: заведующие ДОУ;

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: просмотр совместной деятельности взрослого и ребенка, доклад, мастер-класс, групповая дискуссия, рефлексия, круглый стол.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

Знать: теоретические и практические основы применения форм и методов работы по самообразованию.

Уметь: использовать полученную информацию при организации работы по самообразованию;

Владеть: педагогическими технологиями

План семинара:

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Открытие семинара. Актуальность, цель и задачи семинара «Организация самообразования в ДОУ»			Администрация
Блок совместной деятельности взрослого и ребенка.				
2.	«Правильное питание» игровое мероприятия для детей средней группы	совместная деятельность	15 мин	Нифатова Наталия Борисовна, воспитатель
3.	«Знакомство с национальной марийской одеждой» игровое мероприятия для детей средней группы	совместная деятельность	15 мин	Петрова Марина Родионовна воспитатель
4.	«Мисс Грация» игровое мероприятие для детей старшей группы	совместная деятельность	15 мин	Делянова Надежда Авенировна воспитатель
5.	КВН – игровое мероприятие для детей подготовительной группы	совместная деятельность	15 мин	Тосакова Галина Васильевна учитель – логопед
6.	Логические, дидактические игры для детей подготовительной групп	совместная деятельность	15мин	Васильева Надежда Ивановна воспитатель
7.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей.	совместная деятельность	15 мин	Константинова Ольга Евгеньевна воспитатель
Аукцион педагогических идей.				
8.	Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах во II группе раннего возраста	мастер - класс	15мин	Николаева Екатерина Зосимовна воспитатель
9.	Экологические игры: образование, воспитание, развитие.	мастер - класс	15мин	Мифтахова Лариса Ивановна воспитатель
10.	Формирование основ культуры личности посредством литературных произведений.	доклад, презентация	15 мин	Мурзаева Ирина Юрьевна воспитатель
11.	Управляющий совет – как одна из форм сотрудничества.	доклад	15 мин	Павлова Светлана Николаевна заведующий
12.	«Система организации и анализ работы по самообразованию педагогов в ДОУ»	доклад	15 мин	Сергеева Ирина Геннадьевна старший воспитатель
13.	Реализация ФГОС ДО.	доклад	15 мин	Дмитриева Анжела Хрисамовна главный специалист отдела образования
	ИТОГО:	4 часа, с учетом времени перерывов между мероприятиями, экскурсии.		

Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ: наглядный материал.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ: буклеты, памятки, методические и демонстрационные материалы выступающих.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Давыдов, В. В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов - М.: Просвещение, 1996. -239 с.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного общего образования.
3. Волина В.В. Учимся играя. /М., Новая школа, 1994 г./
4. Перькова О.И. Раз, два, три – отвечай! /М., 1994 г./
5. М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. Разговор о здоровье и правильном питании. /М., Институт возрастной физиологии РАО, ОЛМА Медиа Групп, 2015 г./
6. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников: пособие для специалистов по дошкольному воспитанию /С.Н. Николаева. – М.; 2012/