

Комментарии ФОП ДО для родителей

Детский сад может использовать федеральный документ, чтобы не разрабатывать и не утверждать собственную ООП. Работать по ФОП нужно с 1 сентября 2023 года. Если учреждение не планирует брать в работу готовую федеральную программу, необходимо проверить собственную образовательную программу и привести ее в соответствие с федеральной. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия, а у федерального норматива - свои особенности.

Прежде всего федеральная программа более детализирована. Ее смело можно брать за основу целиком при разработке собственной программы. Главная особенность документа - он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп: с рождения до года (младенческий период); от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период); от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Согласно программе, для детей от 1 до 2 лет необходимо создавать условия для получения ими навыков поведения в социуме: что можно и нельзя делать, как здороваться и отвечать на приветствие других, благодарить, выполнять просьбы и т.д. Также в ФОП говорится, что у детей от 2 до 3 лет нужно поддерживать желание познакомиться друг с другом. Для этого воспитатели используют приемы поощрения и одобрения. У детей постарше педагогический работник обогащает представление о добрых поступках людей, о заботе, бережном отношении к животным, растениям; знакомит с соответствующими произведениями искусства.

Еще одна особенность программы - воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Федеральная программа должна расширить представления детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России. Воспитательная деятельность должна развивать у детей чувство гордости за достижения страны в различных областях: спорте, искусстве, науке и т.д. Воспитатели, реализующие ФОП, будут знакомить детей с

признаками и характеристиками страны, адаптируя материал под возрастные особенности. Выпускники ДООУ должны усвоить, что Россия - это самая большая страна в мире, должны уметь показывать ее на глобусе и на карте, знать столицу и иметь знания об административном центре своего региона и о регионе в целом. Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

В программу включены произведения искусства, которые рекомендуют использовать в образовательном процессе дошкольников. Их можно использовать для самостоятельного или совместного просмотра, бесед и обсуждения со взрослыми в зависимости от возраста ребенка.

Для детей подготовительной группы рекомендованы, например, музыкальные произведения:

М. Глинка «Детская полька»,

С. Прокофьев «Марш»,

В. Моцарт «Колыбельная»,

П. Чайковский «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», «Камаринская»,

цикл «Времена года» А. Вивальди и др.

Для развития слуха и голоса ребенка – исполнение русских народных песен. В программе также представлен примерный перечень произведений изобразительного искусства. Среди них: «Клубника», «Персики», «Сирень в корзине» П. Кончаловского; «Яблоки на красном фоне» Н.С. Петрова-Водкина, картины Ильи Репина и Исаака Левитана, Караваджо,

Барбера и других.

В документе есть перечень анимационных и кинематографических произведений как российских, так и иностранных. Минпросвещения рекомендует их использовать в образовательном процессе как иллюстрации, а также для расширения кругозора детей и эмоционального опыта.

Структура ФОП.

Программа состоит из трех разделов:

целевого,

содержательного и

организационного

А также содержит в себе учебно-методические документы:
федеральную рабочую программу образования;
федеральную рабочую программу воспитания;
программу коррекционно-развивающей работы;
примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
федеральный календарный план воспитательной работы.
Рассмотрим структуру документа подробнее.

Целевой раздел включает в себя:

Пояснительную записку.

В ней отражены цели и задачи ФОП ДО.

ЦЕЛЬ - всестороннее развитие ребенка и его воспитание в период дошкольного детства. Акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях.

ЗАДАЧИ - обеспечить единые для РФ содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения ОП ДО.

Еще одна из задач - обеспечить динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Планируемые результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров.

Они изложены по-новому в сравнении с ПООП.

Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов.

В предыдущей программе акцент был в развивающем оценивании качества образовательной деятельности.

Содержательный раздел.

Включает в себя 3 части:

Федеральную рабочую программу образования;

Федеральную рабочую программу воспитания;

программу коррекционно-развивающей работы.

Рабочей программы образования ранее не было в ПООП. Это новый раздел. Он состоит из:

пояснительной записки,

описания задач и содержания образования,

а также примерного списка литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации программы.

В федеральной рабочей программе описывают задачи и содержание образования по образовательным областям для воспитанников разных возрастов от рождения до 7-8 лет.

Федеральная рабочая программа воспитания в ФОП ДО дублирует текст Примерной программы воспитания, которую разработал Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (примерная рабочая программа воспитания от 01.07.2021 № 2/21). По своей структуре она состоит из 4 частей:

пояснительной записки, где представлены основные сведения о программе и разъясняются термины и понятия;

целевого раздела, в котором изложены цели и задачи реализации программы, требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания;

содержательного, где представлено содержание воспитательной работы, особенности ее реализации;

организационного - в нем представлены требования к условиям реализации программы воспитания: кадровым, нормативно-методическим, финансовым и другим ресурсам.

В программу коррекционно-развивающей работы входит:

план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Содержание коррекционной работы представлено по нескольким направлениям:

диагностическое,

коррекционно-развивающее,

консультативное,

информационно-просветительское.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы.

Список значительно сократили в сравнении с ПООП. Было 5 групп условий, осталось только 2:

психолого-педагогические и кадровые.

Исключили организацию РППС, материально-техническое обеспечение и финансовые условия.

Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. В ПООП его не было.

Источник: <https://www.resobr.ru/article/63765-fop-do-novaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma>

Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки