



УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом №1
(протокол от 30.08. 2023 г)

Заведующий _____ /С.Н.Павлова/

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

на 2023 — 2024 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №3 «Светлячок»

Юридический адрес : 425120, Моркинский район, п. Морки, ул. Краснова, д.10

Действующий статус ДООУ: тип - дошкольное образовательное учреждение вид-детский сад. Наполняемость ДООУ – 154 человек

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДООУ

- **Заведующий ДООУ:**
Павлова Светлана Николаевна

- **Старший воспитатель:**
Сергеева Ирина Геннадьевна

- **Завхоз:**
Филиппова Ираида Михайловна

- **Медсестра**
Петухова Екатерина Геннадьевна

Анализ деятельности
МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» за 2023-2024 уч. год

Методическая тема: «Детский сад – пространство дружественной социализации детей в социуме»

Цель: Внедрение инновационных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в социуме.

Задачи:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях сетевого взаимодействия:

- Продолжать знакомство с формами и методами социализации в системе сетевого взаимодействия
- Использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, вебинары, открытие просмотры, совместные МО дошкольного и образовательного учреждения;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников:

- организация проектной деятельности в образовательно - воспитательном процессе;
- организация работы с детьми ОВЗ.

Формы работы:

Создаваемые педагогом различные педагогические ситуации ориентированы на личностное развитие дошкольников, предусматривают формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, способствуют эмоциональному благополучию дошкольников и положительному отношению к окружающей действительности и требующие применение различных форм взаимодействия: социальные акции; игры-путешествия, игры-эксперименты; беседы-обсуждения, мини-диспуты; организация познавательно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, культурно-досуговой деятельности. Одной из новых форм работы введены утренний и вечерний круг:

«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

Кроме того, обогащают представления дошкольников о социальной действительности: посещение выставок, театров; проведение экскурсий, наблюдений, целевых прогулок; чтение произведений художественной литературы и многие другие формы

II. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2022-2023 учебного года

№	Всего кол. педагогов	Высш. образ.	Незак. высш. образ.	Средне-спец. образ	КПК прошли	Нуждаются в КПК	Высш. кв.кат	1 кв. кат	СЗД	Не имеют кат.
1	11	9	0	2	1	10	6	4	0	1

2.2. Список педагогов, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО	должность	Последний год прохождения курсов
1.	Афанасьева Светлана Васильевна	воспитатель	2021 год
2.	Жарова Галина Анатольевна	воспитатель	2021 год
3.	Мифтахова Лариса Ивановна	воспитатель	2021 год
4.	Мурзаева Ирина Юрьевна	воспитатель	2021 год
5.	Нифатова Наталия Борисовна	воспитатель	2021 год
6.	Павлова Татьяна Анатольевна	воспитатель	2021 год
7.	Петрова Марина Родионовна	воспитатель	2021 год
8.	Порфирьева Юлия Геннадьевна	воспитатель	-
9.	Тосакова Галина Васильевна	учитель-логопед	2021 год
10.	Сергеева Ирина Геннадьевна	старший воспитатель	2021 год

2.3. Список педагогов, прошедших курсы переподготовки-нет

№	ФИО	год прохождения
1.		

2.4. Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, из них по работе с детьми с ОВЗ - нет

№	ФИО	должность	тема курсов

2.5. Передовой педагогический опыт - публикации

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
Районный уровень				
Республиканский уровень				
Региональный уровень				

Передовой педагогический опыт - выступления

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
Районный уровень				
1	Тосакова Г.В.	Особенности музыкально – театрализованной деятельности детей с ОВЗ	Выступление	МО учителей - логопедов
2	Тосакова Г.В.	Педагогическое наставничество как эффективное средство развития речи дошкольников	выступление	Фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие - 2023»
3	Сергеева И.Г.	Планирование содержательного раздела ФОП ДО	выступление	Вебинар «Внедрение ФОП в ДОУ»
Республиканский уровень				
Региональный уровень				

III. Работа с воспитанниками

3.1. Уровень знаний детей (анализ качества выполнения программы).

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду реализовалась инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 года. Основные инновации в программе:

- внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность и дополнительные занятия;
- введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;
- введены новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, технология создания детского сообщества «ровестничество»;
- значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходили в формате: утреннего и вечернего круга, проектная деятельность, образовательные события, обогащение игры в центрах активности.

Уровень знаний детей. При реализации Инновационной Программы в каждой возрастной группе проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец года									
	Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
II младшая группа	37,5%	60%	40%	65%	35 %	62,5%	37,5%	62,5%	35%	62,5%
младшая группа	42,5%	62,5%	45%	70%	45%	67,5%	42,5%	62,5%	45%	62,5%
средняя группа	57,5%	75%	62,5%	80%	55%	75%	60%	77,5%	57,5%	72,5%
старшая группа	60,5%	79,5%	63,5%	80%	59,5%	79,5%	61,5%	78%	60%	78,5%
Разновозрастная группа	70%	85%	72,5%	85%	62,5%	85%	65%	80%	70%	82,5%
подготовительная группа	65,5%	83,9%	64,5%	79,8%	63,9%	83,6%	67,5%	82,2%	56,9%	78,8%
Общее	55,6%	74,3%	58%	76,6%	53,5%	75,5%	55,6%	73,7%	54,1%	72,8%

Анализируя результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, за текущий учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в новом учебном году.

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности: проектная деятельность; календарь праздников и развлечений; выставки детского творчества, введена новая форма работы с детьми: утренние и вечерние круги

В новом учебном году педагогическим коллективом определена реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

1. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада;
2. Расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
3. Осуществление всесторонней целенаправленной работы детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов.

3.2. Конкурсы:

№	Наименование конкурса (уровень)	Количество участников	Из них победители и призеры		
			районные	региональные	всероссийские
Районные конкурсы					
1.	Районный онлайн фотоконкурс	3			

	«Мой папа самый лучший»				
2.	Онлайн конкурс «Лучшее фото в национальном костюме»	8	1 место– 2 2 место- 3 3 место- 2		
3.	Районный конкурс поделок «Тебе, любимая мамочка»	5			
4.	Районный конкурс «Малышок-2022»	3			
5.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	31	1 место – 1 2 место- 1 3 место- 4		
6.	Районный творческий конкурс рисунков, открыток и поделок «Рождество приходит в каждый дом»	6	1 место – 1 3 место- 1		
7.	Районный онлайн конкурс чтецов «Белый снег пушистый 2022»	7			
8.	Районный конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная»	5	2 место- 2 3 место- 1		
9.	Районный конкурс «Подарки защитникам Отечества»	14	1 место 2 место		
10.	Районный конкурс рисунков «Военный вернисаж»	6	3 место		
11.	Районный конкурс «А мы с мамой кулинары»	2	1 место		
12.	Районный интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	2	1 место		
13.	Районный конкурс «Юный интеллектуал»	2			
14.	Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	8	1 место 2 место		
15.	Районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»»	18	1 место-2 2 место-2 3 место		
16.	Районный творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	15			
17.	Районный фестиваль «Мир танцев»	12			
Региональные конкурсы					
18.	Открытый дистанционный конкурс творческих работ обучающихся ГБДУ ДО РМЭ «Роза Ветров», «В гостях у осени»	10			1 место - 1
19.	Республиканский творческий онлайн конкурс «Элым аралыме влаклан» (Защитникам отечества)	1			1 место
20.	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	1			
21.	Республиканский конкурс рисунков и выставки «Безопасные дороги глазами детей»	1			

Всероссийские конкурсы					
22.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	6			1 место - 5
23.	Всероссийский конкурс детский творческих работ выполненный с использованием материалов для лепки «День Рождение снеговика»	4			1 место – 1 2 место - 2
24.	Всероссийский конкурс детский творческих работ «Из конструктора я собираю»	1			1 место
25.	Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2022» по сказкам С.М. Маршака	18			
26.	Международный творческий конкурс «8 марта-самый светлый весенний праздник»	1			
27.	Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	1			
28.	Всероссийская викторина «Весенний эрудит»	1			1 место
29.	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	26			

3.3. Дополнительные образовательные услуги.

Наименование кружка и вид деятельности	Кол-во детей, руководитель	из них на платной основе
1.«Озорной язычок», социально- гуманитарное направление, профиль – прочее, развитие речи	Афанасьева Светлана Васильевна, 24 человек	Нет
2.«В гостях у сказки», художественное направление, профиль – театрализованная деятельность	Жарова Галина Анатольевна, 17 человек	Нет
3.«Малышки», социально - гуманитарное, профиль- развитие речи	Мифтахова Лариса Ивановна, 19 человек	Нет
4.«Фитнес - микс», физкультурно-спортивное направление, профиль – игровые виды спорта	Мурзаева Ирина Юрьевна, 12 человека	Нет
5. «Секреты здоровых привычек», естественнонаучное направление, профиль – прочее, разговор о правильном питании	Нифатова Наталия Борисовна, 26 человек	Нет
6.«Говорушки», художественное направление, профиль – театрализованная деятельность	Петрова Марина Родионовна, 13 человек	Нет
7.«Занимательная математика», естественнонаучное направление, профиль - экология	Павлова Татьяна Анатольевна, 12 человека	Нет
8.«Речеветик», социально- гуманитарное направление, профиль – прочее, развитие речи	Тосакова Галиа Васильевна, 11 чел	Нет
9.«Мир танцев», художественное направление, профиль - танцы	Васильева Татьяна Ивановна педагог МОУ ДО «Центр детского творчества», 43 человека	нет

3.4. Связь со школой (интересные направления)

В целях разработки и внедрения сетевой модели взаимодействия педагогов и специалистов

3.6. Организация коррекционной помощи детям (табличный отчет логопеда, психолога)

о работе учителя-логопеда Тосаковой Г.В. в МДОУ «Моркинский детский сад №3 «Светлячок» - за 2022-2023 уч.г

Речевое заключение		ФНР	ОНР 3 уровень	ЗПР	НОДА	итого	Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план работы
Сведения о движении детей							
Количество детей, зачисленных на логопункт в течение уч.года		6	19	2	1	28	<p><u>Взаимодействие с другими структурами системы образования.</u> -1.Участие во Всероссийском конкурсе «Логопед года и К – 2022» в номинации «Региональный компонент в коррекционно-образовательном пространстве» (ноябрь 2022, сертификат). 2.Выступление на районном методобъединении учителей-логопедов и педагогов-психологов на тему: «Особенности музыкально-театрализованной деятельности детей с ОВЗ» (ноябрь 2022). 3. Участие в видеосеминаре: «Практика организации инклюзии и психолого-педагогического сопровождения дошкольного и начального образования детей с ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра» (февраль 2023, сертификат). 4. Выступление на муниципальном фестивале инноваций «Педагогическое созвездие». Тема: «Педагогическое наставничество как эффективное средство развития речи дошкольников» (2 марта 2023, грамота победителя)</p> <p><u>Взаимодействие с педагогами ДОУ.</u> - Проект: «Ступеньки к школе», март 2023. - Мастер-класс «Игры на развитие фонематических процессов детей дошкольного возраста» (октябрь 2022) - Выступление на педагогическом совете «Использование метода наглядного моделирования в развитии звукового анализа и синтеза детей старшего дошкольного возраста с ФФН» (март 2023) - Работа в психолого-педагогическом консилиуме. - Организация и проведение мероприятия, посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова.(март 2023) - Организация и проведение праздника «Пасха- светлый праздник» (апрель 2023)</p> <p><u>Взаимодействие с родителями.</u> - Выступление в подготовительной группе и подготовительной группе А на тему: «Речевые нарушения и организация логопедической работы». Анкетирование. - Выступление в старшей группе: «Развитие фонематического восприятия у дошкольников через наглядное моделирование» - Мастер-класс на родительском собрании в старшей группе «Развитие фонематического восприятия в играх» - Ежемесячные письменные консультации для родителей в старшей, подготовительной группах. - Устные консультации. - Ежедневные домашние задания.</p>
Количество выпущенных детей	с нормой	5	11	-	-	16	
	с улучшением	1	6	-	-	7	
	без улучшения	-	-	-	-	-	
Рекомендовано направить	Общеобразовательная школа	5	11	-	-	16	
	Общеобразовательная школа (логопункт)	1	6	-	-	7	
	Общеразвивающая группа ДОУ	-	-	-	-	-	
Количество детей, оставленных для продолжения обучения		-	1	2	1	4	
Количество детей выбывших в течение года		-	1	-	-	1	

IV. Работа с семьей, что нового, интересного.

Педагоги стараются вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, совместно участвуют в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, плакаты и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Благодаря родителям ежегодно пополняются игрушками центры активности групп.

В каждой возрастной группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, где указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители шли на контакт и старались участвовать во всех реализуемых акциях, проектах и совместных мероприятиях групп и детского сада.

V. Укрепление материально-технической базы, что улучшено, за счет чего? (родители, спонсоры, Отдел образования)

1. Приобретение игрушек для сюжетно – ролевых игр, обновление дидактических игр в групповых ячеек
2. Приобретение игрового и спортивного оборудования на уличные площадки;
3. Приобретение методической литературы по инновационной образовательной программе «От рождения до школы»;
4. Приобретение русских народных костюмов для детей, костюм «Весны» для взрослых;
5. Обновление занавесок в групповых комнатах и коридорах;
6. Приобретение звуковой колонки и ламинатора.

VI. Работа в социуме (какая работа проводилась).

1. Участие в реализации проектов совместно с МСШ №6
 - Весенняя и Осенняя неделя добра;
 - Осенняя и весенняя неделя здоровья;
 - Вахта памяти.
2. Дворец культуры п. Морки:
 - Участие в конкурсах;
 - Посещение театрализованных представлений.
3. Мобильная детская библиотека:
 - Участие в конкурсах;
 - Участие в игровых мероприятиях проводимых сотрудниками библиотеки.
4. Литературно – этнографический музей им. М. Н. Янтемира
 - Посещение выставок и мероприятий организованные сотрудниками музея;
 - Участие в конкурсах.

-Количество выпускников – 40 человек

- Количество детей, охваченных дошкольным образованием на 01.09.2023 г. (прогноз)-146 человек

Выводы:

Результаты деятельности за 2022 – 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Намеченные мероприятия для решения поставленных задач выполнены в полном объеме.

II. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными направлением работы дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка. Сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольника таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважения к традиционным ценностям.

Большое внимание уделяется воспитанию свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески походить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В сложившейся ситуации в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19) одним из направлений работы дошкольного учреждения является дистанционное обучение, способствующее установлению единых подходом к деятельности детского сада, обеспечения усвоения воспитанниками содержания образовательных программ, консультирования родителей.

Уровень социально-психологической комфортности воспитательной среды

Комфортность – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В детском саду создаются условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательного процесса;
- сотворчеству детей и взрослых, которой отведена особая роль. И решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДОУ и родителей воспитанников, которое выражается в проведении совместных мероприятий, праздников, экскурсий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДОУ на педагогических советах (приложение 1), методических объединениях воспитателей ДОУ (Приложение 2) и районных (согласно плана отдела образования);
- обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка;
- социально – нравственное развитие воспитанников.

III. ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Тема: Внедрение и реализация ФОП ДО.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников:

- организация проектной деятельности в воспитательном процессе;
- организация работы с детьми ОВЗ (Приложение 3)
- внедрение здоровьесберегающей технологии в ДОУ.

Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	▪ Планирование работы методического объединения педагогов ДОУ.	сентябрь	заведующий, ст. воспит.
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации.	по плану МИО	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района (план работы РМО)	по плану МО района	Педагоги ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы педагогов по самообразованию ▪ Выбор тематики и направлений самообразования ▪ Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. ▪ Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Педагоги ДОУ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	ст.воспит
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	ноябрь	ст.воспит

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**Диагностическая деятельность**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1. Работа с детьми			
1.1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ: составление банка данных семей «группы риска»; выявление и диагностика неблагополучных семей.	сентябрь	педагоги
1.2.	Обследование детей с ОВЗ	сентябрь, мая	учитель-логопед

1.3.	Оценки уровней эффективности педагогического воздействия на воспитанников по образовательным областям	сентябрь, мая	педагоги
1.4.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе» или Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	октябрь, апрель	подготовительные группы
2. Работа с педагогами			
2.1.	Диагностика уровня «эмоционального выгорания»	март	старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»	Декабрь	старший воспитатель
3.2.	Анкетирование «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»	сентябрь	медсестра

Коррекционная и развивающая деятельность

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1. Работа с детьми			
1.1.	Планирование коррекционно-развивающей деятельности в календарном планирование, в разделе совместной деятельности взрослого и ребенка:		
	▪ форм работы по подготовке детей к школе, направленные на развитие познавательных процессов и сформированности мотивационной готовности.	в течении года	подготовительные группы
	▪ форм работы с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии	в течении года	где есть дети группы риска
	▪ игровых занятия – упражнений на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере		группы где есть дети ЗПР
	▪ игровых занятий и упражнения с детьми с опережающим темпом развития	в течении года	все группы
1.2.	Подготовка детей к районным конкурсам и фестивалям	в течении года	по плану РОО и ЦДТ
2. Работа с педагогами			
2.1.	Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: ▪ «Обучение навыкам эффективного общения педагогов и улучшение психологического климата в ДОУ» ▪ «Рефлексивные техники в работе с детьми»	в течении года	старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Групповые родительские собрания:	по плану педагогов	педагоги
3.2.	Общие родительские собрания в ДОУ: ▪ Всеобщ: «Здравствуй, детский сад» (для вновь прибывших родителей) ▪ «Взаимодействие ДОУ и семьи» итоговое родительское собрание.	сентябрь 23 май	воспит. группы, администрация администр., педагоги ДОУ

Консультативная деятельность

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1.	Консультация для воспитателей «Психическое самочувствие ребенка в детском саду»	Сентябрь	все группы
1.2.	Консультация для воспитателей «Создание условий для охраны нервной системы ребёнка от стрессов и перегрузок»	Октябрь	все группы
1.3.	Консультация для педагогов «Обучение и воспитание в условиях дистанционного образования и воспитания»	Ноябрь	все группы
1.4.	Консультация для воспитателей «Удовлетворенность родителей работой детского сада, группы»	Декабрь	все группы
1.5.	ППк по результатам диагностики психологической готовности к школе и освоения ООП или АОП детьми по образовательным областям и целевым ориентирам.	14.09.2020 21.01.2021	комиссия ППк
1.6.	ППк итоги коррекционно-развивающей работе и анализ эффективности психолого-педагогического воздействия»	27.05.2021	комиссия ППк
1.7.	Индивидуальные консультации по запросу.	в течение года	все группы
2. Работа с родителями			
2.1.	Индивидуальные консультации по запросу.	в течение года	все группы
2.2.	Консультирование родителей в период адаптации с целью определения познавательного развития ребенка	в течение года	педагоги младшей группы А
2.3.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	в течении года	подготовительные группы А и Б
2.4.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	в течении года	все группы

РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выпуск информационного стенда для родителей по образовательным областям; ▪ Оформление информационно – просветительской работы в уголке информации для родителей. 	в течении года по плану педагогов	Педагоги ДОУ
3.	Выставки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление конкурсов поделок: <ol style="list-style-type: none"> 1. Осень... 2. День матери... 3. Новый год... 4. Рождество... 5. 23 февраля.... 6. 8 марта.... 	сентябрь ноябрь декабрь декабрь февраль март	

	7. Пасха...	апрель	
4.	<p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Нашим любимым сотрудникам детского сада посвящаем...» ▪ «Осенняя ярмарка развлечений» ▪ «Самая любимая» праздник ко дню матери. ▪ «Новогодний серпантин» ▪ Праздник, посвящённый дню защитника отечества «Папа – самый лучший друг» ▪ «Праздник, посвящённый международному женскому дню. ▪ День Земли ▪ «День Победы, как он был от нас далек!» ▪ Отчетный праздничный концерт «Светлячки». ▪ Выпускной бал. 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель Май Май Май</p>	Педагоги ДОУ
5.	<p>Реализация образовательных проектов: Дружба начинается с улыбки» Мой дом, моя Родина Забавные истории Н.Носова Зимние забавы</p> <p>Нейроигры в помощь речи В царстве воды Книжки – малышки Всем советуем дружить Скоро в школу мы пойдем День победы Адаптация детей раннего дошкольного возраста Адаптация детей младшего дошкольного возраста «Микрозелень -витамины в детском саду»</p>	<p>октябрь ноябрь ноябрь январь</p> <p>нояб-декаб март апрель апрель апрель май в течении года</p>	<p>Афанасьева С.В. Сергеева И.Г. Порфирьева Ю.Г. Петрова М.Р. Мурзаева И.Ю. Тосакова Г.В. Афанасьева С.В. Жарова Г.А. Мурзаева И.Ю. Тосакова Г.В. Сергеева И.Г. Жарова Г.А. Петрова М.Р. Нифатова Н.Б.</p>
6.	<p>Помощь родителей учреждению</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в субботниках ▪ Участие в ремонте групповых помещений ▪ Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	в течении года	Завхоз Педагоги ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<p>Общие производственные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Об итогах летней оздоровительной работы; ▪ Ознакомление с приказами по ДОУ ▪ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 	Сентябрь	Заведующий
2.	<p>Производственные совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. ▪ Соблюдение требований СанПИН 	Сентябрь	Заведующий завхоз
3.	<p>Создание условий для безопасного труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Замена посуды. 	В течение года	Заведующий завхоз

4.	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий завхоз
5.	Обогащение развивающей предметной среды ДОУ	В течение года	завхоз
6.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	завхоз
7.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Заведующий завхоз
8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Заведующий завхоз
9.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий завхоз

План работы педагогического совета.

	Содержание работы	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	<p>Установочный педсовет «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023–2024 учебный год»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы летней оздоровительной кампании. 2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом учреждения на 2023–2024 уч. год. 3. Утверждение перечня образовательных программ используемых в работе детского сада. 4. Утверждение нормативных документов для организации образовательно – воспитательного процесса: ФОП ДО, учебного плана ДООУ, календарный график; тематическое и перспективное планирование; рабочие программы воспитателей; изменения внесенные в основную образовательную программу ДООУ; режим занятий обучающихся. 5. Подготовка групп к новому учебному году. 	заведующий	Протокол №1 от 31.08.2020г.
2.	<p>«Актуальность применения инновационных технологий в патриотическом воспитании детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Педагогические условия создания проблемных ситуаций в процессе образовательной деятельности в группах. 3. Представление педагогам подборки проблемных задач и ситуаций для детей разных возрастных групп. 4. Итоги работы педсовета, решения. 	старший воспитатель	Протокол №2
3.	<p>Итоговый педсовет «Анализ работы ДООУ за учебный год и дальнейшие перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении годового плана за 2023-2024 учебный год (заведующий, старший воспитатель); 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023-2024 учебный год (медсестра); 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (воспитатели групп, учитель - логопед); 4. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе (воспитатели подготовительных групп); 5. Принятие проекта летнего оздоровительного плана на 2024 год. 	заведующий	Протокол №3

План работы методического объединения

Тема (содержание)	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ		
Заседание МО №1. Организационно – установочное Тема: «Программа воспитания как структурный компонент образовательной программы ДОУ: разработка и реализация». 1. Требования к содержанию воспитательной работы в программе воспитателей, актуальность целей и задач, умение воспитателя анализировать работу с группой, приоритетные направления работы. Корректировка образовательных программа воспитателей. 2. Знакомство с графиком проведения методических советов. 3. Составление графика аттестации педагогов ДОУ.	старший воспитатель	Протокол №1
НОЯБРЬ		
Заседание МО №4 Тема: «Формирование предпосылок физической грамотности в контексте содержания ФОП ДО». 1. Исполнение решения предыдущего заседания МО 2. Неделя педагогического мастерства по теме «Физическое развитие в контексте ФОП ДО»	Васильева Н.И. Мурзаева И.Ю.	Протокол № 2
ЯНВАРЬ		
Заседание МО №3 Тема: «Формирование предпосылок развития речи в контексте содержания ФОП ДО». 1. Исполнение решения предыдущего заседания МО 2. Неделя педагогического мастерства по теме «Речевое развитие в контексте ФОП»	Тосакова Г.В. Жарова Г.А. Афанасьева С.В.	Протокол № 3
МАРТ		
Тема: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности в контексте содержания ФОП ДО». 1. Исполнение решения предыдущего заседания МО 2. Неделя педагогического мастерства по теме «Познавательное развитие в контексте ФОП»	Мифтахова Л.И. Порфирьева Ю.Г.	Протокол №5
МАЙ		
Заседание МО №5 1. Исполнение решения предыдущего заседания МО 2. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год 3. Анализ работы МО воспитателей за учебный год, постановка целей и задач на новый уч. год 4. Работа по самообразованию педагогов, как основа повышения профессионального мастерства (опыт работы). 5. Дополнительное образование - как одна из форма повышения мастерства педагога (отчет кружковой деятельности)	Старший воспитатель	Протокол №6

План работы комиссии по ППк

Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого – педагогической помощи, создания социальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2020 – 2021 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2020-2021 учебный год. 4. Анализ результатов логопедического обследования детей групп, оформления речевых карт. 5. Утверждение списка детей для занятий с учителем - логопедом 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга. 7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной и психолого-педагогической помощи детям.	14.09.2020г	специалисты ППк, воспитатели
1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов промежуточной динамики развития детей с ОВЗ и детей, получающих логопедическую помощь. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	21.01.2020г.	специалисты ППк, медицинская сестра

1.6.	Заседание 3 План проведения: 1. Обсуждение результатов логопедического обследования детей средних групп, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 2. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	18.03.2021	
1.7.	Заседание 4 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп общеразвивающей направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	27.05.2020г.	специалисты ППк
1.8.	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей		специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учителя-логопеды
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя– логопеды
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: ▪ «Что такое психолого – педагогический консилиум?» ▪ «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	в течении года	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей в групповых ячейках ДОУ по плану учителя - логопеда	в течение года	специалисты ППк