Отчет о результатах
самообследования МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
Руководитель	Павлова Светлана Николаевна
Адрес организации	425120, Марий Эл, пгт. Морки, ул. Краснова, д.10
Телефон	8(83635) 9-70-45
Адрес электронной почты	morki-doy3@mail.ru mor.ds3@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 12Л1 №0000377 от 10.04.2015г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» (далее - Детский сад) расположено внутри жилого комплекса. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Отдельно стоящее двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь здания 1566 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 422 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 153 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

II группа раннего возраста – 20 ребенка;
младшая группа – 27 детей;
средняя группа – 27 детей
Разновозрастная группа – 27 детей;
старшая группа – 26 детей;
подготовительная группа – 26 детей.

Воспитательная работа

Ежегодно Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная семья	129	84 %
Неполная семья	22	14%
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	42	28%
Два ребенка	46	30%
Три ребенка	49	32%
Четвертый и более	16	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025-2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

1. Художественная: «В гостях у сказки» (руководитель Афанасьева Светлана Васильевна), «Малышки» (руководитель Жарова Галина Анатольевна);
2. Социально-гуманитарная: «Грамотейка» (руководитель Тосакова Галина Васильевна); «Игралочка» (руководитель Васильева Надежда Ивановна)
3. Естественнонаучная: «Веселая математика» (Мифтахова Лариса Ивановна), «Уроки Феечки - Копеечки» (руководитель Порфирьева Юлия Геннадьевна)
4. Туристско – краеведческое: Моя Родина и Я» (руководитель Петрова Марина Родионовна).
5. Техническое «Самоделкин» (Нифатова Наталия Борисовна),

В дополнительном образовании задействовано «100 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора методической литературы, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:3.1.Уровень знаний детей (анализ качества выполнения программы).

	II гр.ранн. возр		младшая группа		разновозрастная группа		средняяя группа		старшая группа		подготовительная группа	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

Речевое развитие	37,5%	60%	40%	65%	35 %	62,5%	37,5%	62,5%	35%	62,5%	37,5%	60%
Познавательное развитие	42,5%	62,5%	45%	70%	45%	67,5%	42,5%	62,5%	45%	62,5%	42,5%	62,5%
Социально-ком. развитие	57,5%	75%	62,5%	80%	55%	75%	60%	77,5%	57,5%	72,5%	57,5%	75%
Художественно-эстетич. развитие	60,5%	79,5 %	63,5%	80%	59,5%	79,5%	61,5%	78%	60%	78,5%	60,5%	79,5%
Физическое развитие	70%	85%	72,5%	85%	62,5%	85%	65%	80%	70%	82,5%	70%	85%

Таким образом, исходя их данных приведенные в таблице, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика развития по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Соответственно, освоение Программы выполняется.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в течении всего учебного года продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- спользование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов, из них один специалист – учитель – логопед.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 15/1.
Педагогов с высшей категорией – 6, с первой-4.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя – логопеда и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025- 2026 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС согласно Федеральной образовательной программе. Имеются программно- методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025- 2026 учебном году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые игровое оборудование для прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду ежегодно проводиться мониторинг удовлетворенности качества оказываемых образовательных услуг. В 2025 году анализ показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3» Светлячок"
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2025 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			абсолютное	относительное
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	153,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	153,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	21,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	132,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	153,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	153,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	6,00	3,92
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	6,00	3,92

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	6,00	3,92
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	22,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	8,00	80,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	80,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	20,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	20,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	100,00
1.8.1	Высшая	Человек	6,00	60,00
1.8.2	Первая	Человек	4,00	40,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	3,00	30,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	20,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек	11,00	100,00
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	11,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	10/153	0,07

1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Нет	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	422,00	
2	**Инфраструктура**			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	91,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	