

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
425120, Республика Марий Эл, пгт Морки, ул. Краснова, д.10
тел.: 8(83635)97054, электронная почта: e-mail: morki-doy3@mail.ru
ИНН 1208007800

«Откуда хлеб пришёл?»

Реализация проекта в подготовительной группе

Разработали и реализовали: Афанасьева Светлана Васильевна,
Васильева Екатерина Олеговна

Вид проекта: познавательно-творческий.

Время реализации: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 13.10.2020-24.10.2025 года

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность проекта: есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, вода, солнце, жизнь человека. В один ряд с этими словами нужно поставить и слово хлеб. Хлеб – это символ жизни, здоровья, труда, благополучия.

Понятие «хлеб» входит с рождения. Реализация данного проекта позволит воспитать детей любящих, уважающих и знающих, каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а так же, вызвать бережное отношение к хлебу.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста знания о последовательности выращивания хлебных злаков, процессе изготовления хлеба.

Задачи:

1. Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека.
2. Уточнить знания о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека; дать детям представления о поэтапной структуре выращивания хлеба (от зерна до колоска);
3. Развивать интерес и любознательность к профессиям: «агронома», «пекаря», «тракториста» и др. сельскохозяйственных промышленностей.
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу; уважение к профессиям людей сельскохозяйственной промышленности.

Ожидаемый результат

Результаты:

Ожидаемый результат	Конечный результат
Понимание детьми ценности хлеба. Представление детей о технологии приготовления хлеба. Понимание детьми важности труда хлебороба.	У детей расширились знания о выращивании зерновых культур и о значении хлеба в жизни людей.
Вовлечение родителей в педагогический процесс.	

Методы и приёмы:

- Образовательная деятельность.
- Рекомендации для родителей.
- Использование презентации, виртуальной экскурсии.
- Словесные: беседа, чтение художественной литературы, рассказ воспитателя, рассказы детей, дидактические игры.
- Наглядные: рассматривание фотографий и иллюстраций, картинок.

- Практические: игра – продуктивная деятельность (рисование, аппликация, музыкальная деятельность).

Работа с родителями:

- 1.Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
- 2.Предложить совместно с ребёнком изготовить хлебобулочные изделия в домашних условиях.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- поиск материалов по данному проекту;
- разработка конспектов познавательно-речевых и творческих занятий, бесед;
- подбор художественной литературы;
- подбор дидактических игр;
- подбор информационного материала в уголок родителей;

2. ЭТАП - ИТОГОВЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)

- Отчёт о реализации проекта на методобъединении детского сада.
- Проведение осеннего праздника «Осенние посиделки».

Использованная литература и ресурсы:

1. www.maam.ru
2. www.nsportal.ru

Реализация проекта



Рис. 1 Беседа «Хлеб - всему голова»



Рис. 2-3. Рассматривание картинок с изображением хлебо-булочных изделий. Пополнять словарь детей.



Рис. 4. Рекомендации для родителей



Рис. 5. Игра «Разрезные картинки». Развивать мышление и внимательность детей.





Рис. 6-7. Виртуальная экскурсия в пекарню.



Рис. 8. Рисование «Откуда хлеб пришёл?». Развивать художественные способности детей.



Рис. 9-11. Беседа «Как раньше хлеб растили». Рассматривание колосьев пшеницы.



Рис. 12 Игра «Найди тень»



Рис. 13 Рассматривание картин из серии «Как получается хлеб»



Рис. 14-16. Ручной труд «Колос – оригами»



Рис. 17-18. Экскурсия К Моркинскому хлебокомбинату.



Рис. 19-22 «Осенние посиделки»