

Организация единого образовательного пространства

В настоящее время современное общество нуждается в активно развивающихся и творческих личностях. Сегодня согласно основным законам и другим нормативным документам образование и развитие ребенка является правом и обязанностью родителей. Образовательные организации «оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФЗ «Об образовании» ст.44, п.1,2)

Следовательно, формирование значимых социальных и духовных качеств личности ребенка возможно при создании для него единого образовательного пространства, где осуществляется развитие и образование дошкольника. Объединение семьи и детского сада подразумевает сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего дошкольного возраста.

Основными задачами в формировании единого образовательного пространства нашего дошкольного учреждения являются:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В целях повышения педагогической компетентности родителей широко используются информационно-стендовые технологии. С их помощью оказываем теоретическую помощь. Информация периодически меняется и обновляется. В приемных имеется подборка материалов с консультациями специалистов.

Значимыми остаются и индивидуальные беседы-консультации, где воспитатели, отмечая положительные успехи ребенка, дают рекомендации по дальнейшему развитию, либо по коррекции каких-либо процессов. Корректно. Ненавязчиво.

Часто бывает так, что родители заблуждаются в истинных успехах своих детей: «дома он все делает: и рисует, и лепит, и пересказывает, и считает...». Зачастую развитие ребенка не соответствует возрастным нормам. Поэтому, чтобы показать истинную картину и заручиться их поддержкой в развитии детей, мы практикуем открытые занятия, совместную образовательную деятельность. Здесь родители видят возможности и способности своего ребенка, делают соответствующие выводы, и активно включаются образовательный процесс.

Родители детей не только гости детских праздников и развлечений, но и активные их участники. Праздник Нового 2013 года под руководством воспитателя организовали и провели родители средней группы, а младшей группы поставили и показали своим детям сказку «Репка». Дети невероятно рады видеть своих пап и мам в необычных образах, да и сами взрослые получают неопишное удовольствие.

Иногда, чтобы сделать родителей своими сторонниками, их нужно «заразить» какой-либо идеей. Так, при работе над развитием творческих способностей детей в рамках республиканского эксперимента (2009-2012гг), родители постепенно прониклись деятельностью и с удовольствием проводили с детьми опыты, наблюдали за свойствами предметов, принимали участие в сборе материалов, изготовлении поделок вместе с детьми и воспитателями.

В нашем учреждении стали организовываться встречи с родителями – представителями различных профессий. Предварительно воспитатель обговаривает тему,

объем и форму подачи материала с родителем, параллельно готовит детей к приему информации: готовят вопросы, рисуют тематические рисунки. Такие встречи показывают родителям сложность и важность педагогической работы, повышают авторитет педагога.

Для родителей подготовительной группы организуются встречи с учителями, где обсуждаются вопросы по подготовке детей к школьному обучению.

Таким образом, совместный труд, социальное партнерство оказывает положительное влияние на разностороннее развитие детей, повышает педагогическую компетентность родителей, повышает статус учреждения.