

Проект по патриотическому воспитанию
«Детям о Великой Отечественной войне»

Ибрашкина Римма Лукьяновна, старший воспитатель,
Романова Людмила Леонидовна, воспитатель
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Моркинский детский сад №2»

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный

Актуальность

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Бесспорно, что воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям. Поэтому необходимо грамотно отобрать наиболее доступные информации, доступные ему. Многие впечатления не осознаются ребенком глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют большую роль в становлении личности патриота. **70 лет** – это много или мало? Если взглянуть на отдельного человека – целая жизнь... Если окинуть взором страну – маленькая страница истории. 70 лет отделяют нас от того памятного дня в истории нашей Родины, когда народ одержал Великую Победу.

Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто сражался за светлое будущее своей Отчизны, за достойную жизнь детей и внуков, и тех, кто в годы войны трудился в тылу. Пока ветераны еще не покинули нас, мы хотим сохранить их мемуары – свидетельства о том, что они совершили, как жили, как воевали. Эти воспоминания помогут нам, нашим детям и внукам понять, какими были те, кто жил на соседней улице, в соседнем доме. Мы хотим попытаться побудить в своих детях чувство гордости за своих дедов, защитников Родины, довести до каждого ребенка, что они являются наследниками Победы.

Педагогический коллектив нашего детского сада считает задачу по формированию патриотических чувств и гордости за героев Отечества приоритетной в своей работе. Важное значение в эффективности патриотического воспитания имеет правильный выбор методов и приемов, форм работы с дошкольниками. Мы считаем одним из перспективных методов - метод проектной деятельности. Проектная деятельность как никакая другая помогает ребенку проявить творческие способности, учит видеть перспективу своей умственной деятельности, планировать свои действия для достижения определенной цели. В то же время работа над проектом помогает усилить воспитательные воздействия, так как воспитание личности происходит в комплексе, во взаимодействии объектов социального окружения, обеспечивается

объединение и интеграцию разных видов деятельности.

Цели проекта: заложить нравственные начала в детях через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны; заинтересовать родителей проектом, направить на совместную творческую деятельность с детьми (совместные поиски информации, сбор документов и фотографий из семейного архива и т.п.)

Сроки: сентябрь – май

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Подготовительный этап

Работа с педагогами

Цели: вызвать у педагогов интерес к проекту, подвести к видению своего места в проекте, самостоятельному целеполаганию в работе с детьми и родителями

Мероприятия:

- Консультация «Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»;
- Выставка литературы, военных фотографий, просмотр альбомов
- Круглый стол педагогов «Мое направление в работе над проектом»
- Творческая лаборатория «Координация работы всех педагогов, участвующих в проекте»

Работа с родителями

Цели: вызвать желание родителей участвовать в творческой деятельности вместе с детьми; привлечь их к построению пространственно – развивающей среды.

Достижение этой цели будет более эффективной только тогда, когда установлена тесная связь с педагогами и родителями детей. Родители активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в нашем детском саду: в экологических акциях, проектах, экскурсиях, развлечениях, викторинах. В работе с родителями используются домашние задания.

В родительских уголках информация по патриотическому воспитанию представлена в форме периодически сменяемых фотовыставок, консультаций, папок – передвижек. Работы детей представлены в выставочных уголках.

Данную работу по формированию пространственно - развивающей среды в ДОУ необходимо продолжать, т.к. она пронизывает все образовательные области Программы, и является основой воспитания будущего гражданина.

Работа с детьми

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям,

духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Цели: формирование у детей представлений о событиях истории Отечества; воспитание чувства гордости за воинов – защитников, любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Задачи: познакомить с историей Великой Отечественной войны, рассказать о городах – героях, уточнить знания о празднике Дне Победы.

Мероприятия

- Познавательные беседы о Великой Отечественной войне;
- Рассматривание фотографий: «Дети – герои войны», «Города – герои», «Памятники советским солдатам»
- Песни и стихи военных лет.

Основной этап

Цели: формирование у детей знаний к истории России

Задачи: познакомить с достопримечательностями своего поселка, рассказать о подвигах героев. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. Объяснить, для чего делают памятники, обелиски, монументы; учить соблюдать ритуалы возле них.

Содержание работы

1. Экскурсии: в парк Победы, к памятнику русскому солдату, в музей им. Янтемира (ЗАЛ БОЕВОЙ СЛАВЫ)
2. Беседы: Беседы и рассматривание материалов из семейных архивов (фотографий, фронтовых писем, орденов и медалей), «Великая отечественная война в изобразительном искусстве, рассматривание репродукций художников, посвященным эпизодам Великой Отечественной войны «Парад на Красной площади», «Защитники Москвы», «Сталинградская блокада».
3. Образовательная деятельность: Познакомить с художественной литературой о Великой Отечественной войне; с Книгой памяти, книгой «Они защищали Родину» (Моркинский район). Чтение З.Александрова «Дозор», А. Гайдара «Война и дети», А. Митяева «Почему армия родная», С.Баруздина «За

- Родину», Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату». Разучивание стихотворений: Е. Благинина «Шинель», М.Исаковский «Навек запомни», Т. Трутневой «Победой кончилась война».
4. Развлечения: игра «Зарница», строевой смотр «Будущие защитники»
 5. Работа с родителями: изготовление плаката «Великая Отечественная война глазами детей»; совместный поиск информации; сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
 6. Участие в мероприятиях, посвященных ко Дню Победы.

Заключительный этап

Цель: развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной и музыкальной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне

Мероприятия:

- Изготовление плаката «Нет войне!».
- Пополнение картотеки стихов на военную тему
- Совместное создание детьми и взрослыми атрибутов и декораций к празднику, посвященному ко Дню Победы.
- Оформление тематической выставки в книжном уголке.
- Изготовление сувениров ветеранам Великой Отечественной войны
- Выставка рисунков и поделок на военную тему

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это есть естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Новизна проекта

Новизна данного проекта заключается в том, что в нём представлена интеграция таких дисциплин как музыка, хореография, развитие речи, изобразительного искусства.

Библиографический список

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М. : ООО «ЭлизеТрейдинг», 2002.
2. О.С.Ушакова Знакомим детей с литературой детей 5–7 лет. М.; 2009г. (с. 29)
3. Л. Е. Кыласова. Развитие речи. Волгоград. Учитель 2007г. (с. 89)
4. Журнал «Управление ДОУ» 2005. №1 С. 55-92
5. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» М, Просвещение 1990, с.328