

Познавательно-творческий проект  
«Сказка за сказкой»

Руководитель: Тосакова Галина  
Васильевна, учитель – логопед  
МДОУ «Моркинский детский сад  
№3 «Светлячок»

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем».  
В.А. Сухомлинский.

**Тип проекта:** познавательного-творческого

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, учитель-логопед, воспитатели.

**Продолжительность:** краткосрочный (4-х недельный)

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность проекта:**

Развитие речи – процесс сложный, творческий и поэтому необходимо, чтобы дети, хорошо овладели своей родной речью, говорили правильно и красиво, могли перейти от диалогической речи к связному высказыванию. Процесс развития связной речи детей дошкольного возраста будет протекать наиболее успешно, если в определённой системе использовать различные виды игр – драматизации. Этот вид игры оказывает большое влияние на развитие речи. Ребёнок знакомится с ярким и выразительным народным языком, обогащает свой словарь, формируется диалогическая, эмоционально – насыщенная речь детей.

**Цель:** Внедрение в логопедическую работу театрализованной игры, как средства всестороннего развития речи детей.

**Задачи проекта:**

- Развитие связной речи;
- Активизация и совершенствование словарного запаса, грамматического строя речи;
- Формирование умения изменять высоту тона речи, темпа, ритма речи;
- Расширение и углубление знаний детей об окружающем мире;
- Развитие психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения;
- Совершенствование моторики, координации, плавности, переключаемости, целенаправленности движений;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;
- Развитие чувства коллективизма, ответственности друг за друга;

**Ожидаемый результат:**

Совершенствование диалогической и монологической речи, лексико-грамматических средств языка;

Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;

Формирование основы духовно-нравственного воспитания у детей, в части оптимизации межличностных отношений в группе.

**Методы и приемы:**

Выразительное чтение;

Образное рассказывание;  
 Беседа;  
 Слушание сказок;  
 Эмоциональное обсуждение;  
 Решение проблемных ситуаций;  
 Моделирование диалогов сказочных персонажей;  
 Пересказ сказок от лица героев;  
 Инсценировки сказок.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Консультация для родителей «Роль сказки в развитии речи детей».  
 Подготовка выставки рисунков «Любимая зимняя сказка».  
 Домашняя библиотека по теме сказка для детей 6-7 лет.  
 Разучивание текста к роли со своими детьми.

**I. Подготовительный этап (разработка проекта).**

1.12 - 7.12.2020

Определение проблемы.  
 Постановка цели, задач.  
 Сбор информации, литературы, дополнительного материала.  
 Составление перспективного плана работы.  
 Чтение русских народных сказок на зимнюю тему.

**II. Основной этап.**

7.12 - 25.12.2020

Работа по плану с детьми, родителями и педагогами.  
 Выполнение проекта.

Дата	Деятельность педагогов	Деятельность детей
7.12	Беседа «Что такое сказки? Какие бывают сказки?» Оформление книжного уголка. Выставка книг: «Зимние сказки» Русские народные сказки: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Снегурочка», «Морозко» «По щучьему веленью», «Два Мороза». О.Одоевский «Мороз Иванович», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Г.Х. Андерсен «Снежная королева»	Рассматривание иллюстраций книг с зимними сказками.
8.12	Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. Презентация.	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок «Рукавичка», «Два Мороза», «Зимовье зверей», «Лисичка-

		сестричка и серый волк»,
9.12	Беседа «Путешествие в мир театра». Презентация	Настольно-печатные игры: лото по сказкам, собирание пазлов.
10.12	Чтение и пересказ сказки «Заюшкина избушка» от лица героев.	Рисование на тему : «Мой любимый сказочный герой» (по мотивам зимних сказок)
11.12	Проигрывание сказки «Заюшкина избушка» (теневой театр)	Пальчиковая игра «Рукавичка»
14.12	ООД «По следам Снежной королевы»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Морозко»
15.12	Проигрывание отдельных сцен и диалогов к сказке «Морозко»	Игра «Намотай клубок из ниток»
16.12	ООД «Снежная сказка» по мотивам сказки «Морозко»	Раскрашивание раскрасок по сказке «Морозко»
17.12	ДИ «Собери сказку по картинке и расскажи ее»	Словесные игры ««Назови ласково», «Слова-друзья», «Слова-родственники».
18.12	Литературная викторина «По дорогам зимних сказок»	Аппликация «Рукавичка»

### **III. Заключительный этап.**

21.12-29.12.2020

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Обобщение результатов работы на методическом объединении педагогов детского сада.

Организация выставки "Любимая зимняя сказка»

Проведение Новогоднего утренника по мотивам одноименной сказки «Морозко».

## Отчет о реализации проекта

### Беседа «Что такое сказки?»



### Рассматривание иллюстраций



## Сюжетно-ролевая игра «Театр»



## Разучивание поговорок, пословиц о сказках сказочных героях.





**Просмотр мультфильмов по мотивам сказок «Рукавичка», «Два Мороза», «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и серый волк»**



**Настольно-печатные игры, игры в книжном уголке**



## Проигрывание сказки «Заюшкина избушка» (теневого театр)



## «Мой любимый сказочный герой»





## Аппликация «Рукавичка для Морозко»



## Рисование на тему «Замок Снежной королевы»



## ООД «По следам Снежной королевы»



## ООД «Снежная сказка» по мотивам сказки «Морозко»





**Новогодний утренник по мотивам  
одноименной сказки «Морозко».**



**Проигрывание отдельных  
сцен и диалогов к сказке  
«Морозко»**



## Литературная викторина «По дорогам зимних сказок»



## Выставка рисунков «Любимая зимняя сказка»

