

Проект
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе
по коррекции речи в условиях ДОУ»

Руководитель: Тосакова Галина
Васильевна, учитель- логопед

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой

Участники проекта: дети всех групп детского сада, родители, учитель-логопед, воспитатели: Афанасьева С.В., Васильева Н.И., Жарова Г.А., Мифтахова Л.И., Мурзаева И.Ю., Нифатова Н.Б., Петрова М.Р., Павлова Т.А.

Продолжительность: краткосрочный (3-х недельный)

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Актуальность проекта: В последние годы много говорится об ухудшении здоровья детей. Стрессовые социальные, экологические, психические нагрузки, уменьшение двигательной активности всё чаще приводят к отклонениям нравственного и физического здоровья подрастающего поколения. Поэтому одной из важнейших задач на современном этапе образования является сохранение и укрепление здоровья. Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с речевыми нарушениями. Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Они помогают создавать психофизиологический комфорт детям во время занятий, предусматривающий “ситуацию уверенности” их в своих силах, организовывать занятия интереснее и разнообразнее. Эти методы работы принадлежат к числу эффективных средств коррекции, помогающих достичь максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общего оздоровления детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий для развития речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень знаний педагогов ДОУ об использовании здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей, и внедрить их в этапы программных занятий и в различные режимные моменты.

2. Создать условия для развития речи у детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий в играх и специальных упражнениях

3. Привлечь родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, по использованию здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей.

Ожидаемый результат: Развитие речи дошкольников и укрепление их здоровья будет более успешным при систематическом использовании здоровьесберегающих технологий в игровой форме.

Роль родителей в реализации проекта:

Консультации для родителей.

Выставка рисунков на тему «Здоровым быть здорово».

Изготовление массажных ковриков.

Сбор шишек.

I. Подготовительный этап (разработка проекта). 11.10 - 15.10.2021

Изучение литературы по данной теме.

Накопление методического материала.

Определение задач реализации проекта.

Знакомство с новыми здоровьесберегающими технологиями.

Разучивание пальчиковой гимнастики, стихов, подвижных игр для развлечений в младшей и средней группах.

II. Основной этап. 18.10 - 22.10.2021

Работа по плану с детьми, родителями и педагогами.

Выполнение проекта.

Дата	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность педагогов
18.10	Логопедическое развлечение в подготовительной группе «Человек. Здоровье».	Разучивание пальчиковой гимнастики «Апельсин» во 2 группе раннего возраста. Гимнастика после сна в старшей группе А и 2 группе раннего возраста
19.10	Логопедическое занятие с применением здоровьесберегающих технологий в старшей группе Б «В гости к Мишке в осенний лес»	Разучивание гимнастики с использованием су-джок шариков «Ёжик», «Наши помощники» с детьми подготовительной группы. Дыхательная гимнастика в средней и старшей группе А «Шторм в стакане», «Листопад», «Загони мяч в ворота»
20.10	Логопедическое занятие с применением здоровьесберегающих технологий в старшей группе А «В гости к Мишке в осенний лес»	Разучивание гимнастики после сна в старшей группе «Веселые ребята» Подвижная игра с обручем в старшей группе А

21.10	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда»	Игра- развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий в младшей группе «День рождения зайки». Зрительная гимнастика в старшей группе Б Подвижная игра с обручем в старшей группе.
22.10		Развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «Путешествие в Королевство Здоровья»

III. Заключительный этап. 25.10 - 28.10.2021

1. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
2. Обобщение результатов работы на методическом объединении педагогов детского сада.
3. Организация выставки рисунков «Здоровым быть здорово»
4. Презентация вставки рисунков в группе детского сада.
5. Презентация карточек по пальчиковой гимнастике, дыхательной гимнастике, зрительной гимнастике, гимнастике после сна воспитателями детского сада, артикуляционной гимнастике учителем-логопедом

Литература:

1. Деева Н. А. Игровые здоровьесберегающие технологии. – Волгоград: Учитель, 2014
2. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии. – М.: ВАКО, 2007
3. Коновалова Н. Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2014
4. Коновалова Н.Г., Корниенко Л. В. Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2016

Фотоприложение



Рис.1 Логопедическое развлечение в подготовительной группе «Человек. Здоровье».



Рис.2 Разучивание пальчиковой гимнастики



Рис.3 Гимнастика после сна во 2 группе раннего возраста



Рис.4 «Апельсин» во 2 группе раннего возраста.



Рис. 5 Гимнастика после сна в старшей группе А



Рис.6. Разучивание гимнастики для пальчиков с использованием су-джок шариков «Ёжик», «Наши помощники» с детьми подготовительной группы



Рис.7 Дыхательная гимнастика в средней и старшей группе А «Шторм в стакане», «Листопад», «Загони мяч в ворота»



Рис.8 Логопедическое занятие с применением здоровьесберегающих технологий в старшей группе А и старшей группе Б «В гости к Мишке в осенний лес»



Рис.9 Подвижная игра с обручем



Рис.10 Зрительная гимнастика в старшей группе Б



Рис.11, 12, 13 Игра-развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий в младшей группе «День рождения зайки».



Рис. 14, 15, 16, 17 Развлечение с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «Путешествие в Королевство Здоровья»