

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

425120 Республика Марий Эл, ул. Краснова д.10

«Дружба начинается с улыбки»

Реализация проекта в средней группе

Воспитатели: Афанасьева С. В.

Тосакова Г. В.

Тип проекта: Информационно - творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально - коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность: краткосрочный (2-х недельный)

Актуальность: Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

Цель проекта: Формирование у детей понятия о том, что значит уметь дружить, установление дружеских отношений между сверстниками.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Результаты:

Ожидаемый результат	Конечный результат
Созданы условия, направленные на сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.	Благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний по данной теме. В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе. Проект помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.
Родители вовлечены в жизнь группы.	Родители принимали участие в проектной деятельности.

Методы и приемы:

- беседы,
- дидактические, подвижные, словесные, сюжетно-ролевые игры,
- художественно - творческая деятельность,
- чтение сказок, стихов.
- консультации для родителей,

Роль родителей в реализации проекта:

Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы. Участие в оформлении фотовыставки на тему «Наши добрые дела».

Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: Определение цели, задач, обсуждение направления работы для реализации проекта.

1. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта, ориентировать родителей на важность данной проблемы, обсудить задачи проекта. Подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий. Создать условия для реализации проекта.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ



Рис.1. Беседа: «Умейте дружбой дорожить».



Рис.2. Слушание песен о дружбе: «Ты да я, да мы с тобой», «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать»...



Рис.3. ООД «С чего начинается дружба?»



Рис.4. Сюжетно – ролевая игра «В гостях».





Рис.5. Конструирование «Дом дружбы».

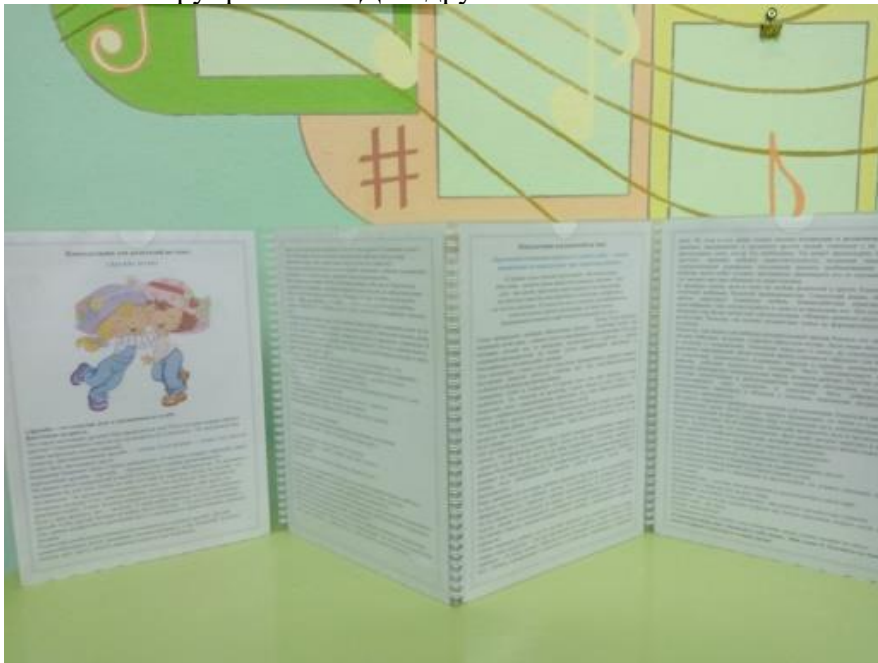


Рис.6. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».



Рис.10 Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре, дружбе.



Рис.7. Заучивание «Мирилки».



Рис.8. Просмотр мультфильма «Просто так»



Рис.9. Лепка «Подарок другу».





Рис.11. Подвижная игра «Котят и щенят».



Рис.12. Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок».



Рис.13. Пальчиковая игра «Дружные пальчики».



Рис.14. Игра «Комплименты».





Рис.15. Плакат «Дерево ДРУЖБЫ» (из отпечатков ладошек).



Рис. 17 Рисование – «Рисунок другу».



Рис.18. Д/и «Да-да-да. Нет-нет - нет»



Рис.19. Чтение художественной литературы: Елена Ульева «Уроки доброты»





Рис.20. Чтение стихов про дружбу.





Рис.21. Инсценировка русской сказки «Про семью про дружную всем такую нужную».



Рис.22 Фотовыставка «Наши добрые дела».

Литература:

1. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я / О.В. Хухлаева, – М.: Генезис, 2014. – 175с.
2. Шипицина Л.М. Азбука общения / Л.М. Шипицина, – СПб.: Детство – Пресс, 2015. – 384с.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет/ В.И. Петрова, - М.: Мозаика-Синтез, 2017.-75 с.