

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»
Руководитель	Павлова Светлана Николаевна
Адрес образовательной организации	425120, Марий Эл, п. Морки, ул. Краснова, д.10
Телефон	8(83635)9-70-54
Учредитель	МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 12Л01 №0000377 от 10.04.2015г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса.. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Отдельно стоящее двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- II группа раннего возраста – 22 ребенка;
- младшая группа – 26 детей;
- средние группы – 55 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группы – 28 ребенка.

Дополнительное образование. В 2020 году в Детском саду работали кружки по направленностям:

- 1) художественная: «В гостях у сказки»
- 2) социально-педагогическая: «Секреты полезных привычек», «Играем вместе», «Речевчик», «Веселая математика»
- 3) физкультурно-спортивное: «Топтышка», «Шахматный городок»
- 4) естественнонаучное: «Маленькие исследователи»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Всего работают 10 педагогов, из них один специалист – учитель – логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 16/1. Педагогов с высшей категорией – 6, с первой-3.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя – логопеда и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- хозяйственный блок - 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

II. Результаты показателей деятельности организации по результатам самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 "Светлячок" ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2020 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	157,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	157,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	Человек	0,00	0,00

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	21,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	136,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	157,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	157,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	9,00	5,73
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	4,00	2,55
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	5,00	3,18
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	9,00	5,73
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	18,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	7,00	77,78
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7,00	77,78
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	22,22
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	22,22
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	9,00	100,00
1.8.1	Высшая	Человек	5,00	55,56
1.8.2	Первая	Человек	4,00	44,44

1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1,00	11,11
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	2,00	22,22
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	11,11
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	2,00	20,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	10,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/157	0,06
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Нет	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	334,00	
2	Инфраструктура			

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	91,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	
	категория, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек	6,00	66,67
1.8.2	Первая	Человек	3,00	33,33
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	11,11
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	10,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	10,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/160	0,06

1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Нет	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	332,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	91,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.