

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Моркинский детский сад №1»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Моркинский детский сад №1»
С.А. Михайлова С.А. Михайлова
Приказ №13 от «22» марта 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Моркинский детский сад №1»

Содержание

I. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об учреждении	
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.3. Система управления организации	
1.4 Оценка образовательной деятельности	
1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения	
1.8 Оценка качества материально-технического оборудования	
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
II. Анализ показателей деятельности ДООУ за 2022 год, подлежащие самообследованию 22	

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Моркинский детский сад № 1» (далее - МДОУ) составлен на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказа МДОУ «Моркинский детский сад № 1» от 15.01.2024 № 9 «О проведении процедуры самообследования МДОУ «Моркинский детский сад №1».

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I Аналитическая связь

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №1» (МДОУ «Моркинский детский сад №1»)
Руководитель	Михайлова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	425120, пгт Морки, ул.Целинная, д.18
Телефон	8(83635)9-72-14
Адрес электронной почты	morki-doy1@mail.ru
Учредитель	Отдел образованию Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл
Дата ввода в эксплуатацию	1989 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 06.07.2016 №212 серия 12 ЛО1 №0000818

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №1» расположено в жилом районе посёлка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 мест. Общая площадь здания 1704,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -384 кв.м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице	03.10.2002 г. серия 12 №000197622
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№12.РЦ.06.000.М.000087.04.15 от 07.04.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Постоянное пользование земельным участком 12-МС 016131 от 19.02.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Оперативное управление имуществом 12-МР 383967 от 16.02.2010 г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Приказ «Отдела по образования и делам молодежи администрации муниципального

	образования «Моркинский муниципальный район» от 30.07.2015г. №112
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 12 Л01 № 0000818 от 06.07.2016

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским

	садом
Профсоюзный комитет	<p>Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДО</p> <p>Забота об улучшении охраны труда.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза.</p> <p>Развитие экономической и социальной демократии, обеспечение реального доступа к заключению договоров и соглашений с администрацией, контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией.</p> <p>Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.</p>
Собрание трудового коллектива	<p>распределению материальной помощи, надбавок и доплат к заработной плате работникам; разрешению трудовых споров.</p> <p>Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору.</p> <p>Разрабатывает и принимает Устав ДОУ. изменения и дополнения в Устав ДОУ;</p> <p>Разрабатывает и утверждает локальные акты Детского сада в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.).</p> <p>Рассматривает перспективные планы развития ДОУ.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации основной деятельности образовательного процесса.</p> <p>Решает вопросы социальной защиты работников.</p> <p>Выдвигает кандидатуры на представление к награждению правительственными наградами и присвоение званий.</p> <p>Решает вопросы организации общественных работ.</p> <p>Обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации ДОУ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Методическое объединение воспитателей	<p>устанавливает и регулирует связи ДООУ с методическим центром на муниципальном уровне;</p> <p>и учреждениями • взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурным поселком;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет подбор литературы и методических материалов по всем разделам «Программы», обобщает и систематизирует методические материалы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста; • составляет аннотации по использованию материалов; • организует выставки для педагогов по задачам годового плана, темам педагогических советов, новинкам литературы; • разрабатывает и оформляет методические мероприятия в помощь воспитателям; • адаптирует ДООУ к социальному заказу и особенностям развития дошкольников;

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ

1.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#),

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

– Устав ДООУ;

– Программа развития ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Моркинский детский сад №1»

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги. Дополнительное образование в ДООУ дает возможность выявить и поддержать детей, способных к познавательной и творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобразительности, стремления и способности

добывать новые знания.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: -

Годовой план работы:

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение НОД в возрастных группах

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности на дату 31.12.2023 г.: из них:

- 2 группа раннего возраста – 22 ребенка;

– младшая группа – 24 детей;

- средняя группа – 26 детей;

– старшая группа – 26 детей;

– подготовительная к школе группа – 25 детей;

Образование в МДОУ ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения - 5 лет. Форма получения образования – очная. В МДОУ используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. В образовательный процесс эффективно внедряются инновационные подходы: использование интегрированного метода обучения.

Режим дня в МДОУ строится в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями развития детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня). Музыкальный руководитель планирует и организует тематические праздники и развлечения.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (3 - х разовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательная активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время занятий;
- Занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;

- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни - высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждается показателями мониторинга и распределению обучающихся по группам здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья.

группа здоровья	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
кол-во	38	43	37	75	77	80	10	4	5	1	-	1	-	2	1
доля, %	31%	34%	30%	60%	61%	64%	8%	3%	4%	1%	-	1%	-	2%	1%

Большая часть обследованных детей (64%) имеют вторую группу здоровья, 30% детей – 1 и 4% - третью группу. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей второй группы здоровья на 3%, также увеличение детей 3 группы (на 1%). 1 ребенок – инвалид с 5 группой здоровья. Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленного медицинского осмотра. При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В ДОУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

Вывод: Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

Вывод: образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, с соблюдением разумного чередования самостоятельной деятельности детей и организованной непосредственной образовательной деятельностью. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их развитию и социализации.

Организация питания

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2023 году

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба Мясо Фрукты Овощи Мясо птицы Яйцо	ООО «Фудторг» ООО «Молпрод» ИП Логинова О.А.
2	Молоко Молочные продукты	ООО «СОЛЮД» ООО «Фирма Шокта» ООО «Молпрод»
3	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Моркинский хлебокомбинат»

В детском саду организовано трехразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания».

1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Выполнение программы в %	%	80%	77%	77%	80%

Анализ выполнения программы по всем областям знаний показал, что Программа выполнена на 80 %.

В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. В течении следующего года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Сводная таблица сформированности интегративных качеств у детей подготовительной группы

Интегративные качества	Начало года	Конец года
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	В – 46% С – 54% Н – 0 %	В – 57% С – 43% Н – 0%
2. Любознательный, активный	В – 54% С – 46% Н – 4%	В – 62% С – 38% Н – 0%
3. Эмоциональный, отзывчивый	В – 42,3% С – 53,7% Н – 4%	В – 73 % С – 23% Н – 4%
4. Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	В – 38% С – 58% Н – 4%	В – 50% С – 46% Н – 4%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и	В – 34% С – 62% Н – 4%	В – 48% С – 48% Н – 4%

нормы поведения		
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	В – 29% С – 71% Н – 0%	В – 46% С – 54% Н – 0%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	В – 31% С – 69% Н – 0%	В – 58% С – 42% Н – 0%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	В – 50 % С – 46% Н – 4%	В – 62% С – 38% Н – 0%

Мониторинг интегративных качеств показал, что уровень развития воспитанников соответствует их возрасту. Таким образом, большая часть выпускников полностью готовы к школьному.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	101	
Полная	75	72.3%
Неполная с матерью	26	25.7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	9.9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29.2 %
Два ребенка	45	44.5%
Три ребенка	32	22%

четыре и более	10	8.3 %
----------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФООП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов,

всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДООУ: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, «День семьи», Праздник Эколят, День государственного флага Российской Федерации.

Организация взаимодействия со школой. Осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами МСШ № 2, родителями, воспитанниками проведены занятия, родительские собрания.

Дополнительное образование

В 2023 учебном году в детском саду работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки» (вокал); «Волшебная бумага», «В гостях у сказки», «Золотой ключик»
- 2) естественнонаучное «Развивайка», «Веселая математика», «Волшебный танграм», «Маленькие ученые».
- 3) социально-педагогическое «Грамотейка».

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В штате МДООУ имеются специалисты – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 7 воспитателей. Укомплектованность кадрами – 100%.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

По образованию:

Высшее педагогическое – 7 (70%)

Среднее специальное – 3(30%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 4 (36%)

По стажу:

От 0 до 3 лет – 0

от 3 до 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 1 (20 %)

От 10 до 20 лет – 4 (30%)

20 и более лет – 6 (40%)

По возрасту:

до 25 лет – 0

с 25 до 29 лет - 0

с 30 до 34 года - 2

с 35 до 39 лет – 1

с 40 до 44 лет – 2 (40 %)

с 45 до 49 лет – 3 (40%)

от 50 до 54 лет – 1 (10%)

свыше 55 – 2 (10%)

По категориям:

высшая квалификационная категория – 5 (50%)

1 квалификационная категория – 3 (30%)

2 педагога не имеют квалификационной категории (20%)

Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации в 2023 уч. прошел 1 педагог.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

1.8 Оценка качества материально-технической базы.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1989 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами со скамейками, домиками, верандами и различными постройками для развития движений.

В детском саду 6 групповых помещений, 1 групповое помещение переделано под физкультурный зал. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных

видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в физкультурном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В 2023 году Детский сад провел частичный косметический ремонт помещений детского сада. Произведены ремонтные работы на участках, приобретено дополнительное игровое оборудование.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Установлены камеры видео-наблюдения по периметру здания ДОУ.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ используется ИКТ оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийная установка с экраном, музыкальный центр, телевизор, множительная техника.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение РППС современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором медицинское обслуживание №56 от 17 февраля 2023 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 10.04.2014 года, регистрационный номер ЛО –12-01-000534.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

Медицинский кабинет;

Изолятор;

Процедурный кабинет;
2 санитарные комнаты.

Медицинский блок оснащён оборудованием, необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены дополнительно 5 рециркуляторов. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов и облучателей.

Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплён постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста - совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или медсестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	123
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек	3

	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	8
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	8
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	8
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	3
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	4
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной деятельности в образовательной организации	человек	11

	и		
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	8
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/123
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	374.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72.20
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

В МДОУ создаются условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Совершенствуется педагогическая компетентность в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Продолжается работа по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их образовательный процесс МДОУ.

Заведующий

МДОУ «Моркинский детский сад №1»:

_____ С.А.Михайлова

	и		
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/123
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	374.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72.20
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

В МДОУ создаются условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Совершенствуется педагогическая компетентность в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Продолжается работа по взаимодействию с семьями воспитанников для вовлечения их образовательный процесс МДОУ.

Заведующий

МДОУ «Моркинский детский сад №1»:

Михайлова С.А. Михайлова

