

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»  
425120 Республика Марий Эл, ул. Краснова д.10

**ПРОЕКТ**  
**«Забавные истории Н.Н.Носова»**  
**Старшая и подготовительная группа**

Воспитатели: Порфирьева Ю.Г.  
Мурзаева И.Ю.  
Нифатова Н.Б.

**Актуальность проекта:**

Николай Носов, писатель яркого юмористического таланта, считал, что дети начинают понимать шутки очень рано, до двух лет. Вообще у книг Носова, как правило, два адреса — ребенок и воспитатель. Воспитателю Носов помогает понять мотивы и побуждения поступков ребенка, а значит, и найти более тонкие способы воздействия на него. Ребенка он воспитывает смехом, а это, как известно, лучший воспитатель, чем любое назидание.

Писатель учит маленьких ребят думать не только о себе, но и о товарищах. Вместе с героями мы испытываем душевное облегчение, огромное удовлетворение. Писатель вообще противник того, чтобы выставлять напоказ нравоучительную мысль своего произведения, и стремится писать так, чтобы маленький читатель сам сделал вывод. Обладая глубоким пониманием детей, писатель никогда не подает факт в чистом виде, без домысла, без творческого воображения. Н.Н. Носов — удивительный детский писатель. Удивителен и замечателен он тем, что не только дети получают заряд необыкновенной жизнерадостности, бодрости, прилива сил, но и взрослые сразу же окунаются в атмосферу детства, вспоминая и свои «нелегкие» детские проблемы.

**Проблема:**

Недостаток знаний детей о писателях, их творческой деятельности.

Во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников, знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объеме, а также затронут только её поверхностный пласт;

во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения;

в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несет им радость, эмоциональный и творческий подъем, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

**Вид проекта:**

Информационно-творческий.

**Продолжительность:**

Краткосрочный (2 недели – с 20 ноября по 1 декабря 2023г.).

**Цель проекта:**

Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с биографией и творчеством Н.Н.Носова.
- активизировать речь детей через пересказ прочитанного произведения и составления описательных рассказов по сюжетным картинкам.
- учить понимать значение фразеологических оборотов;
- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;

**Развивающие:**

- развивать диалогическую и монологическую речь воспитанников;
- развивать мышление, память, воображение.

**Воспитательные:**

- анализировать поведение героев рассказа и давать свою оценку;
- обогащать социальный и эмоциональный опыт;
- формировать представления детей о моральных ценностях на примере героев рассказа.

Здоровье сберегающие:

- обеспечить условия для профилактики утомляемости детей через смену видов деятельности;
- развивать общую моторику и координацию движений.

**Участники проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги детского сада.

**Ожидаемый результат:**

- Знают и называют произведения Н.Н. Носова.
- Умеют: передавать свои мысли в соответствии с назначением и целью высказывания грамматически правильно, логично, точно, выразительно;
- сопоставлять действия литературного героя со своими собственными, делать выводы о своём поведении или поступках;
- определять образы отрицательных и положительных персонажей;
- выполнять действия, соответствующие содержанию текста.
- Происходит социальное взросление, формируются социально-ценностные ориентации личности.

**Этапы проекта**

| №п/п     | этапы           | Содержание работы   | Сроки                       |
|----------|-----------------|---|-----------------------------|
| I этап   | предварительный | мониторинг знаний детей, изучение литературы, подготовка материала                                  | 15-17 ноября 2022г.         |
| II этап  | основной        | работа с детьми, работа с родителями, педагогами ДОУ. Совершенствование предметно-развивающей среды | 20-29 ноября 2023г.         |
| III этап | заключительный  | итоговые мероприятия, (квест-игра по произведениям Н.Носова), подведение итогов работы по проекту   | 30 ноября -1 декабря 2023г. |

**Методы реализации проекта**

практические:

1. Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДОУ.
2. Квест-игра по произведениям Н.Носова

словесные:

1. Беседы.
2. Восприятие художественной литературы.
3. Дидактические игры.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Развлечения.

наглядные:

1. Организация выставок, конкурсов.
2. Рассматривание иллюстраций и мультипликационных фильмов
3. Сбор фотоматериалов
4. Личный пример взрослых

| Дата         | Деятельность педагога  | Деятельность детей                   |
|--------------|--|--------------------------------------|
| 20.11.2023г. | Знакомство с биографией и творчеством Н.Н.Носова.<br>Чтение рассказа «Живая шляпа»   | Конструирование<br>«Котенок Васька»  |
| 21.11.2023г. | Чтение рассказа «Огурцы» и беседа по рассказу  | Лепка «Огурцы»                       |
| 22.11.2023г. | Экскурсия в детскую модельную библиотеку.<br>Оформление книжной выставки в группе  |                                      |
| 23.11.2023г. | Знакомство с Незнайкой и его друзьями<br>Задание для родителей: нарисовать эпизод из рассказа для выставки рисунков «Забавные истории» |                                      |
| 24.11.2023г. | Просмотр мультипликационного фильма «Приключения Незнайки и его друзей»  | Аппликация<br>«Галстук для Незнайки» |
| 27.11.2023г. | Чтение рассказа «Автомобиль»<br>Консультация для родителей   | СРИ «Автомобиль»                     |
| 28.11.2023г. | Мини-викторина по произведениям Н.Носова   | Отгадывание загадок                  |
| 29.11.2023г. | Оформление выставки работ с родителями «Забавные истории»  |                                      |
| 30.11.2023г. | Квест-игра «По страницам рассказов Н.Носова (старшая группа)   |                                      |
| 1.12.2023г.  | Квест-игра «По страницам рассказов Н.Носова (подготовительная группа)<br>Подведение итогов проекта                                     |                                      |



Рис.1-2. Знакомство с биографией и творчеством Н.Н.Носова.



Рис.3. Чтение рассказа «Живая шляпа».





Рис.4-6. Конструирование Шляпы





Рис.7-9, Конструирование «Котенок Васька»



Рис.10.Чтение рассказа «Огурцы» и беседа по рассказу.





Рис. 11-14. Лепка «Огурцы».

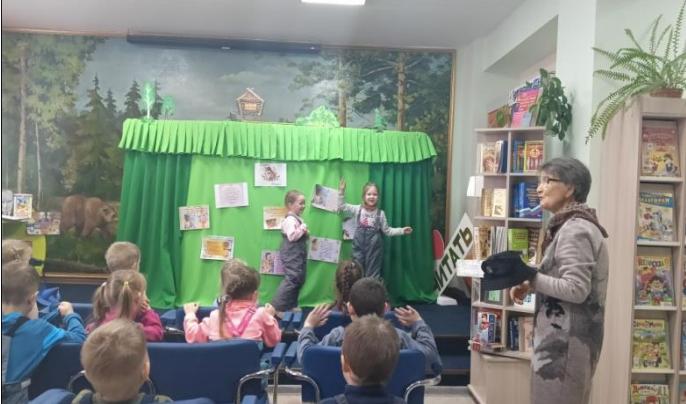


Рис. 15-17. Экскурсия в детскую модельную библиотеку



Рис. 18-20. Экскурсия в детскую модельную библиотеку



Рис.21.Оформление книжной выставки в группе



Рис.22-24. Знакомство с Незнайкой и его друзьями



Рис.25-27 Просмотр мультипликационного фильма «Приключения Незнайки и его друзей»



Рис. 28-31. Чтение рассказа «Автомобиль» и сюжетно – ролевая игра «Автомобиль».





Рис.32-34. Оформление выставки работ с родителями «Забавные истории»

### Квест-игра «По страницам рассказов Н.Носова







