

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» |
| Руководитель | Павлова Светлана Николаевна |
| Адрес образовательной организации | 425120, Марий Эл, п. Морки, ул. Краснова, д.10 |
| Телефон | 8(83635)9-70-54 |
| Учредитель | МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | Серия 12Л01 №0000377 от 10.04.2015г |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса.. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Отдельно стоящее двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста – 25 ребенок;
- 2 младших группы – 52 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группы – 29 ребенка.

Дополнительное образование. В 2019 году в Детском саду работали кружки по направленностям:

- 1) художественная: «Волшебный карандаш», «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическая: «Разговор о правильном питании», «7-Я» (патриотическое воспитание), «Реецветик».
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок», «Фитнес - mix», «Шахматный городок»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Всего работают 10 педагогов, из них один специалист – учитель – логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 16/1. Педагогов с высшей категорией – 6, с первой-3.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя – логопеда и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- хозяйственный блок - 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Моркинский детский сад №3 "Светлячок" | | | | |
|---|--|-------------------|------------|---------------|
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2019 календарный год) | | | | |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | |
| | | | Абсолютное | Относительное |
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 160,00 | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек | 160,00 | 100,00 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|-------|---|---------|--------|--------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 24,00 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 136,00 | |
| 1.4 | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек | 160,00 | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек | 160,00 | 100,00 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | Человек | 9,00 | 5,63 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек | 1,00 | 0,63 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек | 9,00 | 5,63 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек | 9,00 | 5,63 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 25,00 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 9,00 | |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек | 7,00 | 77,78 |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 7,00 | 77,78 |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек | 2,00 | 22,22 |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 2,00 | 22,22 |
| 1.7а | Общая численность административно-хозяйственных работников | Человек | 1,00 | |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | Человек | 9,00 | 100,00 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|-------|--------|
| | категория, в том числе: | | | |
| 1.8.1 | Высшая | Человек | 6,00 | 66,67 |
| 1.8.2 | Первая | Человек | 3,00 | 33,33 |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.9.2 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | Человек | 1,00 | 11,11 |
| 1.10 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.11 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек | 10,00 | 100,00 |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | Человек | 10,00 | 100,00 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 9/160 | 0,06 |
| 1.15.1 | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя | Да/нет | Нет | |
| 1.15.2 | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре | Да/нет | Нет | |
| 1.15.3 | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда | Да/нет | Да | |
| 1.15.4 | Наличие в образовательной организации логопеда | Да/нет | Нет | |
| 1.15.5 | Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога | Да/нет | Нет | |

| | | | | |
|----------|---|--------|--------|--|
| 1.15.6 | Наличие в образовательной организации педагога-психолога | Да/нет | Нет | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | Кв. м | 332,00 | |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 91,00 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | Да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.