

Учебный план на 2013- 2014 у.г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно - правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДООУ в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №2» на 2012 – 2013 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.1992 года 3266 – 1), с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении, Законом «О языках в Республике Марий Эл» от 19.09.2001 № 33-3 и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.2660-10, инструктивно- методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16, Уставом ДООУ.

Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №2» разработан на основе комплексной образовательной Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., 5 – е изд. испр. и доп., 2009 г.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных требований к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
3. Реализация национально-регионального компонента и компонента МДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МДОУ).
5. Обеспечение углубленной работы по основному коррекционно-воспитательному развитию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

В соответствии с программой и санитарными правилами, занятия организуются в течение года с сентября по май, первые две недели сентября и последние 2 недели мая проводится диагностика развития детей. Продолжительность учебного года 36 недель. Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 8 до 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.2660-10.

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (базовый компонент) и вариативная. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, формируется дошкольным образовательным учреждением. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом возраста детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №2» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и включает в себя:

- коррекционная работа реализуется на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой.

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности: Программа «Ясельки» / сост. И.Каплунова, И.Новоскольцева. – СПб., 2010, Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2000 – (Музыка для дошкольников и младших школьников).

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

Направление - *физическое развитие* реализуется в образовательных областях: «физическая культура», «здоровье».

Направление - *познавательно-речевое* реализуется в образовательных областях: «коммуникация», «познание», «чтение художественной литературы».

Направление - *художественно-эстетическое* реализуется в образовательных областях: «художественное творчество», «безопасность», «музыка».

Направление - *социально-нравственное* реализуется в образовательных областях: «труд», «социализация».

Программный материал образовательной области – «Физическая культура» предусматривает компонент физическое развитие и реализуется в организованной деятельности со 2 младшей группы, планируется 2 непосредственно образовательных вида деятельности в неделю по физическому развитию. На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

Программный материал по образовательной области «Здоровье» реализуется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

На реализацию программного материала образовательной области «Познание» отведено во II младшей и средней группах по 2,5 часа в неделю (1 – окружающий мир, 1 – математика, 0,5 конструирование), в старшей группе и логопедической группе в старшей подгруппе по 4 часа в неделю (2 – окружающий мир, 1 - математика, 1 – конструирование и ручной труд), в логопедической подготовительной подгруппе 5 часов (2 – окружающий мир, 2 – математика, 1 конструирование), в подготовительной группе 4 часа (2 окружающий мир, 1 математика, 1 конструирование).

Интеграция областей «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы» во всех группах ДОУ содействует лучшему усвоению содержания общеобразовательной программы.

Программный материал по образовательной области «Социализация» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Программный материал по образовательной области «Труд» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности

Интеграция областей «Социализация», «Труд», «Безопасность» реализуется в области «Физическая культура» и «Познание» во всех группах ДОУ будет содействовать лучшему

усвоению содержания, установлению более прочных связей с повседневной жизнью воспитанника и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления при реализации образовательной области «Художественное творчество» предусмотрено:

в первой младшей группе: 1 занятие - рисование, 1 занятие – лепка;
во второй младшей, средней группах: 1 занятие – рисование, 1 – лепка, 0,5 – аппликация;
в старшей, логопедической и подготовительной группах: 2 занятия – рисование, 0,5 – лепка, 0,5 – аппликация.

Программный материал по разделу приобщение к изобразительному искусству реализуется по усмотрению педагогов: через интеграцию с областью «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», свободной деятельности детей. В старшей и подготовительной группах материал по «Ручному труду» реализуется через интеграцию в области «Познание» и «Художественное творчество», а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Музыка» реализуется в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию (со 2 мл. группы).

В 2013 – 2014 уч. году в МДОУ функционируют 6 групп: две 2 младшие (с 3-4 года); средняя (с 4 до 5 лет); старшая (с 5 до 6 лет); подготовительная (с 6 до 7 лет); логопедическая (с 5 до 7 лет).

Формы организации занятий:

- для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - фронтальные

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

В младшей и средних группах – не больше 2
В старших и подготовительной – не больше 3 .

Занятия по дополнительному образованию:

- для детей 4 года жизни – 1 раз в неделю не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – 1 раз в неделю не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – 2 раза в неделю не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – 2 раза в неделю не более 30 мин.

С учетом направлений деятельности МДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2013-2014 учебный год:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Инвариантная часть</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>Длительность (в мин.)</i>	<i>Недельная нагрузка</i>		<i>Примечание</i>
				<i>Количество</i>	<i>Время (в мин.)</i>	
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	2	12 – 15 мин.	12	2 ч. 45 мин.	Вторник, четверг, пятницу: 2 занятия по 12 – 15 мин. в первой половине дня В понедельник, среду: 2 занятия по 12 – 15 мин. в первую половину дня и одно занятие во второй половине дня)
Средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет)	11	2	15 – 20 мин.	13	4 ч.	Вторник, среда, пятница: 2 занятия по 15 – 20 мин. в первой

						половине дня. Понедельник, четверг: 2 занятия по 15 – 20 мин в первую половину дня и одно занятие во второй половине дня.
Средняя группа «Василек» (от 4 до 5 лет)	11	2	15 – 20 мин.	13	4 ч.	Вторник, четверг, пятница: 2 занятия по 15 – 20 мин. в первой половине дня. Понедельник, среда: 2 занятия по 15 – 20 мин в первую половину дня и одно занятие во второй половине дня.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	2	20 – 25 мин.	15	5ч. 55 мин.	Понедельник, вторник, четверг, пятница по 3 занятия по 20 – 25 мин. в первую половину дня. Среда: 2 занятия по 20 – 25 мин. в первую половину дня, одно занятие во второй половине дня.
Логопедическая группа Старшая подгруппа	17		20 – 25 мин.	17	6ч. 15 мин.	<u>Старшая подгруппа:</u> ежедневно по 3 занятия по 20 – 25 мин. в первую половину дня
Подготовительная подгруппа	16		25 – 30 мин.	16	8ч. 05 мин.	<u>Подготовительная подгруппа:</u> вторник, среда, четверг: 3 занятия по 25 – 30 мин. в первой половине дня и одно занятие по 25 – 30 мин. во второй половине дня. Понедельник, пятница: 3 занятия по 25 – 30 мин. в первой половине дня
Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	14	2	30 мин.	16	7ч. 30 мин.	Понедельник, вторник, среда, пятница по 3 занятия по 30 мин. в первую половину дня; в четверг-3 занятия по 30 мин. в первой половине дня и одно занятие по 30 мин. во второй половине дня.

На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение элементам спортивной технике, спортивным играм, упражнениям и марийским народным играм (длительность такая же, как и у обычного занятия), включается в календарное планирование.

На основе учебного плана составлена **сетка образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Во всех группах различные формы непосредственно образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МДОУ «Моркинский детский сад №2» функционирует логопедическая группа, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи. Объем коррекционной помощи детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико – педагогическими рекомендациями. Основной формой организации коррекционной работы логопедической группы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. В работе с детьми учитель - логопед руководствуются «Программой коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой.

«Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МДОУ.

В детском саду ведется обучение детей марийскому языку по программе «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программем» (авторы: З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, Йошкар-Ола, 2000г.)

Целью программы является:

- Развитие коммуникативной компетентности воспитанников (понимание речи, аудирование и говорение).
- Создание положительной установки на дальнейшее изучение государственного марийского языка.
- Пробуждение интереса к жизни и культуре марийского народа и других народов.
- Воспитание активно-творческой личности.

Задачи обучения детей марийскому языку:

- Учить детей элементарным формам диалогической и монологической устной речи. Для этого дать лингвистические знания в области фонематического, морфологического, синтаксического строения речи.
- Формировать умения и навыки организованной речевой деятельности на практике, в жизни.
- Прививать интерес к познанию духовной культуры народа мари и народов соседних республик через обычаи, праздники, традиции.
- Формировать у детей общечеловеческие, нравственные качества.

Формы организации работы:

- Фронтальные занятия 2 раз в неделю;
- Индивидуальные занятия с детьми, не понимающими марийский язык;

- Создание предметно-развивающей среды для самостоятельных игр и упражнений детей.

Сетка занятий на 2013-2014 уч.г.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 младшая «Колобок» (2ч. 30 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ¹³ ознакомл. с окр. миром	9 ⁰⁰ -9 ¹³ музыка	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ марийский язык	9 ⁰⁰ -9 ¹³ музыка	9 ⁰⁰ -9 ¹³ Марийский язык
	9 ²³ -9 ³⁶ конструирование/ аппликация	9 ²³ -9 ³⁶ чтение худ. лит./ развитие речи	9 ²⁰ -9 ³³ ФЭМП	9 ²³ -9 ³⁶ рисование	9 ²⁵ -9 ³⁶ лека
			15 ³⁰ -15 ⁴³ физкультурное		15 ³⁰ -15 ¹⁵ физкультурное
2 младшая «Теремок» (2ч. 30 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ¹³ марийский язык	9 ⁰⁰ -9 ¹³ ФЭМП	9 ⁰⁰ -9 ¹³ музыка	9 ⁰⁰ -9 ¹³ рисование	9 ⁰⁰ -9 ¹³ музыка
	9 ²³ -9 ³⁶ лепка	9 ²³ -9 ³⁶ чтение худ. лит./ развитие речи	9 ²³ -9 ³³ марийский язык	9 ²³ -9 ³³ ознакомл. с окр. миром/	9 ²³ -9 ³³ конструирован ие/аппликация
	15 ³⁰ -15 ¹³ физкультурное			15 ³⁰ -15 ⁴³ физкультурное	
Средняя «Василек» (3ч.20 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁷ физкультурное	9 ⁰⁰ -9 ¹⁷ ФЭМП	9 ⁰⁰ -9 ¹⁷ аппликация/ конструирова ние	9 ⁰⁰ -9 ¹⁶ ознакомл. с окр. миром	9 ⁰⁰ -9 ¹⁶ развитие речи/ чтение худ.
	9 ²⁷ -9 ⁴² марийский язык	9 ²⁷ -9 ⁴² музыка	9 ²⁷ -9 ⁴² марийский язык	9 ²⁶ -9 ⁴³ музыка	9 ²⁶ -9 ⁴³ лепка
	15 ³⁰ -15 ¹⁸ рисование		16 ⁰⁰ -16 ¹⁸ физкультурное (вечером)		
Старшая «Радуга» (5ч.25 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ²² ознакомл. с окр. миром	9 ⁰⁰ -9 ²³ ФЭМП	9 ⁰⁰ -9 ²² лепка/ аппликация	9 ⁰⁰ -9 ²² чтение худ. лит	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ развитие речи
	9 ³² -9 ⁵⁵ физкультурное	9 ³³ -9 ⁵³ экологическое воспитание	9 ³² -9 ⁵⁴ музыка	9 ³² -9 ⁵⁴ рисование.	9 ³⁰ -9 ⁵² музыка
	10 ⁰⁵ -10 ²⁵ марийский язык	10 ⁰⁵ -10 ²⁷ рисование	10 ⁰⁵ -10 ²⁵ марийский язык		10 ⁰⁵ -10 ²⁷ конструиров ание/ ручной труд
				16 ⁰⁰ -16 ²³ физкультурное	
Подготови тельная «Ромашка» (7ч.00 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ ознакомл. с окр. миром	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ марийский язык	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ФЭМП	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ФЭМП	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ развитие речи/ подготовка к грамоте

	$9^{35} - 10^{02}$ рисование	$9^{35} - 10^{00}$ лепка/аппликация	$9^{40} - 10^{05}$ рисование	$9^{40} - 10^{05}$ марийский язык	$9^{35} - 10^{00}$ экол. воспит.
	$10^{12} - 10^{39}$ физкультурное	$10^{10} - 10^{37}$ музыка	$10^{15} - 10^{40}$ чтение худ. лит.	$10^{15} - 10^{42}$ музыка	$10^{10} - 10^{35}$ констр./ручной труд
				$16^{00} - 16^{27}$ физкультурное	
Логопедическая «Солнышко»	$9^{00} - 9^{30}$ логопедическое	$9^{00} - 9^{30}$ логопедическое	$9^{00} - 9^{30}$ ознак. с окр. миром	$9^{00} - 9^{30}$ логопедическое	$9^{00} - 9^{30}$ логопедическое
	$9^{40} - 10^{10}$ развитие речи	$9^{40} - 10^{10}$ ФЭМП	$9^{40} - 10^{10}$ Конструирование/ аппликация	$9^{40} - 10^{10}$ ФЭМП	$9^{40} - 10^{10}$ психолог
	$10^{20} - 10^{50}$ Рисование/ лепка	$10^{20} - 10^{50}$ худ. литература		$10^{20} - 10^{50}$ музыка	$10^{20} - 10^{50}$ музыка
		$15^{30} - 15^{55}$ физкультурное	$15^{30} - 15^{55}$ физкультурное	$15^{30} - 15^{55}$ физкультурное	