

## «День защитника Отечества»

Сценарий спортивного праздника, посвящённого празднованию 23 февраля, в логопедической группе, совместно с папами

*Составитель: Ефимова А.А., воспитатель логопедической группы*

### **Цель:**

- формирование у старших дошкольников чувства патриотизма, пополнение знаний детей о Российской Армии;
- воспитание желания быть похожими на солдат, стремления стать защитниками Родины.

### **Задачи:**

- формировать умение анализировать практические умения и навыки, полученные на занятиях, в соревнованиях;
- совершенствовать развитие физических качеств посредством эстафет;
- воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества;
- прививать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Действие праздника происходит в музыкально-спортивном зале.

Для этого праздника подготовили: поздравительные открытки, плакаты, детские рисунки, воздушные шары, цветы из бумаги. Эмблемы для команд по числу детей.

**Оборудование:** кегли, обручи, корзины, гимнастические палки, дуги, 2 пилотки, 2 автомата, мешочки с песком, аптечка (бинты, вата), воздушные шары, овощи и фрукты для эстафеты, конусы (ориентиры).

### **Вход.**

Под музыку марша А. Филиппенко «Бравые солдаты» торжественно входят в зал дети. Они заходят строевым шагом в музыкальный зал и перестраиваются в 2 колонны. Дети читают стихи.

1. День нашей армии сегодня,  
И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа Российской армии... – Привет!!!

2. Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков, дедушек, пап!

Всех военных поздравляет,

Наш веселый детский сад!

3. Посмотрите, в нашем зале

гости славные сидят!

Сразу столько пап видали,

В феврале мы год назад.

*Воспитатель:*

«Здравствуйте, дорогие наши гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в нашем зале, чтобы отметить замечательный праздник День защитника Отечества.

Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале.

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле.

Мальчик:

Нас берегут солдаты, пилоты, моряки,  
У них есть автоматы, им не страшны враги.  
Приказа ждут ракеты, и на замке граница.  
В готовности все это и нам спокойно спится!  
Об армии любимой мы нынче говорим,  
И ей, непобедимой, спасибо повторим.

(М.Давыдова «Армия»)

Дети поют песню («Наша Родина сильна»)

*Воспитатель:*

«Но что бы стать защитниками отечества, нужно с детства заниматься спортом, и тогда вы будете сильные, выносливые, ловкие. И сегодня мы проведём спортивный праздник, где вы и покажите все свои качества.

Начнём мы наш праздник с музыкально-ритмической разминки:

« По Берлину едут казаки...»

*(Звучит аудиозапись песни «Едут, едут по Берлину наши казаки...» исп. группа*

*«Ассорти», дети исполняют танец)*

*Воспитатель:* «Команды по местам!»

«Поприветствуем наши команды!»

(Команда дружно произносит девиз.)

**Лётчики:** Друг за друга мы горой!

Таков обычай наш простой.

Инструктор: Приветствуем команду «Танкисты».

**Танкисты:** У нас девиз хороший есть:

Отвага, мужество и честь!

*Воспитатель:* начинаем наше соревнование с «**Боевой тревоги** », а проходить мы её будем в солдатской пилотке и с автоматом в руках. Посмотрим, какие же наши будущие защитники сильные и ловкие.

Участникам необходимо надеть на себя пилотку и взять в руки автомат. Затем пролезть через дугу, перепрыгнуть из обруча в обруч, вернуться обратно «бег змейкой» через кегли. Пилотку и автомат передать следующему участнику.

*Воспитатель:* продолжаем соревнование, в следующем конкурсе оценивается не скорость и быстрота, а меткость и точность. Победителем будет считаться команда, в чьей корзине окажется больше мешочков с песком.

**Эстафета «Переправа через болото»**

Дети, перекладывая 2 обруча, переправляются через болото до корзины с мешочками, берут 2 мешочка и бросают их в корзину (расстояние 2м). Метание мешочков попеременно правой и левой рукой в горизонтальную цель. Считаем попадания и быстроту выполнения задания.

**Эстафета «Соберём аптечку»**

Задание: чья команда быстрее соберёт аптечку.

Дети переносят по одному предмету: бинт, вата, пластырь и т.д.

*Воспитатель:* Привал! (Дети садятся на стульчики). У нас есть раненые им нужно оказать первую помощь.

**Игра: «Перевяжи раненого».**

Выходят три мальчика, садятся на стульчики и три девочки санитарки. Бинтом перевязывают руку или ногу.

*Воспитатель:* Ну, а пока наши дошколята готовятся к великим победам, я предлагаю вам, уважаемые взрослые проявить свою смекалку и сообразительность, ответив на наши вопросы!

**Интеллектуальная разминка**

Инструктор проводит разминку: задаёт вопросы ,папы на них отвечают.

**Вопросы для пап:**

1. Опытный воин, участник минувшей войны (ветеран).
2. Специальное помещение для содержания военнослужащих под арестом (гауптвахта).
3. Условное слово или фраза, которые используются для опознания своих людей в караульной службе (пароль).
4. Предмет, служащий целью для учебной или тренировочной стрельбы (мишень).
5. Участок суши или моря, оборудованный для учебных стрельб и испытаний различных видов вооружения (полигон).
6. Стремительное нападение войск на противника (атака).
7. Взлетающий высоко в воздух и ярко освещающий светящийся снаряд, применяемый в военных целях для сигнализации и освещения местности (ракета).
8. Высадка войск на территорию противника для ведения боевых действий (десант).
9. Летательный аппарат, у которого подъемная сила и поступательное движение обеспечивается одним или несколькими несущими винтами (вертолет).
10. Совокупность вооруженных сил государства (армия).

*Воспитатель:* Ребята, какие виды войск вы знаете?

(пограничные, морские, ракетные, летные, воздушно-десантные войска.)

*Воспитатель:* А сейчас наши ребята прочитают про них стихотворения.

(дети рассказывают стихи)

1. На ветвях заснули птицы,

Звезды на небе горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

2. Пограничники не дремлют,

У родного рубежа

Наше море, нашу землю,

Наше небо сторожат.

3. Броня крепка и танки наши быстры

Врага встречают первыми всегда.

Смелы российские танкисты,

Врагу не победить их никогда.

4. Самолеты в небе, звездами горят,

Летчики отважные в них сидят.

Летчикам не страшен самый грозный враг,

Летчики- герои всех их победят.

5. Моряки уходят в море,

Охраняя берега,

Вьются флаги на линкоре:

«Не упустим мы врага!»

*Инструктор:* Ребята, а к вам сегодня пришли настоящие моряки, встречайте!

**Танец «На палубе матросы»**

*(Звучит аудиозапись песни «Бескозырка» Р. Газманова, мальчики переодетые в костюмы матросов, исполняют танец)*

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы!

**Эстафета «Полевая кухня»**

*Воспитатель:* Наши бойцы не только воюют, но и любят вкусно покушать. Команда «Летчики» будут готовить полевой суп. Для его приготовления им нужны только овощи. А команда «Танкисты» будут готовить компот из фруктов. Здесь командам понадобится быстрота, ловкость и внимание.

В общем обруче рассыпаны овощи и фрукты, по очереди участники из обеих команд подбегают и берут то, что необходимо им для приготовления супа или компота. Бегут к своей команде, то что взяли кладут в кастрюльку капитану.

**Эстафета «Передача донесения»**

Задание: добежать до обруча на финише, взять оттуда воздушный шарик и вернуться в свою команду, передать шар инструктору.

*Воспитатель:* А сейчас наши папы устроят нам салют из шариков!

Папы обеих команд «лопают» воздушные шарик, внутри шаров спрятаны записки со словами:

**«НАША АРМИЯ САМАЯ МОГУЧАЯ И СИЛЬНАЯ!»**

**« 23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!»**

Папы составляют предложения из слов.

**Игра – танец “Яблочко”**

*( музыкальная композиция «Яблочко»)*

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель даёт одному из играющих «яблоко». Со словами воспитателя «Начинай!» дети передают «яблоко» по кругу, при этом звучит песня «Яблочко». Тот, у кого на конец музыки оказывается «яблоко», выходит на середину круга и показывает ритмические движения, имитирующие матросский танец «Яблочко». Игра повторяется, при этом мяч передаётся в другую сторону.

*Воспитатель:* А сейчас я попрошу команды построиться.

Ребята есть стихотворение про армию:

Морякам, артиллеристам

Пограничникам, связистам -

Всем, кто мир наш бережёт

И границы стережёт,

За великие дела

Слава, слава и хвала!

Дети: Ура! Ура! Ура!

*Воспитатель:* команды справились со всеми заданиями, все ребята проявили ловкость, быстроту, силу, смекалку. Мы надеемся, что из вас вырастут настоящие военные.

Церемония награждения.