

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

425120 Республика Марий Эл, ул. Краснова д.10

«РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»

Реализация проекта в младшей группе

Воспитатели: Афанасьева С. В.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети младшей группы (возраст 3-4 года), воспитатели данной группы, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Место для проведения проекта: групповая комната. Деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, во время совместной деятельности педагога с детьми.

Актуальность проекта: Экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы. Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить первоначальное понимание связи их в природе. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Знакомство с животными даёт большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным.

Проблема: Кто они - эти дикие животные.

Цель проекта: Знакомство детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

Задачи проекта:

1. Расширить знание детей о диких животных.
2. Развивать поисковую деятельность с помощью родителей: способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы. Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала, раскрасок, мультфильмов, презентации по теме проекта.
3. Умение планировать этапы своих действий, ориентировать свой выбор.
4. Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

Результаты:

Ожидаемый результат	Конечный результат
Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным.	Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.
Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.	Родители принимали участие в проектной деятельности, создали работы «Эти забавные животные», подарили группе книги про животных.
Развитие творческих способностей детей.	У детей появился интерес к играм.
Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.	Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Этапы проекта «Ребятам о зверятах».

1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный

- Обоснование выбора темы.
- Постановка цели, задач проекта.
- Чтение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций к ним.
- Чтение энциклопедической литературы о диких животных, совместно с родителями.
- Загадывание загадок о животных.
- Просмотр мультфильмов с героями диких животных.

2 – ой этап – Практический (формы работы с детьми)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП ПРОЕКТА В ФОТОГРАФИЯХ.



Рис.1. Беседа «Дикие животные».

Цель: Обогащать представление детей о животных, отличать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.



Рис.2. П/и «Зверята». (с муз. сопровождением)



Рис.3. Показ настольного театра по сказке «Теремок».



Рис.4. Рассматривание картинок с изображением диких животных. Разгадывание загадок



Рис.5. Д/и «Сложи картинку» (пазлы по сказкам про животных). Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.



Рис.6. Консультации для родителей «Где и как зимуют животные».



Рис.7. Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка».



Рис.8. Рисование «Кто живет в лесу?»



Рис.9. Подвижная игра «Зайка серенький сидит».



Рис.10. Рассматривание иллюстраций в книгах. Д/и «Из какой сказки герой?». Цель: развивать внимание, память.



Рис.10. Лепка «Морковка для зайчика». Цель: Закрепить знание детей о том, чем питаются дикие звери.



Рис.11. Подвижная игра «Зайцы и волк».



Рис.12. Аппликация из гречневой крупы «Ёжик»
Цель: Научить детей новой технике аппликации.



Рис.13. Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».



Рис.13. Лото “Животные”. Цель: Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.

Заключительный этап

Создание выставки детских работ.

Оформление альбома «Эти забавные животные» совместно с родителями.



Пополнение книжного уголка



Презентация проекта.

Используемая литература:

1. С. Н. Николаева «Юный эколог».
2. Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе детского сада».
3. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий во II младшей группе детского сада».
4. О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-4 лет».
5. М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова «Комплексные занятия во II младшей группе детского сада».
6. О. А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений».