

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
425120 Республика Марий Эл, ул. Краснова д.10

**Проект для детей средней группы
«Новый год у ворот»**

Воспитатель: Жарова Г.А.

Актуальность и значимость.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый год»

Цель нашего проекта не только познакомить детей с традициями празднования нового года, но и подарить ребенку праздник и подарок, настоящее Новогоднее Волшебство!

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника

Задачи проекта:

1. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.
2. • Вызвать желание у детей и участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
3. • Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.
4. • Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
5. • Создать новогоднее настроение.

Тип проекта: среднесрочный (с 3.12. по 29.12.)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Формы организации проекта: познавательные занятия; дидактические и словесные игры; рассматривание иллюстраций; беседы; подвижные игры; дыхательная гимнастика.

Формы работы с родителями:

Привлечение родителей к совместной деятельности и творчеству в группе: создание предновогоднего настроения — украшение группы, украшение окон в группе; изготовление новогодних игрушек, снежинок в домашних условиях совместно с детьми; участие родителей с детьми в групповой выставке «Новогодняя выставка»; информация в родительский уголок: «Устройте детям веселые зимние каникулы», «Новый год и дети»; «Из истории празднования Нового года», «Игрушки – самоделки на ёлку»

Подготовка костюмов к новомуднему празднику.

Этапы реализации проекта

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
1 этап. Подготовительный 3.12.. – 7.12.	1. Определение темы проекта; 2. Формулирование цели и задач проекта; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта; 4. Подбор информационного, наглядного и технического материала	Выставка совместных с детьми поделок «Выставка новогодних поделок»

	для проекта;	
2 этап – практический. (непосредственная деятельность по проекту 10.12.	1. Рисование «Елочка» Ц: развивать у детей умение рисовать елочку». 2. Беседа с детьми «Вот уж скоро Новый год» Ц: Обобщить представления детей о празднике. 3. Чтение стихотворений о ёлке. Сутеев «Ёлка. 4. Дых./и. «Подуй на снежинку» 5. Подвижные игры: «Льдинки, ветер и мороз»,	
11.12.	1. Конструирование «Елочка» Ц: Побуждать детей конструировать елочку из магнитного конструктора. Развивать ловкость движений пальцев рук. Вызвать чувство радости от конечного результата. 2. Беседа «Что такое Новый год» 3. Чтение худ. лит. «Снегурочка» И. Гурина 4. П/и «Снежки».	
12.12.	1. Беседа «Где живет Дед Мороз» 2. Словесная игра «Отгадай и назови» 3. Строительные игры: строим дом Деда Мороза. 4. П/и «Времена года»	Подбор материалов для оформления группы к новому году.
13.12.	1. Заучивание стихов: на новогоднюю тематику: З. Александровой «Ёлочка» 2. Украшение группы к новому году. 3. Д/и «Найди одинаковые снежинки» (на прогулке).	Консультация «Готовимся к Новому году».
14.12.	1. Речевые игры: «Я начну, а вы заканчивайте». Ц: Продолжать учить подбирать качественные прилагательные. 2. Дых./и. «Подуй на снежок» 3. Рисование «Дед Мороз и Снегурочка» 4. Наблюдение за снежинками Ц: Формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы; знакомиться со свойствами снега..	Информация: «Что подарить ребенку на новый год. И как это лучше сделать»
17.12.	1. Беседа на тему «Что я хочу в подарок от Деда Мороза». 2 Чтение худ. лит. «Снежный хоровод» О. Корнеева 3. Рассматривание знакомых и незнакомых книг в книжном уголке на новогоднюю тематику. 4. Подготовка к новому году.	«Безопасный Новый год»
18.12.	1. Письмо Деду Морозу.	Оформление

	<p>2. Слов./и. «Что в мешке у Деда Мороза»</p> <p>3. Подвижные игры: «Снежинки и ветер».</p> <p>4.Разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.</p>	родительского уголка
19.12.	<p>1.Беседа «Почему на Новый год наряжают ёлку</p> <p>2. Речевые игры: «Придумай слово». Цель: учить образовывать однокоренные слова.</p> <p>3.Чтение худ. лит. «Снегурочка»</p> <p>4. Лепка: «Елочка»</p> <p>5. Проблемная ситуация «Кто из любимых сказочных героев придёт на праздник?»</p>	Консультация: «Что подарить ребенку на новый год?».
20.12.	<p>1. Лепка «Снеговик» (из снега на прогулке)</p> <p>2.Чтение худ. лит. Л. Воронкова «Как ёлку наряжали»</p> <p>3.Дых./и. «Подуй на снежок»</p> <p>4. Ситуативный разговор: «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник»</p> <p>5.Повторение песен и стихотворений на новогодний утренник.</p>	
21.12.	<p>1.Повторение стихов.</p> <p>2. Речевые игры: «Поможем зиме» Цель: Продолжать учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным.</p> <p>3. Отгадывание загадок.</p> <p>4.Рассматривание елки на прогулке.</p>	Изготовление поделок на выставку:
24.12.	<p>1.Новогоднийпраздник «Новыйгодуворот»</p>	
25.12.	<p>1.Отгадываниезагадокпрозиму.</p> <p>2.Рисование «А снег идет и падает».</p>	
26.12.	<p>1.П/и «Заморожу».</p>	Информация: «Устройте детям веселые зимние каникулы»,
28.12.	<p>1.Игры, пляски вокруг елочки.</p>	
3 этап. Заключительный. 29.12.	<p>1.Беседа «Как прошёл праздник Новый год» Ц: Побуждать детей к высказываниям: поделиться радостью и прекрасными впечатлениями о самом любимом празднике. Стараться следить за своей речью. Активизировать пассивных детей, задавать наводящие вопросы. Формировать у детей умение составлять рассказ из личного опыта.</p>	

Продукты проекта:

- Выставка «Новогодние поделки».
- Новогодний праздник «Новый год у ворот».

Ожидаемый результат.

Дети:

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- приобретение новых знаний о празднике Новый Год как об одном из русских народных праздников;
- расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками;
- приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

Рисование «Елочка».



«Елочка»



«Где живет Дед Мороз»



«Я начну, а вы заканчивайте».



Подвижная игра «Снежинка и ветер».



Новый год у ворот.



Рисование «Дед Мороз и Снегурочка».



Новогодние поделки.





Новогодний праздник «Новый год».