

«ШОЧМО ВЕРЕМ – МАРИЙ ЭЛ»

Реализация проекта в подготовительной группе

Организатор проекта: Петрова М.Р. воспитатель подготовительной группы.
Участники: Тосакова Г.В. – учитель – логопед, Жарова Г.В. – воспитатель подготовительно группы А, подготовительные группы детского сада и их родители.

Тип проекта: информационно – практический, творческий.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя.

Участники проекта: дети, воспитатели, педагоги детского сада, родители.

Образовательная область: Познавательное развитие, социально-коммуникационное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое творчество.

Актуальность темы: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к близким, детскому саду, родному поселку, республике, родной стране. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно наполнить восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, зародить интерес к истории России и родного поселка.

Если процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста строить с учетом принципов системности, интегративности, сотворчества детей, родителей и педагогов в совместном процессе освоения регионального культурно-исторического наследия, ориентацией на эмоционально чувственную сферу ребенка, то у детей будет развито чувство гордости за свою страну, родной любимый город, бережное отношение к родной земле, культурно-историческим и духовным ценностям.

Цель проекта: познакомить детей с достопримечательностями родного поселка, столицы РМЭ, развить культурно-нравственные познавательные качества личности дошкольника.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о достопримечательностях родного поселка, республики.
2. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному поселку, республики.
3. Воспитывать патриотизм, уважение к культурно - историческому наследию.
4. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

Результаты:

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют представление о своем родном поселке, его окрестностях, получают доступные по возрасту представления о достопримечательностях поселка.
2. Сформируются понятия о малой Родине. Родители осознают важность и значимость семейного участия в развитии любви к Родине.
3. Примут активное участие в подготовке развлечения «Шочмо верем- Марий Эл».
4. Появление исследовательского интереса, любознательности, любви к родному дому, семейному окружению, селу, родному краю.

Методы и приемы:

1. Беседы о семье, доме, поселке, Республике Марий Эл, России.
2. Рассматривание иллюстраций по темам бесед.
3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, ситуации общения по теме.
4. Тематические занятия.
5. Оформление тематических папок для детей и родителей.

6. Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Участие в изготовлении генеалогического древа «Моя Родословная», заучивание песен и стихов.

Этапы:

I. Подготовительный.

1. Изучение литературы;
2. Введение и реализация проекта;
3. Подготовка альбома с достопримечательностями нашего поселка и республики;

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ПРОЕКТА В ФОТОГРАФИЯХ



Рис. 1,2. 31.10.2022г.

Беседа «Шочмо верем -Марий Эл».- Знакомство с символикой, гимном, флагом РФ, РМЭ, Моркинского района.

Просмотр альбома «Достопримечательности нашего поселка».





Рис. 3. 02.11.2022 г. Рисование «Марийские узоры».



Рис.4. Работа с родителями: Выставка «Генеалогического древа» воспитанников подготовительной группы.



Рис.5-7. 01.11.2022 г. Беседа с детьми о Республике Марий Эл и знакомство с ее достопримечательностями. Социальное партнерство с МОУ «Моркинская СОШ 6»-



Рис. 8,9. Посещение литературно-этнографического музея им.М.Н.Янтемира.



Рис. 10,11. Музыкальное развлечение «Мыйын шочмо верем - Марий Эл».