

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Моркинский детский сад № 2»  
(МДОУ «Моркинский детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Моркинский  
детский сад № 2»

(протокол от 29 марта 2022 г. № 4)



Хайбуллина Т.В.

30 марта 2022 г.

### Отчет о результатах самообследования

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования**– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Состав комиссии:**

- Заведующий Т.В.Хайбуллина
- Старший воспитатель Р.Л.Ибрашкина
- Завхоз Л.В.Иванова
- Медсестра А.С.Григорьева

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад № 2» (МДОУ «Моркинский детский сад № 2») |
| Руководитель                             | Хайбуллина Татьяна Валентиновна                                                                                      |
| Адрес организации                        | 425120, РМЭ, Моркинский район, п. Морки, ул. Олега Кошова, д. 11                                                     |
| Телефон, факс                            | 8 (83635) 9-72-64                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | Morki-doy2@mail.ru                                                                                                   |
| Учредитель                               | Администрация Моркинского муниципального района                                                                      |
| Дата создания                            | 1981 год                                                                                                             |
| Лицензия                                 | Серия 12ЛО1 № 0000822 от 12.07.2016 г., регистрационный № 216.                                                       |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста – 20 детей;
  - 1 младшая группа – по 24 ребенка;
  - средняя группа – 22 ребенка;
  - старшая группа – 25 детей;
  - 2 подготовительные к школе группы – 46 детей.
- Всего: 137 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного

образования проведение занятий осуществлялись в очной форме, консультации родителей - в форматах – WhatsApp и ВКонтакте.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на *второе полугодие 2022 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Всего семей        | 100              |                                                  |
| Полная             | 88               | 88,0%                                            |
| Неполная с матерью | 12               | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                |
| Оформлено опекунов | 1                | 1,0%                                             |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 20               | 20,0 %                                           |
| Два ребенка              | 49               | 49,0 %                                           |
| Три ребенка и более      | 57               | 57,0 %                                           |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Оригами», «Горошинки» (вокал);
- 2) социально-гуманитарное: «Счастливый английский», «Веселый язычок», «Речевичок», «Веселые пальчики»;
- 3) естественно-научное: «Занимательная математика», «Развивайка», «Юный математик»;
- 4) физкультурно-спортивное: «Пальчики-непоседы».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений                                                                                             |
| Родительский комитет      | Координирует деятельность:<br>- групповых родительских комитетов;<br>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;<br>- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, показатель мониторинга по детскому саду образовательного процесса по 5 образовательным областям освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область               |        |
|---------------------------------------|--------|
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 2,9    |
| «Познавательное развитие»             | 2,8    |
| «Речевое развитие»                    | 2,7    |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 2,6    |
| «Физическое развитие»                 | 2,7    |
| Итого:                                | 2,7 б. |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

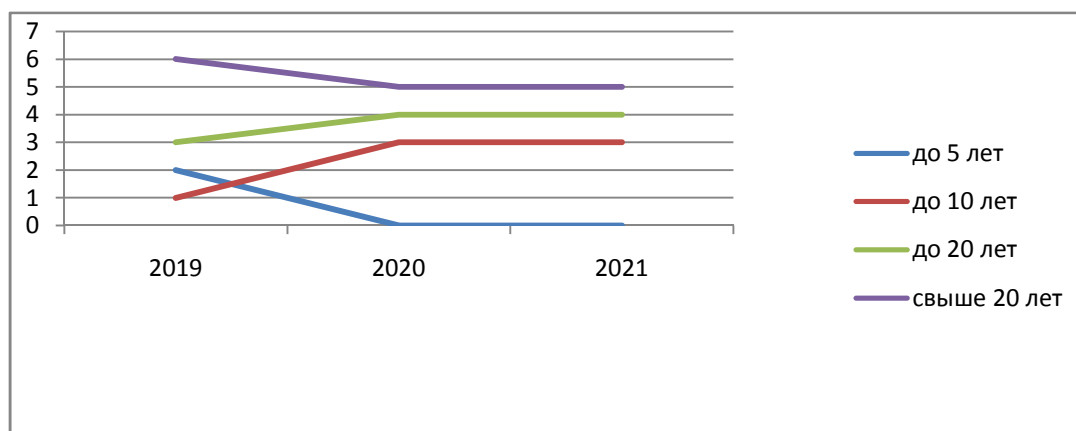
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

В 2021 году аттестовавшихся педагогов не было.

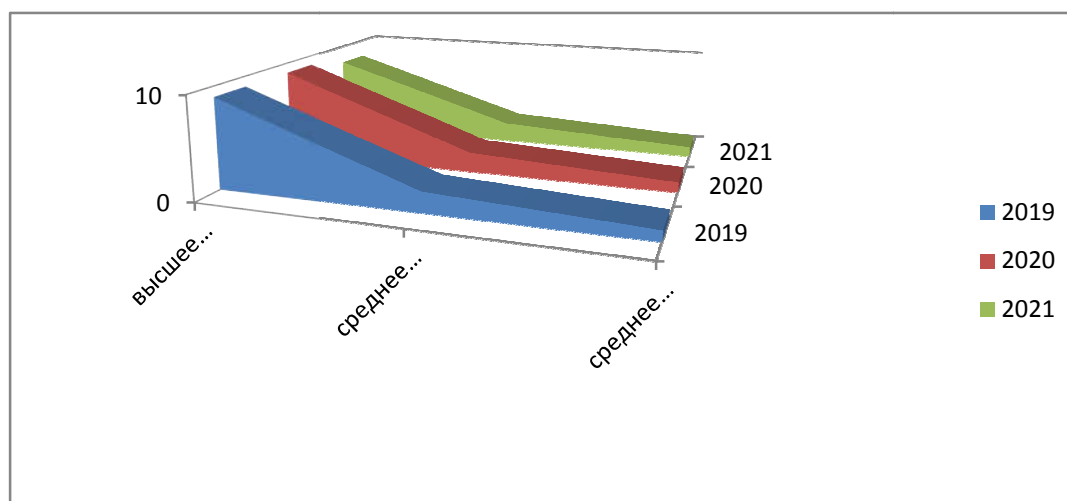
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Стаж педагогических работников**



## Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ приняты в штат учитель-дефектолог (0,5 ст.) и педагог-психолог (0,5 ст.). Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с августа 2019 года.

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (районные, республиканские)

| №                                                                                                                               | ФИО педагога                                                 | Тема работы                                                                                             | Форма обобщения                  | Место обобщения опыта                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Межрегиональный уровень</b>                                                                                                  |                                                              |                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                              |
| XXVI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию РМЭ и 75-летию Победы в великой Отечественной войне |                                                              |                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                               | Николаева Анджела Аркадьевна                                 | «Использование современных технологий при реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию» | Публикация в сборнике материалов | Министерство образования и науки РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ГБУК «Национальный музей РМЭ им. Т.Ефсеева»                              |
| 2                                                                                                                               | Романова Людмила Леонидовна, Григорьева Алефтина Никоноровна | «Использование скрапбукинга при изучении творчества Миклая Казакова»                                    | Публикация в сборнике материалов |                                                                                                                                                              |
| 3                                                                                                                               | Николаева Анджела Аркадьевна                                 | Межрегиональный фестиваль «Колумб лудмаш -2020», посвященный 85-летию со дня рождения В.Х.Колумба       | выступление                      | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, ГБУК РМЭ «республиканский научно-методический центр народного творчества и культурно-досуговой |

|                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                 | деятельности»                                                       |
| 4                                                                           | Романова Людмила Леонидовна                                                                                                 | 16 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-ведение времени»          | Публикация «Оздоровительная фитбол-гимнастика для дошкольников» | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»                              |
| Республиканский уровень                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |
| 1                                                                           | Григорьева Елена Николаевна                                                                                                 | Этнофорум «Наш дом: Марий Эл – Россия»                                                             | Обмен опытом                                                    | АНО «Интеллектуал»                                                  |
| 2                                                                           | Трофимова Марина Михайловна                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |
| 3                                                                           | Николаева Анджела Аркадьевна                                                                                                |                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |
| Районный уровень                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |
| XIII районный фестиваль педагогических инноваций «Педагогическое созвездие» |                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                 |                                                                     |
| 1                                                                           | Ибрашкина Римма Лукьяновна                                                                                                  | «Инновационный педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | выступление                                                     | Муниципальный фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие» МСШ №2 |
| 2                                                                           | Романова Людмила Леонидовна                                                                                                 | «Фитбол – гимнастика как средство оздоровления дошкольников»                                       | выступление                                                     |                                                                     |
| 3                                                                           | Ибрашкина Р.Л., Соловьева Л.Г., Николаева А.А., Романова Л.Л., Кольцова Р.П., Григорьева Е.Н Михайлова Т.Н., Трофимова М.М. | «Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю»   | Обмен опытом                                                    | МДОУ «Моркинский детский сад №2»                                    |

#### Участие педагогов в конкурсах

|                                | ФИО                          | Название конкурса                                                              | Результат               |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Районный уровень</b>        |                              |                                                                                |                         |
| 1                              | Ибрашкина Римма Лукьяновна   | Фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»                                 | Грамота победителя      |
| 2                              | Романова Людмила Леонидовна  | Фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие»                                 | Сертификат участника    |
| <b>Республиканский уровень</b> |                              |                                                                                |                         |
|                                | Николаева Анджела Аркадьевна | IX Всеобщий диктант «Марла чын возена», посвященный Дню марийской письменности | Сертификат участника    |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |                              |                                                                                |                         |
| 1                              | Николаева Анджела Аркадьевна | «Колумбовские чтения-2021»                                                     | Диплом II степени       |
| <b>Международный уровень</b>   |                              |                                                                                |                         |
|                                | Григорьева Елена Николаевна  | Конкурс-фестиваль национальных культур и традиций «Мы вместе»                  | Благодарственное письмо |

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, принтер, проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 фойе. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах

Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 18.10.2021 проводилось анкетирование 103 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г

| № п/п                                 | Показатели                                                                                                             | Единица измерения |     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                        |                   |     |
| 1.1                                   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 137 |
| 1.1.1                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | человек           | 137 |
| 1.1.2                                 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | человек           | 0   |
| 1.1.3                                 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | человек           | 0   |
| 1.1.4                                 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | 0   |
| 1.2                                   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           | 18  |
| 1.3                                   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                               | человек           | 119 |
| 1.4                                   | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                        | человек           | 137 |
| 1.4.1                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | человек           | 137 |
| 1.4.2                                 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                 | человек           | 0   |
| 1.4.3                                 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                    | человек           | 0   |
| 1.5                                   | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:                                   | человек           | 2   |
| 1.5.1                                 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                     | человек           | 2   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 1.5.2                   | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                        | человек         | 2      |
| 1.5.3                   | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                 | человек         | 2      |
| 1.6                     | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                           | день            | 2.0    |
| 1.7                     | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                            | человек         | 11     |
| 1.7.1                   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                    | человек         | 8      |
| 1.7.2                   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                            | человек         | 8      |
| 1.7.3                   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                  | человек         | 3      |
| 1.7.4                   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          | человек         | 3      |
| 1.7a                    | Общая численность административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                           |                 |        |
| 1.8                     | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:                                                                                                                                          | человек         | 11     |
| 1.8.1                   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                               | человек         | 8      |
| 1.8.2                   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                               | человек         | 3      |
| 1.9.1                   | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет                                                                                                                                                                        | человек         | 0      |
| 1.9.2                   | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет                                                                                                                                                                    | человек         | 2      |
| 1.10                    | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                           | человек         | 0      |
| 1.11                    | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                           | человек         | 2      |
| 1.12                    | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек         | 12     |
| 1.13                    | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов                                                              | человек         | 12     |
| 1.14                    | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                           | человек/человек | 11/137 |
| 1.15.1                  | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                      | да/нет          | да     |
| 1.15.2                  | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                             | да/нет          | нет    |
| 1.15.3                  | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                               | да/нет          | да     |
| 1.15.4                  | Наличие в образовательной организации логопеда                                                                                                                                                                                                                       |                 | нет    |
| 1.15.5                  | Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | нет    |
| 1.15.6                  | Наличие в образовательной организации педагога-психолога                                                                                                                                                                                                             |                 | нет    |
| <b>2.Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |        |
| 2.1                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                                                                                                                                                                       | кв.м.           | 360    |
| 2.2                     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                    | кв.м.           | 64     |
| 2.3                     | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет          | нет    |
| 2.4                     | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | да     |
| 2.5                     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                    | да/нет          | да     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.