

«Принято»
Педагогическим советом МДОУ
«Моркинский детский сад №2»
Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Моркинский
детский сад №2»
Хайбуллина Т.В.
Приказ №23/1 от «30» августа 2022 г.



Годовой план
МДОУ «Моркинский детский сад №2»
на 2022-2023 учебный год

Годовой план МДОУ «Моркинский детский сад №2» на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №2» комбинированного вида является учреждением, созданным для оказания услуг в сфере образования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Республики Марий Эл и Уставом учреждения.

Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

Юридический адрес учреждения

425120, Республика Марий Эл, п. Морки, ул. О.Кошевого, д.11

Вид: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №2» комбинированного вида Республики Марий Эл.

Тип: дошкольное учреждение.

Введен в эксплуатацию в 1981 году.

Проектная мощность – 140 мест.

Действительная наполняемость на 2022/2023 год: 138 детей

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой режим

Организационно-управленческая деятельность

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МДОУ «Моркинский детский сад №2» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Марий Эл в области образования.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книги приказов, протоколы педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

Ведется книга Учета движения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Моркинский детский сад №2» реализует программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы (издание 3-е исправленное и дополнительное.г. Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2014 год).

Содержание программы, реализующих коррекционное направление реализуется на основе Программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей детей велось по программе «Изи памаш» («Родничок») (Сост. Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000г.)

Музыкальное воспитание реализуется по программе И.М.Каплуновой «Ладушки».

Коллективом ДОО была разработана образовательная программа, которая соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, Закону РФ об образовании. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными требованиями.

Комплектование групп на 2022-2023 уч.г.

В МДОУ «Моркинский детский сад №2» функционируют 6 групп:

- Вторая группа раннего возраста – от 2 лет до 3 лет;
- Младшая группы - от 3 до 4 лет;
- Средняя группы - от 4 до 5 лет;
- Подготовительная группа «Солнышко» - от 5 до 7 лет;
- Подготовительная группа «Ромашка» от 6 до 7 лет;
- Подготовительная группа - от 6 до 7 лет

1.1 Сведения о кадрах на 2022-2023у.г.

В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в МИО,
- на районных методических объединениях.

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом люди, любящие детей. Все педагоги имеют образовательный и аттестационный статус, постоянно повышают свою квалификацию.

Воспитательно - образовательную работу ведут 12 педагогов: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель

	Кол-во	%
Всего педагогов	12	100
Педагогов с высшей категорией	8	67
С первой категорией	3	33
Соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогов с высшим профессиональным образованием	9	75,0
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	25,0
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	8,3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	8,3
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	5	41,6
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	4	33,4

Повышение квалификации работников ДОО является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования детей дошкольного возраста. На конец 2020-2021 учебного года, 4 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Они объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагогический коллектив ДОО представляют:

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педаг. стаж
1	Хайбуллина Татьяна Валентиновна	заведующий	высшее	высшая	31

2	Ибрашкина Римма Лукьяновна	ст.воспитатель	высшее	высшая	39
3	Григорьева Елена Николаевна	муз.рук-ль	средне-спец.	высшая	30
4	Ефимова Анастасия Андрияновна	учитель-логопед	высшее	высшая	36
5	Андриянова Марина Геннадьевна	воспитатель	высшее	первая	8
6	Григорьева Алефтина Никоноровна	воспитатель	высшее	высшая	32
7	Ильина Елена Васильевна	воспитатель	высшее	первая	9
8	Каменская Марина Александровна	воспитатель	высшее	высшая	9
9	Михайлова Татьяна Николаевна	воспитатель	высшее	высшая	20
10	Романова Людмила Леонидовна	воспитатель	высшее	высшая	18
11	Соловьева Лариса Геннадьевна	воспитатель	высшее	первая	20
12	Трофимова Марина Михайловна	воспитатель	средне-спец.	первая	11
13	Николаева Анджела Аркадьевна	воспитатель	средне-спец.	высшая	15

Выводы:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

В основном в детском саду работают педагоги с большим стажем, со сложившейся системой работы. Со всеми педагогами проводились следующие формы работы: семинары – практикумы по вопросам содержания образования; обобщение собственного опыта – прохождение аттестации; участие в подготовке к педсоветам; самоотчёт, проведение открытых мероприятий.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

В методической работе детского сада прилагается много усилий к поиску новых, творческих форм работы с педагогами, раскрывающих различные грани их профессионального мастерства, ориентированных на оказание реальной практической помощи в работе с детьми.

1.2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2021-2022уч. г. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана

В 2020-2021у.г.в МДОУ «Моркинский детский сад №2» продолжила работу по теме: «Педагогическое творчество, как средство формирования гражданского образования и патриотического воспитания дошкольников».

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития, коррекционная направленность процесса воспитания и обучения.
2. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы

- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы
- смотры-конкурсы

1.2.1. Участие педагогов на семинарах, конференциях, конкурсах

Передовой педагогический опыт - публикации

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
Публикации				
1	Соловьева Л.Г.	Полихудожественный подход в процессе формирования краеведческих представлений у детей дошкольного возраста.	Статья	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
2	Ибрашкина Р.Л. Григорьева Е.Н.	«Будем помнить всегда»	публикация	СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»
3	Ибрашкина Р.Л. Григорьева Е.Н.	Патриотическое воспитание детей как одно из актуальных проблем дошкольного образования	Статья, выступление	ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»
4	Трофимова М.М., Соловьева Л.Г.	Воспитатель – профессия души	выступление	ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»
Выступления				
	Григорьева Е.Н.	«Повышение компетентности педагогов ДОУ в области формирования функциональной грамотности дошкольников средствами музыки».	Выступление	«Педагогическое созвездие» МСШ №2
	Трофимова М.М.	«Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования естественнонаучной функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».	Выступление	«Педагогическое созвездие» МСШ №2
	Ибрашкина Р.Л.	«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Докладчик	Всероссийский педжурнал
Семинары				
	Николаева А.А.	На платформе системы	Онлайн-семинар	

		дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-DF.RU		
	Ефимова А.А.	МДОУ «Моркинский детский сад №2» «Использование различных форм, методов и приемов совершенствования речевой активности детей»	Онлайн-семинар	
Конкурсы				
	Николаева А.А.	«Колумб лудмаш-2021»	Межрегиональный заочный конкурс	г. Санкт-Петербург
	Григорьева Е.Н.	«Мы вместе»	Международный заочный конкурс-фестиваль	
	Ильина Е.В.	«Воспитатель года -2022»	Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства	

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов, анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2021-2022 учебному году».

На втором педсовете «Речь развиваем-интеллект повышаем» раскрывалась проблема развития речи детей. Старший воспитатель напомнила, что из игры можно почерпнуть много нового, нужного и интересного. Для того чтобы разговорная речь детей была хорошо развита педагогу необходимо иметь багаж знаний по формированию связной речи.

Воспитатели подготовительных групп ознакомила педагогов с активными методами и приемами речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника» прошел на закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и духовно - нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчеты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2021-2022 учебный год по самообразованию. Каждый педагог представил отчет о своей работе за прошедший учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос использования современных образовательных технологий, использование ИКТ, развивающих игры для дошкольников.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована педагогическая диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно требованиям программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой использовались такие методы, как: беседы, наблюдения.

1.2.2. Уровень знаний детей (анализ качества выполнения программы).

При реализации Программы в каждой возрастной группе проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий. Результаты педагогической оценки использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, т.е. для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и оптимизации работы с группой детей.

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
II группа раннего возраста	38,5%	57,9%	44%	70,9%	36,7%	53%	36%	57,9%	36%	53,9%
младшая группа	62,5%	65%	60%	77,5%	60%	70%	60%	70%	57,5%	70%
средняя группа	65%	71%	55%	68%	65%	75%	65%	71%	55%	68%
старшая группа «Солнышко»	48%	75%	45%	67,5%	50%	67,5%	50%	75%	47,5	65%
старшая группа «Василек»	45%	65%	50%	65,5%	50%	60,5%	55%	75%	45,5	60%
подготовительная группа	65%	87,5%	65%	85,5%	62%	85,5%	65%	87,5%	62,5%	85%
Общее	53,8	70,0	53,3	73,3	53,7	68,7	55,3	72,6	50,6	66,9

Анализируя результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, за текущий учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в новом учебном году. В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности: кружковая работа; проектная деятельность; календарь праздников и развлечений; выставки детского творчества. В новом учебном году педагогическим коллективом определена реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

- выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада;
- расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
- осуществление всесторонней целенаправленной работы детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов.

Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. В текущем учебном году необходимо пополнить группы наглядным и дидактическим материалом предметно-развивающую среду на логическое мышление, продолжить работу по патриотическому воспитанию, больше внимания уделять физическому развитию детей и здоровому образу жизни через работу с родителями.

1.2.3. Конкурсы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №2» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования п. Морки: МОУ СОШ № 2, детская библиотека, музей им Янтемира, ЦРБ, МОУ ДО «Центр детского творчества», МУ «Отдел культуры, спорта и туризма администрации МО «Моркинский муниципальный район», администрация МО «Городское поселение Морки».

Много детей, участвующих на конкурсах получили дипломы, сертификаты свидетельства участников:

№	Наименование конкурса (уровень)	Кол-во участн иков	Из них победители и призеры			
			Район	Регион.	Все рос.	Меж дунар
1	Маленький принц.	1	1			
2	Юный интеллектуал.	1				
3	Районный детский конкурс новогодних песен и стихов	1	1			
	Районный конкурс ко Дню Матери	20 коллек. работа	1			
4	Районный онлайн- конкурс чтецов «Белый снег пушистый» от МБУК «Моркинская ЦБС»	1	1			
5	Районный конкурс «Новогодний фейерверк талантов»	1	1			
6	Районный Рождественский фестиваль видеороликов	1				
7	Районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	1	1			
8	«Морко вел – мыйыншочмо вер»	1	1			
9	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1	1			
10	Творческий конкурс «Краски осени»	1		1		
11	Онлайн – конкурс «Мисс Моркиночка - 2021»	1	1			
12	Онлайн – конкурс чтецов «Белый снег пушистый»	2	1			
13	Конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная»	2	2			
14	Конкурс видеороликов «Прекрасный день – 8 марта!»	2	2			
15	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1	1			
16	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	1		1		
17	Районный конкурс-выставка «День Победы»	12	4			
18	Международный конкурс-фестиваль национальных культур и традиций «Мы-вместе»	1				1
19	Международный конкурс-фестиваль национальных культур и традиций «Отражение»	1				1
20	Всероссийский творческий конкурс «открытка в радость»	1			1	
21	Международный творческий конкурс «Новый год-он не ждет, он у самого порога»	2				1
22	Республиканский конкурс чтецов «Моя марийская земля», посвященная 110-летию со дня рождения марийского поэта ОлыкаИпая	1		1		

1.2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Наименование кружка и вид деятельности	Кол-во детей	Руководитель	Из них на платной основе
«Занимательная математика» (познавательное)	21	Григорьева	-

развитие		АлефтинаНиконоровна	
«Речевичок» (познавательное развитие)	15	Ефимова Анастасия Андрияновна	-
«Горшинки» (художественно-эстетическое развитие)	12	Григорьева Елена Николаевна	-
«Юный математик» (познавательное развитие)	25	Ильина Елена Васильевна	-
«Развивайка» (познавательное развитие)	25	Романова Людмила Леонидовна	-

1.3. Связь со школой

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Прошла встреча старшего воспитателя Ибрашкиной Р.Л. с завучем начальных классов Логиновой Л.С. по вопросам корректировки договора и плана взаимодействия ДООУ и начальной школы.
- Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.
- Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

1.4. Отчёт о работе учителя-логопеда МДОУ Моркинский детский сад №2» за 2021- 2022 уч.г.

Речевое заключение				
Сведения о движении детей		ФФН	ОНР III уровень	Итого
Количество детей, зачисленных В логопедический пункт в течение учебного года		23	2	25
Количествовыпущенных детей	с нормой	16	1	17
	с улучшением	7	1	8
	без улучшения	-	-	-
Рекомендовано направить	Общеобразовательная школа	16	1	17
	Общеобразовательная школа (логопункт)	5	1	6
	Общеразвивающая группа ДООУ	-	-	-
Количество детей, оставленных для продолжения обучения		2	-	2
Количество детей выбывших в течение года		-	-	-

1.5. Отчет работы педагога- психолога

Всего приемов детей					
Возрастные группы	До 3х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	10			25	21
Всего приемов взрослых		Родителей		Специалистов	
11					
Проведено индивидуальных обследований	46	Первичных	46	Вторичных	11
Проведено групповых диагностик	3	Детей	3	Родителей	1
				Специалистов	
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	63	С детьми	63	С взрослыми	-
Проведено групповых коррекционных занятий	25	С детьми	25	С взрослыми	-
Проведение индивидуальных консультаций	11	Для родителей	11	Для специалистов	-
Проведение групповых консультаций	2	Для родителей	2	Для специалистов	1
Проведение семинаров, собраний, мастер-классов		Для родителей		Для специалистов	1
Участие в мероприятиях	1	Детского сада	2	Районных	
Другие виды работ					

1.6 . Работа с семьей.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями.

ДООУ имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду. Основной задачей было формирование доверительного отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что педагоги регулярно обновляли информационные материалы для родителей в группе. Постоянно знакомят их с недельной тематикой, по которой осуществляется воспитательно-образовательная работа с детьми, дают рекомендации по работе с детьми дома. Были оформлены папки –передвижки на тему: «Детский сад у нас хорош!», «Развиваем речь детей», «Как победить застенчивость»; проведены консультации, «круглые столы», КВНы, совместные выходы в библиотеку и музей им. Янтемира. Проводились плановые родительские собрания (в основном в режиме онлайн). Родители участвовали в мероприятиях, посвященных ко Дню Матери, в конкурсе «Мисс Моркиночка», «маленький принц», в новогодних утренниках (персонажи Деда Мороза и Снегурочки), 23 февраля и 8 марта. Принимали участие в драматизации сказок, утренников. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки «Дары осени»,

«Галерея детского творчества» (тематические выставки). Во всех конкурсах, проводимых ДООУ, ЦДТ и других учреждений родители совместно с детьми готовили оригинальные поделки и украшения.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (2% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДООУ частично);
- 97% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 1% сомневаются в этом);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию.

1.7. Работа в социуме

ДООУ №2 является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования п. Морки, такими как: детская библиотека, музей им Янтемира, ЦРБ, МОУ ДО «Центр детского творчества», МУ «Отдел культуры, спорта и туризма администрации МО «Моркинский муниципальный район», администрация МО «Городское поселение Морки».

В настоящее время между МДОУ «Моркинский детский сад №2» и МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №2» заключен договор о сотрудничестве, скоординированы программы воспитания и обучения и оздоровления детей, разработан план взаимодействия. Но из-за пандемии не все пункты выполнены: тематические дни открытых дверей; совместные комплексные занятия с детьми подготовительной к школе группы и учащимися 1 класса - выпускниками ДООУ, экскурсия воспитанников ДООУ в школу. Педагогами ДООУ проведены индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению, оформлялись папки-передвижки, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

1.8. Оздоровление детей

Работа коллектива по данному направлению была направлена на снижение заболеваемости; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В связи с этим в истекшем учебном году Учреждение работало над следующими задачами:

1. Обеспечить выполнение суточных норм потребления продуктов питания ребёнка.
2. Обеспечить выполнение физкультурно - оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.
3. Продолжать создавать условия по оснащению образовательного процесса физкультурным оборудованием и инвентарём.

В 2020-2021 учебном году прослеживалась система мероприятий направленная на сохранение и укрепления здоровья ребёнка. Учреждение продолжило работу над созданием оптимальных условий, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Проводились лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия такие, как:

Оптимизация режима

- щадящий режим в адаптационный период; организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги т.д.)

Закаливание с учетом здоровья ребенка: воздушные ванны; прогулки на свежем воздухе; хождение по «дорожкам здоровья»

Активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья

Стимулирующая терапия в период вспышки ОРВИ и гриппа: прием витаминов («Ревит», «Аскорбиновая кислота»), прививка против гриппа, использование оксолиновой мази в носовые проходы.

Организация рационального питания: С-витаминизация третьего блюда, 3-х разовое питание, выполнение натуральных норм, соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания, качество поставляемой продукции; - согласование 10-ти дневного меню.

Посещаемость за учебный год

Кол-во детей	Выполнено детодней	пропущено	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни одним ребенком	Дней функционирования	% выполнения детодней	травматизм
136	16882	6016	3136	2,7	172	74	-

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная совместная работа педагогов и родителей по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников.

1.8. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора и ДОУ – выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Выводы:

В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

Результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

1.11. Укрепление материально-технической базы.

В прошедшем учебном году за счет спецсредств произведено:

- замена 13 окон на пластиковые;
- косметический ремонт групповых помещений и игровых площадок;

- закуплены 24 детских шкафа, 6 детских столов;
- приобретена посуда: 48 чашек.

Выводы:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2021-2022 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДООУ с учётом требования ФГОС ДО.
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

Основные задачи работы на 2022– 2023 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ

Цель:

Управление и организация деятельностью учреждения проводить в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
----------	--	--------------	--------------------

n/n		проведения	
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения	в течение года	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
2.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ на 2022– 2023 учебный год.	в течение года	Хайбуллина Т.В.
3.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022-2023 учебный год	в течение года	Хайбуллина Т.В.
4.	Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно-образовательной деятельности	август	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
6.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	специалист по ОТ
7.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение года	Хайбуллина Т.В., специалист по ОТ
8.	Заключение договоров с родителями, организациями.	в течение года	Хайбуллина Т.В.
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023 год	май 2023 г.	Ибрашкина Р.Л.
10.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2022 год	декабрь 2022 г.	Хайбуллина Т.В., медсестра

2.2. Программно – методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса

Основная программа	Парциальные программы			
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (программа для ДОУ, авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	Программа для ДОУ «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)	Программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева	Национально - региональный компонент реализуется по программе «Изи памаш» («Родничок») Сост. Н.В. Казакова, Т.Н.Кудрявцева – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000г.
Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».				

Особое внимание во всех программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с национальным бытом, ремеслом, традициями.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Информационно – аналитическая деятельность

Цель:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Хайбуллина Т.В.
2.	Подведение итогов деятельности ДООУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ); • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДООУ; • анализ заболеваемости детей.	август	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022– 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения.	август	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
5.	Утверждение рабочих программ педагогов	август	педагоги ДООУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	в течение года	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л. педагоги
9.	Анализ мотивационной готовности к обучению в школе	май	педагоги

2.4. Информатизация образовательной деятельности

(ИКТ в образовательном процессе)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
----------	---------------------------------	--------------	----------------------

1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	в течение года	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
2.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте ДОУ в сети «Интернет».	в течение года	Хайбуллина Т.В.
3.	Консультирование педагогов по вопросу повышения ИКТ компетентности.	в течение года	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
4.	Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов.	в течение года	Ибрашкина Р.Л.
5.	Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками.	в течение года	Ибрашкина Р.Л.
6.	Использование информационных средств в образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	в течение года	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.

2.5. Работа ПМПк

1. Обеспечение полноценного физического, личностного и интеллектуального развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Выявление резервных возможностей дошкольника для успешного его обучения и воспитания по образовательной программе ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
3. Создание условий для успешной социализации воспитанников, сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Разработка индивидуальных образовательных, коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.

2.6. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов: Воспитатель: Андриянова М.Г.	по плану курсовой подготовки	старший воспитатель
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	старший воспитатель
4.	Приобретение новинок методической литературы в течение года.	в течение года	старший воспитатель
5.	Провести организационно-педагогическую работу:	в течение года	заведующий,

	- Посещение педагогами РМО. - Повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.		старший воспитатель
7.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	старший воспитатель
8.	Прохождение аттестации по плану: Ибрашкина Р.Л., старший воспитатель Трофимова М.М., воспитатель	октябрь	старший воспитатель

2.8. Направления работы методического кабинета

Содержание	Срок исполнения	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагога. 2. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения образовательной программы. 3. Обработка контрольных срезов обследования детей. 4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
Информационная деятельность		
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 2. Ознакомление педагога с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Комплектование библиотеки методического кабинета детского сада в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь май	заведующий, ст. воспитатель
Организационно – методическая деятельность		
1. Систематизация методического материала в методическом кабинете в соответствии с реализацией ФГОС ДО. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	сентябрь в течение года	заведующий, ст. воспитатель
Консультативная деятельность		
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ Популяризация инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий по развитию речи. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 2. Организация работы с педагогами по основам безопасной жизнедеятельности детей: - участие в месячниках по пожарной безопасности и безопасности на дорогах. - контроль за состоянием планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ, соблюдением	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

Самообразование педагогов

№	ФИО	Дол- жность	Пед. стаж	Тема углубленной работы	Практичес-кий выход	Дата
1	Ибрашкина Римма Лукьяновна	старший воспита- тель	39	Инновационные формы и методы деятельности старшего воспитателя как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.	методические рекомендации	апрель
2	Григорьева Елена Николаевна	муз.рук- ль	30	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.	Пополнение материала/ создание картотеки	в течение года
3	Ефимова Анастасия Андрьяновна	учитель- логопед	36	Использование коррекционных технологий в работе учителя-логопеда	систематизация материала для обучения детей	в течение года
4	Андрьянова Марина Геннадьевна	воспита- тель	9	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы.	показ НОД	ноябрь
5	Григорьева Алефтина Никоноровна	воспита- тель	33	Активизация словаря детей 2-3 лет.	отчет на педсовете/ открытое мероприятие	в течение года
6 +	Ильина Елена Васильевна	воспита- тель	8	Развитие ЭМП у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	открытое мероприятие с детьми	февраль
7	Каменская Марина Александровна	воспита- тель	9	«Веселая математика»	показ НОД	апрель
8	Михайлова Татьяна Николаевна	воспита- тель	18	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала.	открытое мероприятие	апрель
9	Николаева Анджела Аркадьевна	воспита- тель	16	«Формирование речи детей в игровой деятельности».	открытое мероприятие	октябрь
10	Романова Людмила Леонидовна	воспита- тель	18	Подготовка детей к школе	подборка игр с рекомендациями	в течение года
11 +	Соловьева Лариса Геннадьевна	воспита- тель	22	Духовно-нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы	показ НОД	январь
12	Трофимова Марина Михайловна	воспита- тель	11	«Развитие креативности дошкольников посредством оригами».	методические рекомендации	в течение года

III РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

№1 Установочный

«Приоритетные направления образовательного процесса в ДОО на новый учебный год»

Цель: утверждение направления образовательной деятельности ДОО и перспектив в работе коллектива на 2022-2023 учебный год.

1. Анализ реализации плана летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана на 2022- 2023 уч. год. 3. Утверждение: -сетки НОД по основной программе. - рабочих программвоспитателей и специалистов и; - комплексно-тематического планирования; - планов кружковой работы. 4. Отчет о подготовки групп к новому учебному году - согласование списка детей, нуждающихся в коррекционных занятиях	август	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л. воспитатели заведующий
--	--------	---

№2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.

1.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». 2.Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию. (группы: «Колобок», «Теремок») 3.Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.(группы: «Василек», «Радуга») 4.Формирование у детей основ ОБЖ. (группы: «Солнышко», «Ромашка») 5.Анализ состояния здоровья детей , профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры. 6. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».	ноябрь	Ибрашкина Р.Л., ст.воспитатель Ибрашкина Р.Л., ст.воспитатель. Хайбуллина Т.В., заведующий Григорьева А.С., м/с Воспитатели подг. групп
--	--------	---

№3«Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников.

1. Итоги тематического контроля. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДООУ. 3. Презентация педагогами ДООУ некоторых современных технологий дошкольного образования по развитию речи.	февраль	Ибрашкина Р.Л.. Ильина Е.В., Романова Л.Л., Михайлова Т.Н.
--	---------	---

№4. Итоговый

«Мониторинг реализации годовых задач за истекший год»

Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Творческие отчеты педагогов-специалистов. 3. Отчет руководителя о работе МО, определение плана дальнейшей работы. 4. Задачи летней оздоровительной работы и утверждение плана работы на лето. 5. Основные задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.	май	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л., все педагоги
--	-----	---

3.2.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Месяц	Ф.И.О. педагога	Дата показа НОД	Тема НОД
1	Сентябрь	Готовность групп к новому учебному году; -Оформление родительских уголков, разнообразие рубрик	сентябрь	
2	Октябрь	Педагоги, муз.руководитель	По плану во всех возрастных группах муз.руководителя	Осенние праздники«Осень в гости к нам пришла!».
		Николаева А.А. Григорьева А.Н.	11.10.2022г.	«Физическое развитие»
		Ильина Е.В.	12.10.2022г.	
3	Ноябрь	Михайлова Т.Н.	01.11.2022 г.	«Нет ничего на свете краше, чем Родина моя»
		Трофимова М.М.	02.11.2022 г.	«Моя семья»
4	Декабрь	Педагоги, муз руководитель	По плану муз.руководителя	Новогодние праздники
5	Январь	Младшие группы	17.01.2022 г.	«Мы веселые ребята»
6	Февраль	Романова Л.Л.	14.02.2023 г	«Улица эмоций»
7.	Март	Соловьева Л.Г.	15.03.2023 г.	"Маленькие художники"
		Каменская М.А.	16.03.2023 г.	«Путешествие в волшебную страну»
8	Апрель	Ефимова А.А.	18.04.2023 г.	«В стране красивой речи».
9	Май	Педагоги, муз.руководитель	По плану муз.руководителя	Праздник 9 мая, выпускные утренники

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
Консультация для педагогов по анкетированию родителей на начало учебного года: - оформление диагностических карт; - проведения мониторинговых исследований уровня развития детей в подготовительной к школе группе	сентябрь	ст. воспитатель, психолог, воспитатели подготовительных групп.
Консультации: -«Создание ПРПС согласно ФГОС ДО» (ранний возраст) -Задачи, особенности, средства, речевого развития детей у каждой возрастной группе.	октябрь	Ибрашкина Р.Л. Ефимова А.А.
Показ НОД,открытых мероприятий	по графику	Воспитатели
Месячник «Безопасность» - по отдельному плану	ноябрь	Ибрашкина Р.Л.
Консультации: «ПРПС, как условие развития речи дошкольника, как условия реализации ФГОС ДО»	декабрь	Михайлова Т.Н. Ильина Е.В.
Неделя мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО». Показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы.	январь- февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп.
Консультация «Целесообразность использования ИКТ в развитии познавательных способностей»	март	Трофимова М.М.
Консультации «Роль дидактической игры в развитии дошкольника»	апрель	Григорьева А.Н.
Консультация «Организация работы с детьми в летний период»	май	Григорьева А.С.

Развлекательно-досуговая деятельность с воспитанниками

3.3.1. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Срок	Участники	Ответственный
1	«День знаний»	1 сентября	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
2	«День дошкольного работника» (концерт)	Сентябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	«Осинины»	Октябрь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
4	«День пожилого человека» (концерт групп)	Октябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь	Подготовительная	Воспитатели
6	«День матери»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели

				Музыкальный руководитель
7	«День народного единства»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
8	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Декабрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
9	Фольклорный досуг «Колядки»	Январь	Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
10	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Все группы	Музыкальный руководитель Инструктор физической культуры Воспитатели
11	«День защитника Отечества»	Февраль	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
12	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 марта)	Март	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
13	«Масленица»	Март	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
14	«День смеха»	Апрель	2 младшая Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
14	«День здоровья» – 7 апреля	Апрель	Все группы	Воспитатели Ст. воспитатель
16	«Дорога в космос»	Апрель	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
17	«День Победы»	Май	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
18	Праздник «Выпускной бал»	Май	Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатель
19	«День защиты детей»	Май	2 младшая Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель

3.3.2. Выставки

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок»	Октябрь	Воспитатели групп
2	Фотовыставка «Моя МАМА – лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Выставка игрушек «Военная техника»	Февраль	Воспитатели групп

4	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели групп
5	Выставка поделок и макетов «Дорога в космос» «Земля – наш дом Родной!»	Апрель	Воспитатели групп

3.4. Организация предметно –развивающей среды

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС.

Компоненты предметно-развивающей среды

Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Наличие календарей природы, коллекций. - Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности. - Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром. - Наличие материалов по правилам безопасности. - Наличие дидактических и развивающих игр.	Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам. - Наличие картотеки речевых игр. - Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.) - Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки др.)	Наличие атрибутов для подвижных игр. - Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.) - Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия. - Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями. - Наличие выносного материала.	Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие. - Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания. - Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания. - Наличие музыкальных инструментов, игрушек, ТСО. - Наличие дидактических игр.	Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции. - Наличие атрибутов, игрушек, предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр. - Наличие уголка дежурств. - Наглядная информация для родителей.

IV РАЗДЕЛ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Цель: Создавать необходимые условия для оздоровительной деятельности в ДООУ

Задачи:

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.
Шире внедрять здоровьесберегающие технологии в работу ДООУ.

Формировать целостное понимание и правильное представление о здоровье и здоровом образе жизни как одних из главных жизненных ценностей.

4.1. ПЛАН РАБОТЫ

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Создание условий		
• подбор мебели согласно ростовым показателям;	завхоз	август
• освещенность помещений;	завхоз	постоянно
• пополнение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (физкультурный зал, спортивные уголки в группах, спортивная площадка);	старший воспитатель	в течение года
• проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая развитие» различной формы (традиционные, игровые, сюжетные, тренирующие, оздоровительные). Образовательная деятельность по развитию творческого мышления в двигательной деятельности.	воспитатели	в течение года
2. Организация рационального питания		
• обеспечивать детей в течение года вторым завтраком (соки, фрукты);	завхоз	в течение года
• использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), бифидобактерии (йогурт, бифидок);	завхоз	в течение года
• С-витаминизация третьего блюда;	повар Титова М.В.	в течение года
• введение овощей и фруктов в обед и на ужин;	завхоз	в течение года
• выполнение суточных норм питания;	медсестра.	в течение года
• соблюдение калорийности;	медсестра.	в течение года
• расширение картотеки блюд и технологических карт;	Медсестра ст.повар	в течение года
• организация питьевого режима;	воспитатели групп	постоянно
• уроки здорового питания для старших дошкольников.	медсестра, воспитатели	в течение года
3. Работа с кадрами		
• консультации для воспитателей «Организация оздоровительных и карантинных мероприятий в группах»	врач-педиатр	в течение года
• анализ заболеваемости	медсестра	ежемесячно
4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа		
• проведение иммунизации детей согласно ежемесячных планов	медсестра	в течение года

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей: - диагностика физического развития детей; - антропометрические исследования; - осмотр врачами поликлиники.	врач-педиатр	в течение года
медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	медсестра воспитатели	
профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оксолиновая мазь, оздоровление фитонцидами – чеснок лук)	врач-педиатр медсестра	декабрь январь
витаминотерапия (ревит, поливит)	медсестра	два раза в год курсом по 20 дней (сентябрь, март)
кварцевание групп	мл.воспитатели	в течение года
дыхательная гимнастика в игровой форме	воспитатели	постоянно
гимнастика для глаз	воспитатели	постоянно
гимнастика для профилактики плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам)	воспитатели	постоянно
гимнастика для формирования и коррекции осанки	воспитатели	постоянно
пальчиковая гимнастика	воспитатели	постоянно
режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна	воспитатели	постоянно
организация двигательного режима.	воспитатели	постоянно
5. Закаливающие мероприятия		
соблюдение теплового режима (одежда)	воспитатели	постоянно
максимальное пребывание на свежем воздухе	воспитатели	постоянно
гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением	воспитатели	постоянно
полоскание горла водой комнатной температуры	воспитатели	постоянно
обширное умывание	воспитатели	постоянно
хождение босиком по «дорожке здоровья»	воспитатели	постоянно
проведение «Дней здоровья»	воспитатели	ежемесячно
6. Внедрение новых технологий		
использование новых подходов и методик по оздоровлению и физическому развитию детей	воспитатели	в течение года
совершенствование здоровьесберегающих педагогических технологий (сказкотерапия, музыкальное воздействие, оздоровительный бег, игротренинг и т.д.)	воспитатели	постоянно
обобщение материалов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.	ст.воспитатель	в течение года
7. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни		
развитие представлений и навыков здорового образа жизни детей и поддержание их здоровья	воспитатели	постоянно
проведение «Уроков здоровья для дошкольников»	воспитатели	постоянно

• воспитание гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности	воспитатели	постоянно
• словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни	воспитатели	постоянно
• формирование положительного образа своего тела	воспитатели	постоянно
• формирование ОБЖ	воспитатели	постоянно
• моделирование ситуаций по формированию ОБЖ.	воспитатели	постоянно
8. Работа с родителями		
• совместная работа ДОУ и семьи по формированию у детей здорового образа жизни	воспитатели	в течение года
• информирование родителей о развитии и здоровье ребенка через выставки, папки-передвижки, журналы здоровья	воспитатели	в течение года
• оформление материалов в родительские уголки «Адаптационный период к условиям ДОУ» (памятки, консультации)	педагог-психолог	сентябрь-октябрь
• привлечение родителей к подготовке и проведению совместных спортивных праздников, досугов, Дней здоровья, акций	инструктор по физкультуре, воспитатели	в течение года
• родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни	воспитатели	в течение года
• разработка памяток для родителей по воспитанию здорового ребенка	воспитатели	апрель
• выпуск листовок, семейных газет	воспитатели	в течение года

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ(последняя пятница каждого месяца)

4.2. Модель двигательного режима

Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе. Длительность 10-12 мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз). Длительность 7-10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия. Длительность 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.
Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 минут.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность	
По физической культуре	3 раза в неделю (одно на свежем воздухе). Длительность 20-40 мин.
Самостоятельные занятия	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
Активный отдых	
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной-двух групп. Длительность 50-60 мин.
Физкультурно-спортивный праздники на открытом воздухе	2-3 раза в месяц на воздухе. Длительность 75-90 мин.
День Здоровья	1 раз в месяц.
Игры-соревнования между возрастными группами	1-2 раза в год на воздухе или в группе. Длительность не более 40 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По желанию родителей, педагогов, детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, Недели Здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.

4.3. Закаливание

2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	Ходьба босиком, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий. Дыхательная гимнастика.
МЛАДШАЯ ГРУППА	Ходьба босиком, воздушные ванны после сна, во время гимнастики. Обширное умывание после дневной гимнастики. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры.
СРЕДНЯЯ ГРУППА	Гимнастика после сна с принятием воздушных ванн. Ходьба по мокрым дорожкам до 4 минут. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры и настоями трав.
СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИ- ТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППЫ	Гимнастика после сна с принятием воздушных ванн. Ходьба по мокрым дорожкам до 6 минут. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры и настоями трав. Дневной сон без маечек круглый год.

4.4. Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесбе- регающих педа- гогичес-ких технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответств енные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Физминутка	Во время занятий, 2-5 минут, по мере утомляемости детей.	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.	Все педагоги

Динамическая переменка	Между занятиями 5-8 минут.	Игры малой подвижности, игровые упражнения.	Воспитатели
«Минутки здоровья»	2-3 минуты в любое свободное время	Включает массаж, самомассаж, дыхательную гимнастику, упражнения для коррекции глаз	Все педагоги
Подвижные спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Оздоровительный бег	На свежем воздухе со старшего дошкольного возраста.	Медленный бег в течение 1 -3 минут.	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени и на занятиях.	Воспитатели , учитель-логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время и на занятиях в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.	Все педагоги
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Обеспечить проветривание помещения.	Все педагоги
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна 5-10 минут.	Форма проведения различна: упражнения в кроватках, комплексы упражнений в группе, ходьба по ребристым доскам.	Воспитатели
Коррелирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	По рекомендации врача-педиатра.	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	Два раза в неделю в спортивном зале, 1 раз - на свежем воздухе.	Занятия проводятся в соответствии с программой. Перед занятием хорошо проветрить помещение.	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в муз.или спортивном залах, в группе.	Используются различные комплексы упражнений, начиная с 1 младшей группы.	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 минут со старшего дошкольного возраста.	Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития, как часть занятия, в режимных процессах.	Воспитатели
День здоровья	Последняя пятница каждого месяца.	По планам воспитателя и инструктора по физической культуре с привлечением родителей.	Воспитатели
Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемии, в осенний и весенний периоды	Проводится строго по специальной методике, по рекомендации врача-педиатра и под контролем медсестры.	Воспитатели, медсестра
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы и на занятиях.	Используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя.	Все педагоги
Сказкотерапия	2 занятия в месяц во второй	Сказку может рассказывать взрослый,	Воспитатели

я	половине дня, начиная со старшего дошкольного возраста.	либо это может быть групповое рассказывание.	и
Фонетическая гимнастика	2 раза в неделю для детей всех возрастных групп.	Занятия проводятся в профилактических целях. Цель занятия - фонетически грамотная речь.	Воспитатель и, учитель-логопед

V РАЗДЕЛ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель: совершенствовать условия в ДООУ для воспитания, развития и формирования свободной личности каждого ребенка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи:

Модернизировать содержание работы с детьми на основе осуществления личностно-ориентированных подходов.
Изучать и внедрять современные психолого-педагогические и методические технологии.
Определить качество организации образовательного процесса.

5.1. Система контроля за образовательной работой и реализацией годового плана

Контроль

Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные
<u>Оперативный контроль</u> - санитарное состояние помещений групп; - организация жизни и здоровья (освещение); - анализ заболеваемости; - соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации прогулки	сентябрь	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
<u>Оперативный контроль:</u> - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Соблюдение формирования КГН при одевании и раздевании - наличие и состояние уголков изобразительности <u>Предупредительный</u> - проверка качества оформления документации педагогов - проверка планов ВОР - работа с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, совместные мероприятия) <u>Тематический</u> «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	октябрь	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
<u>Оперативный</u> - проведение прогулок; - организация совместной деятельности по воспитанию КГН	ноябрь	Ибрашкина Р.Л.
<u>Оперативный контроль</u> - система работы с детьми в преддверии праздника;	декабрь	Ибрашкина Р.Л.

- анализ навыков культурного поведения за столом; - оборудование для сюжетно – ролевых игр.		
<u>Оперативный</u> - организация питания в группе; -охрана жизни и здоровья дошкольников;	январь	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
<u>Оперативный контроль</u> - планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; - планирование и организация итоговых мероприятий	февраль	Ибрашкина Р.Л.
<u>Оперативный контроль</u> - соблюдение режима дня; -санитарное состояние помещений группы <u>Тематический</u> Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения: Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста	март	Хайбуллина Т.В., Ибрашкина Р.Л.
<u>Оперативный контроль</u> - подготовка воспитателя к НОД; -материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	апрель	Ибрашкина Р.Л.
<u>Оперативный контроль</u> - уровень проведения родительских собраний, протоколы; - Планирование воспитательно-образовательной работы	май	Ибрашкина Р.Л.

5.2. Организация дополнительных услуг

Цель: совершенствовать работу кружков

Наименование кружка и вид деятельности	Руководитель
«Веселая математика»	Каменская Марина Александровна
«Говорушки»	Григорьева Алефтина Никоноровна
«Веселая капелька»	Соловьева Лариса Геннадьевна
«Речевичок»	Ефимова Анастасия Андрияновна
«Оригами для детей 3-4 лет»	Трофимова Марина Михайловна
«Горошинки»	Григорьева Елена Николаевна
«Веселые пальчики»	Михайлова Татьяна Николаевна
«Играем вместе»	Николаева Анджела Аркадьевна
«Счастливый английский»	Андриянова Марина Геннадьевна
«Юный математик»	Ильина Елена Васильевна
«Развивайка»	Романова Людмила Леонидовна

VI РАЗДЕЛ

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ, СЕМЬИ, ШКОЛЫ И СОЦИУМА

6.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

6.1.1. Информационное просвещение родителей

Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой детского сада.

Информационно-справочные стенды:

№	Содержание	Сроки
1	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь
2	<i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь
	<i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском саду своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Радужная живопись»	Сентябрь
3	День открытых дверей	Октябрь
4	Проведение досугов, праздников	В течение года
5	<i>СМИ:</i> Размещение материалов о ДОУ в печати, на Сайте, страничке WK	В течение года

6.1.2. Педагогическое просвещение родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе

Педагогический всеобуч для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Рекомендации по подписке и приобретению газет и журналов по вопросам семейного воспитания.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Воспитание ребёнка в семье	В течение года	Старший воспитатель

			Воспитатели
4	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - работа над образовательными и творческими проектами; - групповые досуговые мероприятия с участием родителей; - участие в организации выставок, смотрах – конкурсах и др.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

6.1.3. Групповые родительские собрания

Группа	Тема	Сроки	Ответственный
2 группа раннего возраста	1 Организационное собрание «Первый раз детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
	2 «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Ноябрь	Воспитатели Педагог - психолог
	3. «Мы вместе!» - форма: открытый разговор	Февраль	Воспитатель
	4. «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	Апрель	Воспитатели
Вторая младшая	1. Организационное собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2-3 лет» «Развитие речи детей 2-3 лет»	Сентябрь	Воспитатель Учитель - логопед
	2. «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
	3. «Здоровье сберегающие технологии в ДОО»	Февраль	Воспитатели
	4. «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Апрель	Воспитатели
Средняя	1. Организационное собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей среднего возраста»	Сентябрь	Воспитатели
	2. «Здоровье сберегающие технологии в ДОО»	Ноябрь	Воспитатели
	3. «Влияние мелкой моторики на развитие речи»	Февраль	Воспитатели
	4. «Семья. Семейные ценности»	Апрель	Воспитатели

Старшая	1. «Особенности возраста и организации жизни детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели Педагог - психолог
	2. «Здоровье сберегающие технологии в ДОО»	Ноябрь	Воспитатели
	3. Круглый стол «Воспитание детей в семье»	Февраль	Воспитатели
	4. Родительское собрание в средней группе на тему «Современные ИКТ. Плюсы и минусы»	Апрель	Воспитатели
Подготовительная	1. «Годовые задачи. Возрастные особенности старшего дошкольного возраста. Подготовка детей к школе»	Сентябрь	Воспитатели Педагог- психолог
	2. «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии».	Ноябрь	Воспитатели
	3. «Основы финансовой грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
	4. Итоговое «Ребенок на пороге школы»	Апрель	Воспитатель Старший воспитатель Педагог- психолог Учитель-логопед

6.1.4. Взаимодействие детского сада с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми	Август	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Август-сентябрь	Заведующий
4.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6.	День открытых дверей «Добро пожаловать вна детский сад	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7.	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8.	Озеленение и благоустройство участков и территории, совместно с родителями	Сентябрь, май	Воспитатели групп

6.1.5. Общие родительские собрания

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Отчёт о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. 2. Комплектование ДОУ воспитанниками и педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год. 3. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год. (Годовой план работы) 4. «Здоровье детей..... Выступление врача – педиатра. 6. Организация питания в ДОУ.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Врач – педиатр (ЦРБ) Педагоги
2	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в освоении ОП ДО МДОУ в соответствии с ФГОС» (проекты) - Презентация «Организация предметно-развивающей среды по направлениям развития с учётом ФГОСДО» - Использование ИКТ технологий в работе с воспитанниками - Роль семьи в проектной деятельности ребёнка (презентация)	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Тема: «Дорога в школу» 1. Готовность выпускников к школе Портрет выпускника - презентация 2. Итоги учебного года, разное.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатель Специалисты

6.2. Работа с социумом

6.2.1. План совместной работы МДОУ «Моркинский детский сад № 2 и МСШ №2 по вопросам преемственности на 2022-2023 учебный год.

Цель:

- подготовить воспитанников к обучению в школе на этапе дошкольного детства;
- развивать основные способности ребенка;
- продолжать работу по становлению базиса личностной культуры;
- обеспечивать общую готовность ребенка к школе;
- развивать коммуникативные способности, познавательную активность;
- обеспечивать непрерывность развития предметно – содержательного компонента.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл.
1	Организация предметно – развивающей среды и	В течение года	Воспитатели

	жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.		Учитель
2	Экскурсия в школу: целевые посещения	Апрель	Старший воспитатель Завуч.нач.кл.
3	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор данных о состоянии здоровья воспитанников старшей – подготовительной и логопедической групп, об уровне их физического развития: -анализ физического развития детей на начало и конец года; -проведение профилактических и закаливающих процедур; - ведение карт развития ребенка.	Сентябрь – май В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей»	Октябрь	Учитель - логопед
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
2	Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателем детского сада; - наблюдение учителем начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Февраль Апрель	Старший воспитатель Завуч.нач.кл.
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Март	Воспитатель Учитель
	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель Учитель
Психодиагностическая и коррекционная работа			
1	Проведение мониторинга по ОО	Сентябрь, май	Воспитатели
2	Проведение мониторинга на развитие психических процессов	Сентябрь, май	Педагог – психолог
3	Проведение мониторинга на развитие речи	Сентябрь, май	Учитель - логопед
4	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Сентябрь, май	Педагог – психолог
5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	В течение года	Педагог – психолог
Работа с родителями			
1	Собрание в подготовительной группе «На пути к школе»	Май	Воспитатели Учитель
2	Оформление стендов и папок – передвижек: «Ваш ребенок идет в школу»; «Как подготовить ребенка к школе».	В течение года	Воспитатель

6.2.2. План работы с социальными сферами на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Здравоохранение: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий; Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра
2.	Знакомство с кабинетом медицинской сестры	По тематике детского сада	Воспитатели
3.	Экскурсия в аптеку	По тематике детского сада	Воспитатели
4.	Визуальное знакомство с ГБУ «Моркинская ЦРБ» в процессе прогулок и экскурсий	По тематике детского сада	Воспитатели
Учреждения культуры:			
5.	Библиотека: 1.Экскурсии; 2.Посещение праздников; 3. Работа с читающими детьми; 4.Участие в беседах, викторинах, КВН.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Музей: 1.Посещение выставок-экспозиций; В течение года 2.Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Школа искусств: 1.Экскурсии; 2. Посещение концертов, художественных выставок, музыкальных сказок; 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Торговля: 1.Экскурсии в магазин; 2.Целевые посещения.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Сфера услуг: 1.Целевая прогулка к сбербанку. 2. Экскурсия на почту.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
10.	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете «Моркинская земля» 3.Сайт детского сада	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

VII РАЗДЕЛ

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

Мероприятия	Срок	Ответствен-ный
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	Заведующий Завхоз
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий ДОУ Медсестра
1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий Завхоз
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий Завхоз
1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий
1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий Завхоз
1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ..	Март	Заведующий Завхоз
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).	Апрель	Заведующий Завхоз
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий, завхоз, медсестра
1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий, завхоз, м/с

Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: мебель младшей группы, игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Заменить: - эмалированную посуду; - линолеум в музыкальном зале;	Июнь, август	Завхоз
4	Отремонтировать: - половое покрытие веранд; - заборы	Июнь, август	Заведующий Завхоз

5	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
6	Косметический ремонт групп, пищеблока, мед.блока.	Июль,август	Завхоз
7	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, энергонадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз
8	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
9	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

**План
мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой
Отечественной войны 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	Оформление тематического уголка в группе «Овеянные славой»	воспитатель, родители	май
2	Тематические занятия, беседы, посвященные Дню защитника Отечества.	воспитатель	
3	Конкурс чтецов внутри ДОУ «Живое слово», посвященных ВОВ	воспитатель, родители	
4	Фотовыставка «За родину, за жизнь!»	воспитатель, родители	
5	Праздник с минутой молчания «О той весне!»	воспитатель, родители	
6	«Читаем детям о войне» - поэтический час	воспитатели	

**План
проведения профилактических антитеррористических мероприятий
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Срок		Ответственный
1.	Провести внеочередной инструктаж с сотрудниками ДОУ по профилактике антитеррористической безопасности.	1	август 2022г.	Заведующий, Воспитатели
		2	ноябрь 2022г.	
		3	февраль 2023 г.	
		4	апрель 2023 г.	
2.	Проведение беседы и занятий с воспитанниками ДОУ с целью соблюдения мер предосторожности при обнаружении подозрительных и посторонних предметов.	1	сентябрь 2022г.	Заведующий, Воспитатели
		2	ноябрь 2022 г.	
		3	февраль 2023 г.	
		4	апрель 2023г.	
3.	Распространение листовок для родителей (использовать текст информационного обращения из приложения)	1	ноябрь 2022г.	Заведующий, Воспитатели
		2	апрель 2023г.	
4.	Провести проверку освещения прилегающей территории ДОУ, состояние подвальных, чердачных, подсобных помещений.	1	август 2022г.	Заведующий, Воспитатели
		2	ноябрь 2022г.	
		3	февраль 2023г.	
		4	апрель 2023 г.	

