

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
425120 Республика Марий Эл, ул. Краснова д.10

ПРОЕКТ
«Забавные истории Н.Н.Носова»
Старшая и подготовительная группа

Воспитатели: Порфирьева Ю.Г.
Мурзаева И.Ю.
Нифатова Н.Б.

Актуальность проекта:

Николай Носов, писатель яркого юмористического таланта, считал, что дети начинают понимать шутки очень рано, до двух лет. Вообще у книг Носова, как правило, два адреса — ребенок и воспитатель. Воспитателю Носов помогает понять мотивы и побуждения поступков ребенка, а значит, и найти более тонкие способы воздействия на него. Ребенка он воспитывает смехом, а это, как известно, лучший воспитатель, чем любое назидание.

Писатель учит маленьких ребят думать не только о себе, но и о товарищах. Вместе с героями мы испытываем душевное облегчение, огромное удовлетворение. Писатель вообще противник того, чтобы выставлять напоказ нравоучительную мысль своего произведения, и стремится писать так, чтобы маленький читатель сам сделал вывод. Обладая глубоким пониманием детей, писатель никогда не подает факт в чистом виде, без домысла, без творческого воображения. Н.Н. Носов — удивительный детский писатель. Удивителен и замечателен он тем, что не только дети получают заряд необыкновенной жизнерадостности, бодрости, прилива сил, но и взрослые сразу же окунаются в атмосферу детства, вспоминая и свои «нелегкие» детские проблемы.

Проблема:

Недостаток знаний детей о писателях, их творческой деятельности.

Во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников, знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объеме, а также затронут только её поверхностный пласт;

во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения;

в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

Вид проекта:

Информационно-творческий.

Продолжительность:

Краткосрочный (2 недели – с 20 ноября по 1 декабря 2023г.).

Цель проекта:

Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с биографией и творчеством Н.Н.Носова.
- активизировать речь детей через пересказ прочитанного произведения и составления описательных рассказов по сюжетным картинкам.
- учить понимать значение фразеологических оборотов;
- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь воспитанников;
- развивать мышление, память, воображение.

Воспитательные:

- анализировать поведение героев рассказа и давать свою оценку;
- обогащать социальный и эмоциональный опыт;
- формировать представления детей о моральных ценностях на примере героев рассказа.

Здоровьесберегающие:

- обеспечить условия для профилактики утомляемости детей через смену видов деятельности;
- развивать общую моторику и координацию движений.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги детского сада.

Ожидаемый результат:

- Знают и называют произведения Н.Н. Носова.
- Умеют: передавать свои мысли в соответствии с назначением и целью высказывания грамматически правильно, логично, точно, выразительно;
- сопоставлять действия литературного героя со своими собственными, делать выводы о своём поведении или поступках;
- определять образы отрицательных и положительных персонажей;
- выполнять действия, соответствующие содержанию текста.
- Происходит социальное взросление, формируются социально-ценностные ориентации личности.

Этапы проекта

№п/п	этапы	Содержание работы	Сроки
I этап	предварительный	мониторинг знаний детей, изучение литературы, подготовка материала	15-17 ноября 2022г.
II этап	основной	работа с детьми, работа с родителями, педагогами ДОО. Совершенствование предметно-развивающей среды	20-29 ноября 2023г.
III этап	заключительный	итоговые мероприятия, (квест-игра по произведениям Н.Носова), подведение итогов работы по проекту	30 ноября -1 декабря 2023г.

Методы реализации проекта

практические:

- 1.Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДОО.
2. Квест-игра по произведениям Н.Носова

словесные:

- 1.Беседы.
2. Восприятие художественной литературы.
3. Дидактические игры.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Развлечения.

наглядные:

- 1.Организация выставок, конкурсов.
2. Рассматривание иллюстраций и мультипликационных фильмов
- 3.Сбор фотоматериалов
- 4.Личный пример взрослых

Дата	Деятельность педагога	Деятельность детей
20.11.2023г.	Знакомство с биографией и творчеством Н.Н.Носова. Чтение рассказа «Живая шляпа»	Конструирование «Котенок Васька»
21.11.2023г.	Чтение рассказа «Огурцы» и беседа по рассказу	Лепка «Огурцы»
22.11.2023г.	Экскурсия в детскую модельную библиотеку. Оформление книжной выставки в группе	
23.11.2023г.	Знакомство с Незнайкой и его друзьями Задание для родителей: нарисовать эпизод из рассказа для выставки рисунков «Забавные истории»	
24.11.2023г.	Просмотр мультипликационного фильма «Приключения Незнайки и его друзей»	Аппликация «Галстук для Незнайки»
27.11.2023г.	Чтение рассказа «Автомобиль» Консультация для родителей	СРИ «Автомобиль»
28.11.2023г.	Мини-викторина по произведениям Н.Носова	Отгадывание загадок
29.11.2023г.	Оформление выставки работ с родителями «Забавные истории»	
30.11.2023г.	Квест-игра «По страницам рассказов Н.Носова (старшая группа)	
1.12.2023г.	Квест-игра «По страницам рассказов Н.Носова (подготовительная группа) Подведение итогов проекта	



Рис.1-2. Знакомство с биографией и творчеством Н.Н.Носова.



Рис.3. Чтение рассказа «Живая шляпа».





Рис.4-6. Конструирование Шляпы





Рис.7-9, Конструирование «Котенок Васька»



Рис.10.Чтение рассказа «Огурцы» и беседа по рассказу.





Рис. 11-14. Лепка «Огурцы».



Рис. 15-17. Экскурсия в детскую модельную библиотеку



Рис. 18-20. Экскурсия в детскую модельную библиотеку



Рис.21. Оформление книжной выставки в группе



Рис.22-24. Знакомство с Незнайкой и его друзьями



Рис.25-27 Просмотр мультипликационного фильма «Приключения Незнайки и его друзей»



Рис. 28-31. Чтение рассказа «Автомобиль» и сюжетно – ролевая игра «Автомобиль».





Рис.32-34. Оформление выставки работ с родителями «Забавные истории»

Квест-игра «По страницам рассказов Н.Носова»







