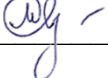


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
425120 п.Морки, ул.Краснова д.10 8(83635) 9-70-54

УТВЕРЖДЕНО

(Протокол №3 от 27.01.2022г.)

Заведующий МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

 /С.Н.Павлова/

ПРОГРАММА

**МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

Пояснительная записка:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» составлена на основе программы «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой Ксении Юрьевны и сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Безопасность — это не только знания детей, а в первую очередь умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Не для кого не секрет, что дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации не только на улице, но и дома, поэтому нашей главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим, больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в старшем дошкольном возрасте самостоятельности и ответственности за свое поведение, становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Цель программы – подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной, социальной [1. с. 3]

Задачи:

1. Формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способа поведения в них;
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
3. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ.

При реализации этих целей и задач необходимо обязательно соблюдать в работе с детьми следующие **Принципы:**

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- полноты, необходимости и достаточности;

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учет интеграции данной образовательной с другими образовательными областями. [1. с. 3]

Срок реализации: ежегодно, с утверждение плана работы на установочном педагогическом совете.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Даная программа предлагает работу по следующим направлениям:

1. Направление. Безопасность собственной жизнедеятельности.

Основные задачи

2-3 года.

- знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;
- знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно»;
- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.);
- знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.);
- формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку);
- формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот);
- развивать умение обращаться за помощью к взрослым;
- формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом

4-5 лет.

- знакомить с правилами безопасного поведения во время игр;
- рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья;
- знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами(пылесос, электрочайник, утюг и др.);
- закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами;
- знакомить с правилами езды на велосипеде;
- знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми;
- рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

5-6 лет.

- закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека;

- продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.);

- расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.);

- закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами;

- уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС;

- закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103»;

- формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

- учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон

6-7 лет.

- формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы);

- закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами;

- закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.);

- подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности;

- формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился»; -формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

- расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи;

- уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре;

- закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103»;

- закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

2. Цели и задачи знакомства детей с предметами, потенциально опасными для жизни и здоровья

3. Направление. Безопасное поведение на дорогах;

Основные задачи

2-3 года.

- формировать первичные представления о машинах, улице, дороге;

- знакомить с некоторыми видами транспортных средств

- расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения;

- учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;

- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

4-5 лет.

- развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности;
- продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице;
- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
- уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского;
- знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус);
- знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;
- формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

5-6 лет.

- уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;
- знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;
- знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;
- продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка «автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

6-7 лет.

- систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении;
- знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»;
- продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
- расширять представления детей о работе ГИБДД;
- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
- развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности;
- формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

4. Направление: Безопасное поведение в природе.

Основные задачи

2-3 года.

- знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.)

- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;

- знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

3-4 лет.

- продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями не живой природы;

- формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;

- формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»;

- знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

5-6 лет.

- формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;

- формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру;

- знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе;

- знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

6-7 лет.

- формировать основы экологической культуры;

- продолжать знакомить с правилами поведения на природе;

- знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее;

- уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях

Ожидаемые результаты. Дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения.

Способом проверки усвоенного содержания программы является педагогическая диагностика 2 раза в год (начальная и итоговая), которая осуществляется методом наблюдения и беседы.

Формы и режим реализации Программы Основной формой реализации Программы являются ситуации общения в процессе совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах, на прогулках и др., которые планируются педагогами.

В течении года:

1. Размещение на официальном сайте информации о проведённых мероприятиях по основам жизнедеятельности, пожарной безопасности, правилам поведения на ледяных поверхностях рек и озёр.
2. Ежемесячное оформление стендов безопасности в групповых ячейках;
3. Ежемесячное оформление информационных уголков для родителей по безопасности;
4. Еженедельное планирование педагогов мероприятий по основам жизнедеятельности.

Воспитательное событие	Сроки	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
«Месячник безопасности детей»; операция «Особый противопожарный режим»;	22 августа – 22 сентября	Оформление уголка безопасности: «Стань заметнее в темноте»; «Безопасность на природе»	Оформление стендов безопасности по теме: «Террор»; «ПДД»	Методический час: «Безопасность в ДОУ» Инструкции по ОТ при проведении воспитательно – образовательной работе в ДОУ https://cloud.mail.ru/public/JAp6/sRBBchNLr
		Ситуации бесед: «Неизвестный предмет»	Оформление стендов безопасности по теме:	
		Решение проблемных ситуация: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Действия при обнаружении незнакомого предмета».	Консультация для родителей по темам: «Терроризм и дети» «Противодействие терроризму»,	
Октябрь				
«Месячника гражданской обороны»	3 октября - 3 ноября	Оформление уголка безопасности: «Пожарная безопасность», «Стань заметней в темноте»,	Оформление стендов безопасности по теме: «Гражданская оборона»	Методический час «Проведение мероприятий в рамках ГО и ЧС в ДОУ»
		Проведение бесед по темам: «Незнакомец – это не друг», «Чужой» «Если ты потерялся»	Консультация для родителей по темам: «Внимание: взрывные устройства» «Правила безопасного поведения и общения»	
		Решение проблемных ситуация: «Бабушка забыла выключить утюг». «Как вести себя, если возник пожар», https://cloud.mail.ru/public/dwVz/dYsvoqPr		

		<p>e</p> <p>«Как обмануть дым»,</p>		
		Рассматривание иллюстрации на тему «Один дома», «Чужой»		
Ноябрь				
Операция «Гололед»	В течении месяца	Оформление уголка безопасности: «Гололед», «Гололед на водоёмах»,	Оформление стендов безопасности по теме: «Профилактика зимнего травматизма»	Методический час «Безопасность. Гололед»
		Рассматривание иллюстрации на тему «Лед на водоеме», «Правила поведения у водоема»	Консультации « <i>Береги себя</i> » (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком)	
		Организация сюжетно – ролевых игр по теме. Решение проблемных ситуаций	Консультации: «Правила безопасности в доме»	
Декабрь				
операция «Новый год»;	В течении месяца	Оформление уголка безопасности: «Безопасный Новый год», «Опасности зимней дороги»,	Оформление стендов безопасности по теме: «Профилактика зимнего травматизма», «Катание на ватрушках или безопасность тюбингов»	Методический час «Безопасность в Новогодние праздники»
		Решение проблемных ситуаций по теме: «Осторожно, хлопушка, пиратды, салюты»	Консультации: «Безопасный Новый год»	
		Рассматривание иллюстраций по теме		
Январь				
Операция «Зимние забавы»		Оформление уголка безопасности: «Дорога и зимние забавы»	Оформление стендов безопасности по теме: «Небезопасные зимние забавы»; «Тюбинг»	

			http://edu.mari.ru/mouo-morki/dou3/DocLib6/2020-2021/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%A2%D1%8E%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf	
		<p>Игровой тренинг «Правила поведения на льду».</p> <p>Беседа «Небезопасные зимние забавы». «8 советов как правильно говорить с ребенком о коронавирусе» http://edu.mari.ru/mouo-morki/dou3/DocLib33/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20COVID-19/8%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B5.jpg</p> <p>Осторожно коронавирус</p>	<p>Консультации: Здоровье детей в зимний период. http://edu.mari.ru/mouo-morki/dou3/DocLib6/2020-2021/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4.pdf</p>	

<http://edu.mari.ru/mouo-morki/dou3/DocLib33/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20COVID-19/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81.pdf>

Февраль

Операция «Важные профессии»	В течении месяца	Оформление уголка безопасности: «Безопасность дома или опасные предметы», «Осторожно-незнакомец»	Оформление стендов безопасности по теме: «Небезопасные зимние забавы»
		Занятия-беседы «Важная профессия – пожарный, спасатель, полицейский, врач», «Микробы и вирусы» и т.д.	Консультации для родителей: «Чтобы не было беды».
		Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое».	
		Рассматривание иллюстраций: «Транспорт - помощник», «Важная профессия»	

Март

Операция «Один дома»		Оформление уголка безопасности: «Осторожно лекарства», «Безопасность собственной жизнедеятельности» (группа, площадка, улица),	Оформление стендов безопасности по теме: «Правила поведения при общении с животными»	Методический час «Безопасность дома»
		Ознакомление с художественной		

		<p>литературой: чтение сказки «Волк и семеро козлят». Ситуативный разговор по сказке.</p> <p>Занятия – беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения», «Один дома», «Осторожно электроприборы», «Открытое окно, балкон как источник опасности»</p> <p>Решение опасной ситуации «Потерялся»</p>		
Апрель				
операция «Водоисточник»;		<p>Оформление уголка безопасности: «Поведение на водных объектах в весенне- зимний период», «Противопожарная безопасность»</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Беседы: «Правила поведения при грозе», «Как вести себя во время бури, урагана?»</p>	Оформление стендов безопасности по теме: «Осторожно, сосульки и снег с крыши»,	
Май				
Операция «Скоро лето»	В течении месяца	<p>Оформление уголка безопасности: Правила поведения на воде», «Один дома»</p> <p>Сюжетные игры «Домик закрываем на ключик»</p>	Оформление стендов безопасности по теме: «Осторожно!!! Водоем»	Методический час «Итоги года»

		Беседа «Не все грибы съедобны» с рассматриванием плакатов, картинок.		
Июнь - август				
«Месячника безопасности на водных объектах»;	1-31 июля	Оформление уголка безопасности: «Безопасность на природе или осторожно насекомые»,	Оформление стендов безопасности по теме: «Безопасность на природе»	
		Беседа «Твои помощники на дороге» (с рассматриванием иллюстраций дорожных знаков)		
		Беседа «Как устроен мой организм» (используя иллюстрации)		

Используемая литература:

1. К.Ю. Юелая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет: - М.: Мозаика –Синтез, 2014.- 64.
2. Инструкции по охране труда при проведении образовательно – воспитательной работе в дошкольном учреждении
<https://cloud.mail.ru/public/JAp6/sRBBchNLr>
- 3.