



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Моркинский  
детский сад №2»

Т.В. Хайбуллина

Приказ № 37 от «30» августа 2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ «Моркинский детский сад №2»  
по образовательной программе  
дошкольного образования  
на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно - правовой основой, раскрывающей специфику деятельности МДОУ в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №2» на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 ФЗ, ФГОС ДО, утвержденного Минобрнауки России, СП 2.4.1.3648-20, Уставом ДОУ.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество ООД в неделю. Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию образовательно - воспитательного процесса в МДОУ.
3. Реализация национально-регионального компонента и компонента МДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МДОУ).
5. Обеспечение работы по коррекционно-воспитательному развитию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

В соответствии с программой и санитарными правилами, образовательный процесс организуется в течение года с сентября по май, первые половина сентября и вторая половина мая проводится мониторинг развития детей, который используется исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Продолжительность учебного года 36 недель. Продолжительность образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с возрастом от 8 до 30 минут. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.1.3648-20.

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: основная (базовый компонент) и часть реализуемая участниками образовательных отношений. Основная часть состоит из федерального компонента, реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ.

Часть реализуемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, формируется дошкольным образовательным учреждением с учетом этнокультурного компонента.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом возраста детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Программный материал образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» предусматривает развитие общения воспитанников, нравственное и патриотическое воспитание, формирование основ безопасности а также общению в семье и сообществе. Реализация социально – коммуникативного развития происходит в процессе совместной деятельности детей через виды образовательной деятельности.

На реализацию программного материала образовательной области «Познавательное развитие» отведено в младших группах и средней группе 2 часа в неделю (1- ознакомление с миром природы, 1- ФЭМП), в старшей группе 3 часа в неделю (1- ознакомление с миром природы, 1- ФЭМП, 1 –приобщение социокультурных ценностей), в подготовительной группе социокультурных ценностей и 2 часа на ФЭМП).

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает реализацию организованной образовательной деятельности «Развитие речи» во всех возрастных группах. Образовательная деятельность «Художественная литература» планируется в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей через все виды деятельности.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», реализуется во всех возрастных группах. На музыкально – художественную деятельность отводится два часа в каждой возрастной группе.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления при реализации изобразительной деятельности предусмотрено: в младших группах и средней группе: 1-рисование; 0,5-лепка; 0,5 – аппликация.в старшей и подготовительных группах: 2-рисование; 0,5-лепка, 0,5 – аппликация.

Конструктивно – модельная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.Раздел приобщение к искусству реализуется в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности детей и взрослых.

Образовательная область «Физическое развитие», реализуется во всех возрастных группах. На физическое развитие отводится три часа (2- физическое развитие в помещении, 1 – физическое развитие на прогулке) в каждой возрастной группе. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни формируется в процессе совместной деятельности взрослых и детей через все виды образовательной деятельности. Формы организации занятий: во всех группах - фронтальные.

В середине учебного года (1 января – 8 января 2019 г.) организуются каникулы. Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первой половине дня: в младшей, средней и старшей группах – не больше 2 с перерывом не менее 10 минут; в подготовительной группе – не больше 3 с перерывом не менее 10 минут.

С учетом направлений деятельности МДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год:

Возрастная группа	Основная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка		Примечание
				Количество	Время (в мин.)	
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	-	до 10 мин.	10	1ч.40 мин.	Ежедневно: 2 ООД до 10 мин в первой и во второй половине дня.
младшая группа (от 3-х до 4 лет)	10	-	до 15 мин.	10	2ч. 30 мин	Ежедневно: 2 ООД до 15 мин в первой и во второй половине дня.
средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	-	до 20 мин	10	3ч. 40 мин	В первую половину дня ООД не более 40 мин
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	-	до 25 мин	13	5ч. 25 мин.	В первую половину дня ООД не более 45 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	14	-	до 30 мин	14.	7ч. 30 мин	В первую половину дня ООД не более 1,5 часов.

На основе учебного плана составлен график организованной жизнедеятельности детей по каждой возрастной группе. График составлен в целях регулирования нагрузки, и грамотного чередования различных видов образовательно - воспитательной деятельности, а также снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия формы проведения ООД, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами.

Во всех группах различные формы ООД организуются утром и во вторую половину дня. В середине времени, образовательного процесса, проводят физкультминутку.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МДОУ «Моркинский детский сад №2» функционирует логопункт, целью которого является оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющими нарушения речи.

Учителем–логопедом разработана «Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопункта, на основе ФОП ДО.

(Используются вариативные программы: Т.Б.Филичиной, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)». – М.: АПН РСФСР, 1989).

Основной формой организации коррекционной работы на логопункте являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. График работы учителя – логопеда утверждается заведующим, основание для которого служит положение о логопункте.

Национально - региональный компонент реализуется по программе «Изи памаш» («Родничок») Сост. Н.В. Казакова, Т.Н.Кудрявцева – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000г.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию ведут специалисты во всех возрастных группах. Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности, на основе требований реализуемой программы.