

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Моркинский детский сад № 1»  
(МДОУ Детский сад № 1)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 1  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «  
Моркинский детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Михайлова С.А.  
28.08.2025

**План мероприятий в рамках реализации программы просвещения  
родителей детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ  
«Моркинский детский сад №1» п.Морки**

**Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Цель просвещения родителей** (законных представителей) детей — приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

**Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:**

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МДОУ «Моркинский детский сад №1» включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) дошкольного возраста с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

### **Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности**

<b>Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия</b>	
<b>Цель:</b> сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
<b>Анкетирование</b>	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка
<b>Опрос</b>	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
<b>Интервью и беседа</b>	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
<b>Тетрадь взаимодействия с специалистами</b>	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания.
<b>Просветительское направление и формы взаимодействия</b>	
<b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.	
<b>Общие родительские собрания</b>	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

<b>Консультирование</b>	<p>Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.</p> <p>Формы проведения консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;</li> <li>-обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками.</li> <li>- практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)</li> </ul>
<b>Мастер-классы</b>	<p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;</li> <li>-совместная с детьми деятельность;</li> <li>- игры-тренинги</li> </ul> <p>Имеет две части: теоретическую и практическую.</p>
<b>Групповые родительские собрания</b>	<p>Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.</p>
<b>Родительские клубы</b>	<p>Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.</p>
<b>Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные, музыкальные досуги.</b>	<p>Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса.</p>
<b>Выставки работ родителей и детей</b>	<p>Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей.</p>
<p><b>Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.</p>	
<b>Информационно-ознакомительные</b>	<p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные стенды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские уголки групп (информация в родительском уголке);</li> <li>-официальные сайты ДОУ;</li> <li>-социальная сеть «ВКонтакте»;</li> <li>-режим дня, меню, сведения об учреждении;</li> <li>-папки-передвижки.</li> </ul>
<b>Информационно-просветительские</b>	<p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительский клуб;</li> <li>-мастер-классы;</li> <li>-игры;</li> <li>-тренинги;</li> <li>-средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);</li> <li>-объявления;</li> <li>-консультации по различным вопросам;</li> <li>-применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и д</li> </ul>

### Содержание плана родительского просвещения

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
Сентябрь	«Мой ребенок в детском саду»	Диагностико-аналитическое направление	опрос	Выявить интересы в образовании детей	Воспитатели
	«Что детский сад должен знать о моем ребенке»		анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	
	«Начинаем учебный год»	Просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
	«Правила в детском саду»			Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ	
	«Возрастные особенности детей»	Наглядно-информативное	Стенд	Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей	Воспитатели
	«Что должно быть в шкафчике»			Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребенка в детском саду	
	«Как ходить детский сад без слез»		Папка - передвижка	Повысить компетенции родителей по легкой адаптации детей в детском саду.	
	«Безопасность на		Стенд	Рассказать родителям о	

	дороге»			правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ	
	«Вот и осень наступила»		Стенд	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	
	«Как не заболеть»		Стенд	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	
	Чем мы занимались		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Октябрь</b>	«Досуг дома»	Диагностико-аналитическое направление	Анкета	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатель, Старший воспитатель
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	Просветительское	Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста	Заведующий
	«Поддержка детского здоровья при посещении детского сада»			Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики простудных заболеваний	Медицинский работник
	«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в	Воспитатели Специалисты

				образовательном процессе ДОУ, через досуг.	
	«Осенняя фантазия»		Выставка совместных творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели родители
	«Бабушки и дедушки» 1 октября- Международный день пожилых людей	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях.	Старший воспитатель Воспитатели
	15 октября день отца в России		Стенгазета Публикация в социальной сети «ВКонтакте» Спортивная эстафета	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени	Воспитатели Старший воспитатель
	Чем мы занимались		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с проведенными мероприятиями	Воспитатели Старший воспитатель Специалисты
<b>Ноябрь</b>	4 ноября –День народного единства	Наглядно-информативное	Оформление холла, групп	Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей	Воспитатели Старший воспитатель
	Ярмарка маминых талантов		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в	Воспитатели

				образовательном процессе ДОУ, через мастер-классы.	
	День матери «Материнских рук тепло»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Декабрь</b>	«Куда можно сходить с ребенком на выходные»	Наглядно-информативное	Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностям и актуальными для возраста детей.	Старший воспитатель
	12 декабря- День конституции Российской Федерации		Стенд Оформление холла	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Старший воспитатель
	«Сундучок зимних сказок»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели
	«Веселый Новый год!»		Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Январь</b>	«Питание дома»	Диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявит знания родителей об организации правильного питания детей	Воспитатели Медсестра
	«Подвижные игры на		Стенд	Повысить компетенцию	Старший

	зимней прогулке»			родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке.	воспитатель
	«Блокадное окно Ленинграда»		Оформление выставки в холле Стенд	Повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель Воспитатели
	Рождество	Просветительское	Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуговую деятельность	Музыкальный руководитель Воспитатели
			Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели
<b>Февраль</b>	«8 февраля-День Российской науки»	Наглядно-информативное	Стенд	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	«Все о родном языке»		Папка - передвижка	Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста	Учитель-логопед воспитатели
	«23 февраля-День защитников Отечества»	Просветительское	Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Музыкальный руководитель Воспитатели

<b>Март</b>	«Осторожно! Тает лед!»	Наглядно-информативное	Стенд	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Подарочек для мамочек»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели
	«Международный женский день»		Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Музыкальный руководитель воспитатели
<b>Апрель</b>	«Как развивать познавательную активность у ребенка»	Наглядно-информативное	Наглядно-информативное	Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей	Старший воспитатель Воспитатели
	«Мой космический корабль»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели
	«Космические старты»		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Старший воспитатель
<b>Май</b>	«Веселые идеи на лето»	Наглядно-информативное	Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации семейного	Воспитатели

				образования в летний период.	
	«День Победы»	Просветительское	Выставка творческих работ Оформление группы	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность	Воспитатели
			Праздник, Бессмертный полк	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через участие в мероприятиях ДОУ	Воспитатели Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	«Завершим год правильно»		Собрание	Познакомить родителей с итогами года.	Воспитатели