

«Ступеньки к школе»
Творческий проект для подготовительных групп.

Выполнили: учитель – логопед:
Тосакова Г.В.
Воспитатели: Петрова М.Р.,
Жарова Г.А.

I. Информационная часть проекта.

Участники проекта: Дети и родители подготовительных к школе групп МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

Время реализации проекта: 27 марта- 7 апреля 2023 года.

II. Содержательная часть проекта.

Актуальность. Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преимущественности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ. Для их решения предлагаются разные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

Цель проекта: Формирование представлений о школе и положительного отношения к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи проекта:

1. Обучающие:

- формировать представления детей о школе и её значении;
- активизировать словарный запас;
- развивать связную речь.

2. Развивающие:

- развивать творчески активную личность;
- развивать навык общения;
- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление).

3. Воспитательные:

- воспитывать положительные качества в детях;
- воспитывать умение слушать взрослых и детей;
- воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие: рассматривание картин, просмотр мультфильмов и презентаций;

речевое развитие: словесные игры, составление рассказов; отгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками об учении;

социально-коммуникативное развитие: беседы на тему проекта, сюжетно-ролевые игры;

художественно-эстетическое развитие: рисование, аппликация.

Этапы проекта «Ступеньки к школе»

I этап: Организационный.

Составление плана совместной работы с детьми, родителями.

Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми.

Разработка дидактического материала.

Консультации для родителей.

II этап: Основной.

Познавательное развитие:

- Экскурсия в школу;
- Беседа «Путешествие в мир книги»
- Презентация «Здравствуй, школа!»
- Загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе;

Речевое развитие:

- Викторина «Словесная мозаика», «Цветик-семицветик»
- Составление детьми рассказов по теме: «Что такое школа?»
- Чтение художественной литературы:
 - Загадки, пословицы и поговорки по данной теме.
 - Р.Киплинг «Как был придуман алфавит»
 - Барто А. В школу
 - Драгунская К. Когда я была маленькая
 - Ефремов Г. Гармоничная личность
 - Зощенко М. Не надо врать
 - Михалков С.Я. Чистописание
 - Толстой Л.Н. Филиппок.
 - Энтин Ю. Если б не было школ
- Дидактические игры:
 - игра «Найди и прочитай».
 - игра «Читаем по буквам».
 - игра «Буква заблудилась»
 - игра «Цепочка слов».
 - игра «Что лишнее».

Художественно-эстетическое развитие:

- Создание детьми книги «Азбука»
- Рисование по теме «Что тебе понравилось в школе»

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры:
 - игра: «Детский сад»
 - игра «ШКОЛА»
- Физкультминутки: «Школа»
- Пальчиковая гимнастика: «Карандаш», «Слова»

III. этап: Заключительный этап.

Итоговые мероприятия по проекту:

1. Презентация проекта - видеоролик;
2. Создание книги с детьми «АЗБУКА».
3. Презентация творческих рисунков детей «Что тебе понравилось в школе».

Работа с родителями:

Статьи и консультации в папке для «Что должен знать ребенок, который собирается в школу».

Совместное с детьми чтение книг о школе дома.

Оформление памяток: «Шпаргалка для родителей, будущих первоклассников».

Консультация для родителей «Нам пора в школу!» «Советы родителям будущих первоклассников».

Ожидаемые результаты:

Сформированность у детей подготовительной группы «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

Накопление большого багажа знаний о школе;

Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;

Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;

Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.

У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.

Подготовка руки к письму;

Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания.

Вывод по проекту:

В результате реализации проекта «Ступеньки к школе» у детей повысился интерес к школьной жизни, уровень сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе. Была проведена работа по профилактике дезадаптации детей в начале обучения в школе и создание условий для их успешности. Включение родителей в совместный с учителем - логопедом и воспитателем воспитательно-образовательный процесс позволило значительно повысить эффективность совместной работы. Родители стали более заинтересованы в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми, повысился их интерес к работе ДОУ, к успехам своих детей.

Экскурсия в школу



Игра-викторина «Словесная мозаика»





Просмотр презентации «Здравствуй, школа!»



Просмотр фильма «Филиппок»



Беседа «Увлекательный мир книг»



Разгадывание кроссвордов



Игра «Цветик-семицветик»





Оформление книги «Азбука»



Рисование на тему «Что мне понравилось в школе»



Рассказывание на тему: «Что такое школа?»

