

ПРОЕКТ
«Я живу в Марий Эл!»

Подготовительная группа



Воспитатели: Афанасьева С. В.
Тосакова Г. В.

Тип проекта: Педагогический, творческо-поисковый.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально - коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность: краткосрочный (2-х недельный)

Актуальность: Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Задача патриотического воспитания становится сегодня очень актуальной. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своего родного края. Важно показать ребенку, что «малая» Родина, как и огромная страна Россия, славна своей историей, традициями, достопримечательностями. Особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, республики, города, приобщение к национальной региональной культуре, воспитание чувства сопричастности и приобщение детей к традициям, культурному наследию.

Цель проекта: Формирование у дошкольников интереса к истории своей страны, гордости за свою Родину: любовь и уважение к России, Республике Марий Эл, родному посёлку, уважение национальных традиций.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию творческой исследовательской активности детей.
2. Повысить интерес детей к истории родного края, к культуре марийского народа, к достопримечательностям города и республики, к национальному костюму.
3. Привлечь внимание к богатству и разнообразию звучания национальных музыкальных инструментов.
4. Формировать элементарные навыки работы по сбору и обработке информации о родном крае из разных источников.

Литература:

1. «История и культура марийского народа» - А.А.Андреянов, О.М.Герасимов, С.П.Захарова, И.С.Иванов, Г.И.Соловьёва. (Йошкар-Ола 1993)
2. «Знаешь ли ты родной край?» - М.Кудряшов (Йошкар-Ола 1997)
3. «Детский фольклор народов мари» - А.Н.Петухова (Йошкар-Ола 2004)
4. « ОЛАЭМ Город мой» - (Йошкар-Ола/ Антология песен о Йошкар-Оле//Государственное собрание Республики Марий Эл, Союз композиторов Республики Марий Эл.-Йошкар-Ола, 2004)
5. «Встречи с марийской вышивкой» - И.Степанова (Йошкар-Ола 2005)
6. Интернет-ресурсы: <http://gov.mari.ru> - официальный сайт Правительства Республики Марий Эл.

Результаты:

Ожидаемый результат	Конечный результат
Созданы условия, направленные на формирование у дошкольников интереса к родному краю, формируется чувство патриотизма.	Проведены ряд мероприятий по ознакомлению детей с достопримечательностями п. Морки, г. Й-Ола
Определены формы работы с детьми, родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.	Разработаны консультации для родителей, проведена предварительная работа с родителями по подготовке к реализации проекта
Организована работа по реализации проекта с детьми в группе. Повышение компетентности родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.	Оформлены фотоальбомы об истории и достопримечательностях города Йошкар-Ола и РМЭ: «Я живу в Марий Эл», «Марийская национальная одежда», «Марийские музыкальные инструменты», «Достопримечательности города Йошкар-Ола», «Памятные места Марий Эл». Родители вовлечены в реализацию проекта.

Методы и приемы:

- беседы,
- дидактические, подвижные игры,
- художественно - творческая деятельность,
- чтение марийских народных сказок
- консультации для родителей

Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: Определение цели, задач, обсуждение направления работы для реализации проекта.

1. Тест-опрос «Люби и знай родной край»

Выяснить, что знают дети о родном крае «Ты какой, Марийский край?» (формирование проблемы, опрос детей).

«Вопросы детям»:

- а) Что мы знаем о России и Республике Марий Эл, о родном городе, о государственных символах, о достопримечательностях и традициях родного края? Что нам известно о национальных костюмах и музыкальных инструментах?
- б) Что мы хотим ещё об этом узнать?
- в) Как нам найти ответы на все наши вопросы?

2. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта, ориентировать родителей на важность данной проблемы, обсудить задачи проекта. Провести анкету для родителей на тему: «Люби и знай марийский край».


Подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий

Создать условия для реализации проекта.

3. Организации развивающей среды в группе. (Выставка национальных костюмов для детей. Подборка книг и альбомов с национальными орнаментами и костюмами. Фонотека о России и Марий Эл.)

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Цель: Актуализировать знания детей, формировать любовь к родному краю, привлекать родителей к проблеме патриотического воспитания детей. Формирование адекватного отношения родителей к проблеме патриотического воспитания, привлечение их к данной проблеме в условиях семьи.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
26.10.2020	1. Проведение беседы с детьми: «Я живу в Марий Эл». Тест-опрос «Люби и знай родной край». 2. Провести анкету для родителей на тему: «Люби и знай марийский край».	Разучивание песни «Моя Россия» Струве, прослушивание мелодий по данной теме. <i>Цель:</i> Закреплять практические навыки выразительного исполнения песни, воспитывать любовь к национальной культуре.
		
27.10.2020	Беседа о символах России, Марий Эл, Моркинского района. Прослушивание гимнов. <i>Цель:</i> Познакомить детей с символикой России, РМЭ, Моркинского района.	Дидактические игры: «Наряди куклу Айвику в народный костюм», «Сложи марийский орнамент». <i>Цель:</i> Развивать умение применять ранее полученные знания.




28.10.2020

Педагогическое сопровождение семьи. Организовать подборку материала о достопримечательностях города Йошкар-Ола, Марий Эл, посёлка Морки. Создание библиотеки из книг и фотоальбомов о РМЭ и городе Йошкар-Ола (совместная работа с родителями)

Марийские народные игры: «Лапоть», «Кок агытан».

Цель: Развивать двигательную активность детей во время подвижных игр, упражнять в согласовании движения с текстом.



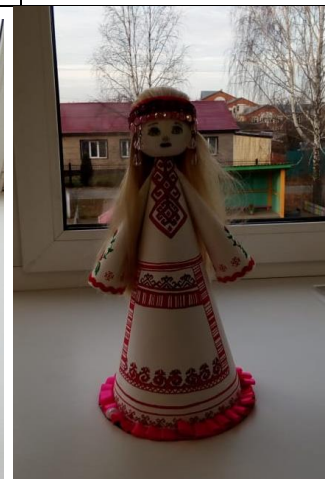
29.10.2020	<p>Знакомство с марийской легендой «Онар».</p> <p><i>Цель:</i> Через фольклорные произведения знакомить детей с жизнью марийского народа, национальными обычаями, традициями, природой, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Разучивание «Марийской пляски».</p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать творческие способности детей, воспитывать любовь к национальной культуре.</p>
		
30.10.2020	<p>Ознакомление с национальным костюмом. Рассмотрение альбомов: «Марийское орнаментальное искусство», «Марийская вышивка», «Марийский народный костюм»</p> <p><i>Цель:</i> Познакомить детей с национальным орнаментом, их значением.</p>	<p>Рисование «Рубашка для Онара».</p> <p><i>Цель:</i> Развивать эстетический вкус.</p>



2.11.2020

Рассказ воспитателя о достопримечательностях городов края.
 Цель: Формировать у детей любовь к родному краю, интереса к городам.

Конструирование «Кукла Айвика».



3.11.2020	<p>Беседа о животном, растительном мире марийского края. <i>Цель:</i> Уточнить знания детей об образе жизни животных нашего края. Познакомить детей с разнообразием растительного мира РМЭ: хвойные, лиственные леса, травы, растения, занесенные в Красную книгу.</p>	Раскрашивание раскрасок «Марий чодыра».
		
5.11.2020	<p>Подборка стихов о Марий Эл. Консультация для родителей «Путешествие в прошлое марийского народа». Консультация для родителей «Марийское национальное искусство». Создание фотоальбома памятных мест Республики Марий Эл.</p>	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
6.11.2020	<p>Беседа о народных промыслах. <i>Цель:</i> Познакомить детей с старинными народными промыслами: резьба по дереву, чеканка, вышивание, лозоплетение.</p>	Чтение стихов о Марий Эл. Музыкально-литературная композиция «Мой край марийский!»

3 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)

- Отчет о реализации проекта на методобъединении детского сада, с дальнейшей публикацией на сайте образовательного учреждения
- Пополнение патриотического уголка е альбомами о родном крае.