

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»  
425120 Республика Марий Эл, ул. Краснова д.10

---

Согласовано  
Старший воспитатель  
\_\_\_\_\_ /И.Г.Сергеева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**ПРОЕКТ**  
**«Любимые сказки»**  
Старшая А группа

Воспитатель: Жарова Галина Анатольевна

**Актуальность и значимость.** Приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

**Цель:** развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей и развитие социально – нравственных качеств.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
2. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. Развивать речь, воображение, мышление;

**Тип проекта:** краткосрочный (с 28.03. по 1.04.2022 года)

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Формы организации проекта:** познавательные занятия; дидактические и словесные игры; рассматривание иллюстраций; беседы; подвижные игры;

**Формы работы с родителями:** Привлечение родителей к совместной деятельности и творчеству в группе; участие родителей в конкурсе рисунков «Рисуем сказку»; информация в родительский уголок: «Мои любимые сказки»; подготовка костюмов к инсценировке сказки.

**Ожидаемый результат:**

1. Использование в речи «сказочных» языковых средств;
2. Приобщение детей и родителей к чтению сказок;
3. Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества;
4. Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств;
5. Формирование коммуникативных способностей.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап подготовительный:**

1. Изучение психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме проекта.
2. Составление тематического плана

**II этап –формирующий**

1. Реализации основных видов деятельности
2. Разработка конспектов занятий и их проведение.

3.Создание материальной базы (изготовление пособий для оснащения педагогического процесса, пополнение методической и художественной литературой).

**Содержание работы с детьми.**

1. Беседа «Сказки добрые друзья».
2. Чтение разных сказок.
3. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.
4. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
5. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
6. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
7. Рисование на тему «Моя любимая сказка».
8. Лепка по сказке
9. Создание альбома: «Моя любимая сказка»
10. Итоговое занятие «Викторина по сказкам»

## Фотоотчет по проекту



Рис.1,2. Лепка «Избушка для Бабы-Яги»



Рис.3,4. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам





Рис.5. ДИ «Назови ласково», «Есть или нет»



Рис.6. Рисование совместно с родителями на тему «Моя любимая сказка»





Рис.7,8. Инсценировка сказки «Кошкин дом».