

МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

**СБОРНИК КОНСПЕКТОВ ПО
ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

Сергеева И.Г., старший
воспитатель МДОУ «Моркинский
детский сад № 3 «Светлячок»
п. Морки

ЙОШКАР-ОЛА- МОЯ СТОЛИЦА

(образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста)

Тема:	«Йошкар – Ола – моя столица».
Программное содержание:	Формирование у детей представлений о столице республики Марий Эл, истории его возникновения. Обобщить и расширить знания о достопримечательностях города, его улицах. Воспитывать любовь и уважение к родным местам, к родине.
Предварительная работа:	Беседы о городе в режимных моментах, в совместной деятельности.
Слова для активного усвоения:	Марий Элын рӯдолаже, кугу, сорал, шуко, лопка, кугемеш. памятник– чапкӯ,
Предложения:	Тиде Йошкар-Ола. Тудо сорал, кугу. Йошкар-Ола- рӯдола. Тудо эре кушкын шога. Чапкӯм шогалташ.
Оборудование:	Карта России, карта Марий Эл, фотографии и иллюстрации по теме. Презентации про город Й-Ола.
Ход занятия.	Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём. - Ребята, а как вы понимаете слово Родина? Где мы родились. Где мы живем. Россия и т.д....
Дети (возможные ответы)	
Воспитатель	Ребята, наша страна – самая большая страна в мире. Как называется наша страна? (Россия). Вся территория России поделена на области, края, республики, районы Вы помните, как называется наша республика? (Марий Эл). И в нашей республике много поселков и городов. Среди них есть город, который мы с вами любим, это наша столица. Как называется наша столица? Город Йошкар – Ола.
Дети (возможные ответы)	
Воспитатель	Чтение педагогом стихотворения В.Степанова «Наш дом». На карте мира не найдешь Тот дом, в котором ты живешь. И даже улицы родной Мы не найдем на карте той. Но мы всегда на ней найдем Свою страну – наш общий дом. Правильно. Столица России – город Москва, а столица республики Марий Эл – город Йошкар – Ола. И сегодня я хочу вас пригласит на заочную экскурсию по городу Й-Ола. Хотите со мной прогуляться. (возможные ответы)
Дети	
Воспитатель	А экскурсию я хочу начать со стихотворения, который сочинил мальчик Кирилл 7 лет (2013год). Кирилл написал стихотворение о родном городе ко Дню Республики Марий Эл и 430-летию основания города Йошкар-Олы, потому что он любит свой родной город и гордится что в нём живёт.

Автор рассказывает о достопримечательностях родного города и восхищается его красотами.

Воспитатель

Красный город

В России много городов
Больших и малых, разных;
Но самый лучший город мой –
Зовётся Город Красный!

А как вы думаете, почему в своих стихотворных строчках Кирилл называет Йошкар – Олу - Город Красный?

Дети

(возможные ответы)

Воспитатель
(слайд 2)

Потому что в переводе с марийского языка **Йошкарге** – это красный, **Ола** – это город. Вот и получается Йошкар – Ола – Красный город. А еще Йошкар – Ола – это столица республики Марий Эл – **рүдола**. Давайте повторим.

Дети

Словарная работа: Ола (город), Йошкарге (красный), **Рүдола** (столица).

Воспитатель

В нём есть и речка, и мосты,
Фонтаны, парки, скверы.
Йошкар-Ола, прекрасна ты!
Будь для других примером!

Как красиво звучат строки про реки протекающие в нашей столице. А какая река расположена почти в центре города.

Дети

Ответы детей.

Воспитатель
(слайд 3).

Конечно – это река Большая Кокшага. (Кугу Какшан) На марийском языке река будет звучать так - **энер, а мост – кўвар**. **Обратите внимание на реку в старину, и река в современном городе.**

Дети

Словарная работа с детьми.

Воспитатель
(слайд 4).

Здесь я родился, здесь мой дом,
Моя семья и школа,
Деревья и цветы кругом,
И памятников много!

Обратите внимание как много памятников в нашей любимой столице.

Сведения для воспитателя.

1. Эта **скульптурная композиция «В космос»** была открыта в 1975 году по проекту А. А. Ширнина в центре площади им. 50-летия СССР, более известной как Юбилейная. В этом памятнике не запечатлён ни конкретный космонавт, ни другая известная личность. Это просто памятник людям, чья жизнь посвящена поискам мировых границ – так сказать, собирательный образ покорителей космоса.

2. **Памятник царю Федору Иоанновичу.** По указу царя в 1584 году был основан город Царевококшайск, позднее переименованный в Йошкар-Олу.

3. **Памятник православным святым покровителям семьи и брака Петру и Февронии.** Скульптурная композиция объединяет в себе памятник Петру и Февронии и каскадный фонтан.

4. **Памятник Чавайну.** Чавайн Сергей Григорьевич - марийский литератор. Его именем назван центральный бульвар города.

5. **Скульптура «Дерево жизни».** «Дерево жизни»

символизирует единство и преемственность поколений народа мари.

6. **Памятник Оболенскому-Ноготкову.** Памятник Оболенскому-Ноготкову - первому воеводе Царевококшайска.

7. **Памятник Йывану Кырле.** Йыван Кырля (Иванов Кирилл Иванович) - первый марийский киноактёр, сыгравший роль Мустафы в известном советском фильме «Путёвка в жизнь».

Воспитатель

О памятниках нашей столицы можно говорить долго – долго, а знаете ли вы как по марийски будет памятник– **чапкў**, поставит памятник – **чапкўм шогалташ**.

Дети

Словарная работа с детьми.

Воспитатель

Очень красивый наш город. **Йошкар-Ола – Марий Элын рўдолаже.** И вас я приглашаю на зарядку.

Физминутка «Мой город»:

Я по улице хожу,
Я про город расскажу,
Поликлиника, аптека,
Магазин, библиотека.

(взмахи руками в разные стороны, по очереди)

Много здесь жилых домов.

И деревьев, и кустов,

(высокое поднимание колен)

Землю роет экскаватор.

(имитируют движение экскаватора)

Есть у нас кинотеатр,

Школы, садик и музей –

Город нужен для людей.

(имитируют ходьбу)

Воспитатель

(слайд 5).

В столице нашего города расположено очень много церквей. Прислушайтесь как мальчик Кирилл воспевает их в своем стихотворении.

Сияют купола церквей,
Дворцов спортивных своды,
Цветных бульваров, площадей,
Красивых зданий хороводы!

Сведения для воспитателя.

1. **Церковь Пресвятой Троицы** – возведена в 1736 году купцом Стефаном Вишняковым и стала первым каменным храмом в городе.

2. **Собор Вознесения господня** – был возведён в 1756 году. В советские времена вместо церкви в помещении располагался пивзавод, что, скорее всего, и спасло ее от полного разрушения. Сегодня в заново отреставрированной церкви проводятся богослужения.

3. **Собор Воскресения Христова** – возведён во времена правления императрицы Елизаветы Петровны в 1759 году, был главным храмом города.

Воспитатель

Любуюсь блеском куполов,
Пейзажем и архитектурой,
Пусть гости разных городов
Проникнутся твоей культурой!

Цветущий, чистый, молодой

Наш город всем на удивление,
Наряден и хорош собой!
Йошкар-Ола, я в восхищении!

Какое красивое стихотворение написал мальчик Кирилл, а вам понравилось путешествие.

Дети

Ответы детей.

Воспитатель (слайд б).

А еще мне бы хотелось рассказать и показать вам символику нашего города.

Воспитатель

О чем мы сегодня говорили? Чем занимались? Что узнали нового? (Ответы).

Вы еще много интересного узнаете о столице нашей республики в будущем..А сегодня все вы молодцы!

Дети

Словарная работа.

*воспитатель Васильева Н.И.,
учитель – логопед Тосакова Г.В.
МДОУ № 3 «Светлячок»
п.Морки*

«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ РОДНОГО КРАЯ»

(конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста)

Тема:

«Дикие животные родного края» (старшая группа).

Програмное содержание:

Расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных родного края, их внешнем виде и образе жизни;

Закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;

Формировать навыки связной речи у детей, речевой слух;

Формировать навыки мыслительной деятельности, внимание, память, воображение;

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным своей местности.

Предварительная работа:

чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы и наблюдения.

Слова для

чодыра, маска, пире, рывыж, меран, сур тусан, изи, кугу;

активного усвоения:

познакомить с новыми словами шордо, шоншо, ур, янлык-влак, курентусан.

Предложения:

Маска кугу, таза, курен тусан. Пире осал, сур тусан. Рывыж чоя, мотор. Меран изи, лудыкшо, сур тусан. Скажите ур писе, мотор. Шордо кугу, таза, мотор.

Оборудование:

картинки животных, «ручеек» из ткани.

Ход занятия.

Воспитатель

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к лесным животным- зверям. По-марийски звери будут янлык- влак. Давайте все вместе скажем: янлык –влак.А сейчас закроем глаза и скажем: «Мы спешим в волшебный лес, полон разных он чудес!». Открываем глаза – мы с вами в лесу.

Ребята, а как по-марийски будет лес? - чодыра. Давайте скажем все вместе чодыра. Тидемо? Тиде чодыра (инд. ответы).

Дети (возможные ответы)

Какой лес? Скажите, кто живет в этом лесу?

В этом лесу живут медведь, волк, лиса, заяц, белка, ежик, лось.

Воспитатель Как назвать этих животных, одним словом?

Дети Дикие.

Воспитатель Как дикие животные будут по-марийски?

Дети янлык-влак. Молодцы!

Воспитатель А почему их называют дикими?

Дети Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Воспитатель Я предлагаю вам поиграть в игру «Какой, какая?» Хотите? Посмотрите на экран(или иллюстрацию): кто это?

Дети Это медведь.

Воспитатель Как медведь по-марийски?

Дети Маска.

Воспитатель Правильно маска. Тидемо?

Дети Тиде маска (индивидуальные и хоровые ответы).

Воспитатель Чын. Тиде маска. Рассмотрите медведя. Скажите, какой он?

Дети Медведь большой, сильный, коричневый.

Воспитатель Маска кугу (большой), таза (сильный), курен тусан (коричневого цвета).

Дети Индивидуальные и хоровые ответы детей

Воспитатель Серый страшный и зубастый
Произвел переполох,
Все зверята разбежались
Напугал зверят тех,волк. Это кто?

Дети Это волк.

Воспитатель А как волк по-марийски?

Дети Пире (индив-е и хоровые ответы детей).

Воспитатель Тиде ко?

Дети Тиде пире.

Воспитатель Какой волк? - Пиремогай?

Дети Волк злой, серого цвета.

Воспитатель Пире осал (злой), сур тусан (серого цвета).

Дети Дети повторяют

Воспитатель Ой, смотрите,
Под кустом, под кустом,
Кто-то с рыженьким хвостом –
Как вы думаете, кто это?

Дети Это лиса.

Воспитатель Какая она?

Дети Лиса рыжая, красивая, хитрая.

Воспитатель Лиса по –марийски- рывыж. Давайте скажем рывыж.

Дети Рывыж чоя(хитрая), мотор (красивая).
Отгадайте, а это кто такой:
Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.

Воспитатель Правильно, это ежик. Еж по-марийски будет шоншо. Давайте все вместе скажем шоншо. (Затем произносят индивидуально).
Тиде ко?
-Тиде шоншо.

-А это кто?
 По снегу бежит, петляет,
 К лету шубку он меняет.
 На снегу его не видно,
 Волку и лисе обидно
 (Заяц) – меран.
 Тиде ко?
 - Тиде меран.
 -Меран могай? Заяц какой? (маленький, трусливый, серый).
 -Меран изи, лудыкшо, сур тусан
 (произносим вместе и индивидуально).
 Серая шубка, мех серебристый,
 Очень красивая, хвостик пушистый,
 Если вам немного повезет,
 Орешек из руки у вас возьмет? (Белка).
 -Белка по-марийски ур. Давайте скажем все вместе ур.
 - Белка какая?
 - Белка шустрая, красивая.
 -Скажите ур писе (шустрая), мотор (красивая).
 (произносим вместе и индивидуально).
 А это кто? Из леса вышел снова-
 Не олень и не корова.
 Повстречаться нам пришлось
 Познакомьтесь это-лось.
 Лось по-марийскишордо. Давайте скажем все вместе шордо.
 Лось какой?
 -Большой, сильный, красивый.
 -Шордо кугу, таза, мотор.
 -Молодцы!
 (произносим вместе и индивидуально).
 А сейчас **игра – разминка: «На водопой»:**
 Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой (дети спокойно
 идут по кругу друг за другом),
 За мамой лосихой топал лосенок (идут, громко топая),
 За мамой лисицей крался лисенок (крадутся на носочках),
 За мамой медведицей шел медвежонок (идут вперевалку),
 За мамой зайчихой - косые зайчата (скачут на выпрямленных
 ногах),
 Все мамы и дети напиться хотят (лицом в круг, делают движение
 языком и лакают).
 Все напились, все довольны.
 Ответы детей
 Теперь предлагаю поиграть в **Воспитатель.**
дидактическую игру «Что не так?»
 Вам надо внимательно послушать и найти ошибку.
 У волка – лисята. Они живут в логове.
 У медведя – зайчата. Они живут в берлоге.
 У лисы – медвежата. Они живут в норе.
 У ежа – бельчата. Они живут в норке.
 У зайца – ежата. Они живут под кустом.
 У белки – волчата. Они живут в дупле.
 (Дети исправляют ошибки и говорят правильно: - У волка –
 волчата, они живут в логове; и т.д.)
 Воспитатель. Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора

возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «В лес волшебный окунулись, вот и мы теперь вернулись». Открываем глаза.

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Как по –марийски будет слово лес? Дикие животные? Ежик? Лось? Белка? Молодцы!
Дети Чеверын!
Чеверын!

*воспитатель Петрова М.Р.
МДОУ»Моркинский детский сад
№ 3 «Светлячок» п.Морки*

НАСЕКОМЫЕ

(конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста)

Тема: «Насекомые»

Программное содержание: Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания;
Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.
Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;
Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым родного края, желание узнать о них что-то новое.

Слова для активного усвоения: Шошо, карме, лыве, ужар кага, трай, выри-вырвыр, мўкш, шудышырчык, кутко

Предложения: иллюстрации с изображением мухи, бабочки, божьей коровки, пчелы, майского жука, кузнечика, паука, муравья, гусеницы. Схема развития бабочки. Игрушечная бабочка.

Оборудование:

Ход занятия.

Воспитатель Ребята, какое время года сейчас?
Дети Весна
Воспитатель Правильн, а на марийском весна - **Шошо** В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдем в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны? Как нужно вести себя в гостях?

Дети Мы к лесной полянке вышли,
Поднимая ноги выше.
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенечки.
Кто так ловко шагал,
Не споткнулся, не упал?

Подходят к полянке-столу, накрытому зеленой скатертью.

Воспитатель Ну, вот мы и пришли на полянку! Ребята, да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасти! Давайте поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа?

Дети Солнца, тепла, весны.

Воспитатель Встанем в круг и прогоним злую Стужу «Веснянкой».
Воспитатель и дети произносят текст, дети выполняют

движения.

Солнышко, солнышко, золотое доннышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

(Дети идут по кругу.)

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу.)*

Прилетели сто грачей, *(Машиут руками.)*

А сугробы тают, тают, *(Приседают.)*

А цветочки подрастают. *(Поднимают руки вверх.)*

Стужу мы прогнали, а сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, назвать их. *Называют показываемое насекомое, а воспитатель говорит название на марийском языке.*

Дети

Мухи - **карме**, бабочки – **лыве**, божьей коровки- **ужар кага**, **трай, выри-вырвыр** пчелы - **мўкш**, майского жука, кузнечика - **шудышырчык**, паука, муравья - **кутко**, гусеницы.

Воспитатель

Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали! Как можно назвать их одним словом?

Дети

Насекомые.

Воспитатель

Ребята, нравятся вам чудеса? Отдохните и послушайте про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо — это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. *(Демонстрирует схему развития бабочки.)* Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

Дети

Гимнастика для глаз

Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке.

Следите глазами за бабочкой.

Бабочка летает повсюду: Налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, Вверх, вниз... и назад спешит.

Воспитатель

А теперь давайте еще раз назовем этапы развития бабочки, используя схему.

Ребята, есть ли у насекомых враги?

Дети

Есть.

Воспитатель

Кто?

Дети

Птицы, люди.

Воспитатель

Как насекомые спасаются от врагов? *(Обращает внимание на окраску насекомых.)* Почему кузнечик зеленый? Почему майский жук коричневый?

Дети

Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев.

Воспитатель

Зачем им нужна такая окраска?

Дети

Защищаться от врагов, прятаться.

Воспитатель

Возьмите каждый по насекомому и найдите для него место на полянке, где бы его не увидела птица. *Дети прячут насекомых в кору деревьев или в траву, на ветки.*

Дети

Почему ты выбрал это место? Дети отвечают.

Воспитатель

Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень

плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно! Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

- Дети** Они живые.
- Воспитатель** Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Как?
- Дети** Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат.
- Воспитатель** А теперь давайте поиграем в маленьких жителей полянки. Поиграем в кузнечика, как он прыгает, а теперь в пчелок, бабочек.
- Дети** *Дети изображают повадки насекомых. Воспитатель проводит словарную работу (повторяют название насекомых на марийском языке)*
- Воспитатель** Ну вот, нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с насекомыми. Где мы с вами были? Кого видели? Из кого появляется бабочка? Куда прячется божья коровка? Чем мы еще занимались?
- Дети** Ребята, насекомым было приятно с вами познакомиться, как-нибудь мы еще сходим к ним в гости.

*воспитатель Васильева Н.И.,
учитель-логопед Тосакова Г.В.,
МДОУ Моркинский детский сад № 3 «Светлячок» п.Морки*

ГРИБ - ЧУДО ПРИРОДЫ

(конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста)

- Тема:** «Гриб – чудо природы» (старшая группа).
- Программное содержание:** Продолжать учить различать съедобные и несъедобные грибы; знать внешние признаки.
Расширить кругозор, обогатить словарь по теме «Грибы» («Понго»), активизировать внимание, память и речь детей.
Поддерживать интерес к живой природе, к народному фольклору.
Совершенствовать умение произносить звук Н отдельно и в словах.
Воспитывать бережное отношение к природе.
- Предварительная работа:** Беседа об осени; чтение рассказов, стихотворений о грибах; загадывание загадок; заучивание считалок о грибах; рисование грибов в различной технике; дидактические игры: «Доскажи словечко», «Чудесные грибы», «Кто больше назовет действий», «Грибные блюда», «Что лишнее?».
- Слова для активного усвоения:** грибница, споры, шыже, понго, кармывонго, куевонго, шопкевонго, ошпонго, синяпка, опонька.
- Предложения:** Салам лийже.
- Оборудование:** Предметные картинки из серии «Грибы»; лукошко, грибы – муляжи, печенье – грибочки. Аудиозапись Чайковский «Времена

года», магнитофон.

Ход занятия.

Воспитатель

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке.

И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летят! Должно быть, это
Улетает наше лето.

Ребята, о каком времени года говорится в этом стихотворении?(о осени).

А кто вспомнит, как слово осень будет по - марийски? Правильно шыже. Давайте все вместе скажем шыже.

Воспитатель

Какие приметы осени вы знаете?

Дети называют приметы осени.

С приходом осени и у людей много работы. Подумайте и скажите, какой трудовой деятельностью люди занимаются осенью?

-убирают урожай овощей и фруктов;

- готовят к зиме почву;

-грибники собирают грибы в лесу.

Правильно. Вот мы и поговорим сегодня с вами о грибах и грибниках.

Он стоит среди травы

В шляпе, но без головы.

У него одна нога,

Но и та без сапога.

Что это? (Это гриб).

По-марийски слово гриб будет понго. Давайте скажем все вместе понго.

А сейчас я вас спрошу по-марийски? Тидемо?

- Тидепонго?

Дети

Словарная работа с детьми.

Воспитатель

Правильно. Давайте рассмотрим строение гриба и назовем его части.

Дети

У гриба есть корень, ножка, шляпка.

Воспитатель

Рассмотрите снизу шляпки разных грибов и сделайте вывод одинаковые ли они?

Воспитатель

У одних грибов снизу дырочки (белые, подберезовики, подосиновики); у других – пластинки (сыроежки).

Верно, в пластинках, трубочках у грибов созревают очень маленькие, невидимые глазом споры- семена из которых вырастают грибы.

Грибы можно разделить на две группы, как вы думаете на какие?

Несъедобные (ядовитые) и съедобные.

Дети

Воспитатель

Назовите, пожалуйста, какие съедобные грибы вы знаете?

Дети

Ответы детей

Воспитатель

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Опиши гриб»:

воспитатель показывает картинку, называет гриб, дети по картинке составляют описательный рассказ (по желанию).

Дети

БЕЛЫЙ ГРИБ.

Ребенок: шляпка коричневая, круглая, ножка толстая.

ПОДБЕРЕЗОВИК.

Ребенок: растет в основном под березой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка темно-коричневого цвета.

ОПЯТА.

Ребенок: грибы светло-коричневого цвета на тонких ножках с «воротничком», растут «семьями» на пенечках.

СЫРОЕЖКИ.

Ребенок: шляпки могут быть красного, желтого, зеленого и других цветов, ножки белые, грибы хрупкие.

Ребята, а сейчас я вас познакомлю с названием этих грибов на марийском языке. Показываю картинку гриба и произношу на марийском языке (хоровые и индивидуальные ответы): белый гриб-ошпонго; подберезовик- кувонго; подосиновик- шопкевонго; опята- опонька; сыроежка- синяпка.

Воспитатель: Это все грибы съедобные, но мы – то знаем, что есть еще и ядовитые. А кто может объяснить, почему они так называются –

ЯДОВИТЫЕ?

Дети самостоятельно делают выводы и объясняют.

Воспитатель

Отгадайте загадку.

Возле леса на опушке,
украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
ядовитый ... (мухомор).

Тидемо? – тиде мухомор. Мухомор по-марийски будет кармывонго.

Воспитатель показывает картинку с изображением мухомора.

Дети

МУХОМОР–кармывонго.

Самый распространенный ядовитый гриб. Ножка длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

Воспитатель

Когда грибники собирают грибы, они их ищут под деревьями, под кустиками на полянках под травой. А вот мухомор, он на виду растет и не прячется. Почему, как вы думаете?

Дети

Он предупреждает: я ядовит.

Воспитатель

А вот еще один распространенный ядовитый гриб–

БЛЕДНАЯ ПОГАНКА. смертельно ядовитый гриб. Ножка длинная, у корня находится мешочек, из которого гриб растет.

Есть воротничок, шляпка круглая, неровная, по цвету бледная. А сейчас предлагаю всем встать и за мной шагать.

Физкультминутка:

По дорожке шли - маршируют,
Боровик нашли - наклонились,
Боровик боровой - показали,
В мох укрылся с головой, - руки над головой в «замке»,
Мы его пройти могли - ходьба по кругу.

Хорошо, что тихо шли.

Кто знает, как правильно надо собирать грибы?

Грибы надо срезать ножом, чтобы не повредить грибницу, у грибов так корешки называют – грибница. Как только грибочек срезали, листочками надо укрыть грибницу, чтобы она не высохла (если грибница высохнет, то грибов на этом месте уже не будет).

Когда мы с вами ведем разговор о природе, то я вам всегда говорю: « В природе ничего лишнего нет, все зависит друг от

друга и мы – люди тоже полностью зависим от природы».

Вот и грибы – они помогают деревьям воду и питание добывать, так как корни дерева переплелись с грибницей нитями гриба.

Еще они помогают быстрее перегнить веткам, листьям, сухой траве, упавшим деревьям, превратиться в удобрение для земли, леса. Да они и сами за счет этого растут.

А как вы думаете, кому грибы в лесу еще нужны? Их едят лоси, белки на зиму сушат. Ими питаются слизни.

Дети
Воспитатель

Жабы и птицы тоже питаются грибами. Вот и получилась у нас пищевая цепочка. А еще зачем грибы нужны?

Дети
Воспитатель.

Собираешь грибы – радуешься. А еще от них в лесу красиво.

Ребята, давайте еще раз повторим правила, которые должны соблюдать грибники при сборе грибов:

- не срывать старые и очень маленькие грибы;
- собирать только известные грибы;
- не собирать грибы у проезжей части;
- не раскапывать палкой грибницу-она может высохнуть, не

прикрытая листвой.

- срезать грибы аккуратно ножом, чтобы не повредить грибницу.

- не срывать, не топтать ядовитые грибы – они нужны многим жителям леса.

Старичок
Боровичок.
Дети.

Салам лийже!

Салам лийже!

Я – старичок – лесовичок. Слышу, вы про грибы говорите? А я хочу вас, ребята, с народными пословицами и поговорками о грибах познакомить. Ну, а вы объясните мне их смысл. Дети слушают пословицы и поговорки, объясняют, как они их понимают.

Пословицы и поговорки (на выбор педагога):

Гриб — чудо природы.

Ягоды любят день, грибы — ночь и тень.

Весна красна цветами, а осень — грибами.

Тише идешь, больше наберешь.

Кто любит земле кланяться — без добычи не останется.

Не ходи за грибами с ведром, не губи лесное добро. Клади их в лукошко, пускай подышат немножко.

Не выдирай руками грибочки, носи нож на цепочке. Выданный с землей гриб — навек погиб.

Срезанный под корешок — даст приплода мешок.

Любишь пирог с грибами — помогай маме.

Опытного грибника грибы на опушке леса встречают.

Леса нет, и гриб не родится.

У мухомора свое назначение, он для человека и зверя лечение.

Старичок
Боровичок.

Спасибо вам, ребята. Смешленные вы такие. За это я для вас вот гостинцев припас.

Угощает детей печеньем «Грибочки».

Дети благодарят Старичка – Боровичка: спасибо, тау.

Прощаются чеверын, до свидания!

ЗНАКОМСТВО С НАЦИОНАЛЬНОЙ МАРИЙСКОЙ ОДЕЖДОЙ
(конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста)

Тема:	«Знакомство с национальной марийской одеждой»
Программное содержание:	<p>Дать детям знание о жизни марийцев, об их быте, языке, обычаях. Воспитывать уважительное отношение к этому народу. Развивать речь детей, активное внимание.</p> <p>Закрепить умение хорошо насыщать кисть краской (гуашь) держать её наклонно к бумаге при рисовании широких линий и вертикально-узких линий и точек. Воспитывать интерес к марийскому искусству.</p>
Слова для активного усвоения:	Тувыр, ончылсакыш ўшто, вуйонго, йыдал
Предварительная работа	Рассматривание иллюстраций с изображением марийских узоров. Беседа о культуре и быте народов.
Оборудование:	Мультимедийное оборудование, аудиозапись, кукла в марийском национальном костюме, иллюстрации с изображением национальной одежды народа мари, плетение корзинки, гуашь, кисти, полоски бумаги.
Ход занятия.	
Воспитатель	<i>(звучит марийская мелодия, входит воспитатель с куклой в национальной одежде).</i> Ребята посмотрите у нас сегодня гостя. Это кукла. Зовут её Салика.
Кукла	Салам лийже! (Здравствуйте).
Воспитатель	Интересно на каком языке Салика разговаривает?
Дети	На марийском языке.
Воспитатель	Посмотрите, какое у неё интересное платье.
Дети	Да.
Воспитатель	Эта кукла не простая, а особенная. У Салики есть своя история, которую я сегодня вам расскажу. Она пришла к нам в марийской одежде. <i>(Воспитатель рассказывает и показывает одежду).</i> В старые времена женщины и мужчины надевали рубахи (платья). У мужчин они были немного покороче. Посмотрите, Салика надела домотканое платье (тувыр). Почему домотканое? Раньше в каждом доме имелся ткацкий станок и женщины ткали себе платья, полотенце, дорожки. Передник (ончылсакыш) без нагрудника. Шерстяной тканый пояс (ўшто). Девичий головной убор типа налобной повязки (вуйонго), они изготовлялись из холста и богато украшались вышивкой. Обувью служили лапти (йыдал).
Дети	А вы знаете в каких местах на платье вышивали узоры?
Воспитатель	На вороте, подоле, рукавах, спине, груди
Дети	Молодцы. Из каких знаков состоит узор?
Воспитатель	ромбики, крестики, звездочки
Дети	Для чего вышивали их?
Воспитатель	Считали что они оберегают человека
Дети	Марийский народ ещё очень любил играть. Сейчас мы с вами

поиграем.

Игра «Кто быстрее?»

Играющие становятся в круг. Водящий ходит за кругом. Встав за играющим и слегка стукнув его по плечу, произносит слова:

«Ик, кок, кум, ныл, вич, куд, шым, кандаш, индеш, лу» («фаз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять»). На счет «лу» водящий и игрок бегут в противоположных направлениях .

Цель: быстрее добежать до освободившегося места. Кто останется без места, тот водящий.

Воспитатель

Ребята, какие предметы одежды вы запомнили? Кукла вам принесла чистые «полотенца». Распишите их узорами. Договорились? А ей пора уходить. Мы узнали, что марийский народ очень любит вышивать. Узоры эти разные. Это растительный узор (показ элементов узора). На что они похожи?

Дети

На морковь, на свёклу, на редиску.

Воспитатель

Здесь много полотенец без росписи, которые принесла Салика, вы сами их распишите растительным марийским узором.

Дети

(Дети выполняют задание под музыку).

Воспитатель

Молодцы! Сегодня мы с вами познакомились с элементами марийского орнамента. Какие элементы мы рисовали в марийском узоре?

*Нифатова Н.Б., воспитатель МДОУ
«Моркинский детский сад № 3
«Светлячок» п.Морки*

РЕКИ И ОЗЕРА МАРИЙ ЭЛ

(конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста)

Программное содержание:

Развивать познавательный интерес. Вызвать у детей желание охранять реки, озёра, пруды.

Слова для активного усвоения:

Воспитывать любовь к родному краю и их обитателей.
Нуж, ловал, карака, шемгол,

Предложения: Оборудование:

Картинки с изображением реки Волги, Илеть озера: Яльчик, Глухое, Бездонное, Кичиер, Зрыв, Морской глаз Табашинское озеро .

Рыбы: щука, лещ, карась, линь, налим, плотва, уклейка.

Ход занятия. Воспитатель

На территории нашей республики много больших и малых рек, свыше 200 крупных озер. На территории республике протекает самая длинная и многоводная река. О какой реке идет речь?

Дети

Ответ детей

Воспитатель

О Волге. Она очень длинная и широкая. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашим красивейшим озерам и рекам которые находятся в Республике Марий Эл.

Народным достоянием марийского края являются озера. Провальные, пойменные, они влекут к себе летней прохладой и чистой свежающей водой. Большинство озер находится в нижнем течении реки Илеть: Яльчик, Глухое, Бездонное, Кичиер.

Самое глубокое карстовое озеро в Республике Марий Эл - Зрыв. Его глубина достигает 56 метров. Большинство провальных озер, находящихся в лесу и они очень красивы. Из глубины карстового провала на вас смотрит Морской глаз - знаменитое местное озеро. Назвали его так за правильную круглую форму и удивительный, изумрудный цвет воды. Такую окраску озеру придают зеленые водоросли.

Табашинское озеро - одно из уникальных и красивейших озер не только Республики Марий Эл, но и всего Среднего Поволжья. Максимальная глубина средней части достигает 55 м. Озеро проточное, имеет овальную форму. Вода в нем прозрачная, пресная, постоянно держится на одном уровне

Подвижная игра «Кто где живёт?»

Цель: Определять место среды обитания животного, птицы или рыбки правильно определять место «дома» объекта.

Игровые действия:

У воспитателя картинки с изображениями животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, дупло, берлога, река, озеро, гнездо и так далее).

Понравилось играть.

Ответы детей.

Посмотрите как много обитателей озера, хотите с ними познакомится. Мы с вами не просто познакомимся с ними, но и узнаем как их называют на марийском языке.

В озере водятся щука - **нуж**, лещ - **ловал**, карась- **карака**, линь-**шемгол**, налим, плотва, уклейка.

Дети

Воспитатель