

утверждаю»  
Председатель профкома

\_\_\_\_\_  
И.Э.Сергеева  
Протокол № от 17 мая 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДОУ «Моркинский  
детский сад №5»  
\_\_\_\_\_  
Л.П.Иванова  
17 мая 2014года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Моркинский детский сад №1»**

**Морки  
2014год**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №1» основано в 1989 году.

Адрес: 425120 Республика Марий Эл, п. Морки, ул.Целинная,д.18, тел. 9-72-14.

Банковские реквизиты:

ИНН 1208005659

р/с 40701810900001000018 ГРКЦ НБ РМЭ Банка России г. Йошкар –Ола  
Лицевой счёт 20086У24650 в УФК по Республике Марий Эл

КПП 120801001

БИК 048860001

Учредителем является МУ «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации МО «Моркинский муниципальный район». Учреждению присвоен статус – дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида 2 категории, с приоритетным направлением – познавательно-речевое.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №494 от «27» сентября 2011года. срок действия лицензии **бессрочно.** Свидетельство об аккредитации: ДД 000918

регистрационный № 18 «20» апреля 2010г.

Устав утвержден «11» ноября 2011г., №733 Постановлением Моркинского муниципального района.

Детский сад – функционирует с ноября 1989 года. Это отдельно стоящее здание, двухэтажное, типовое, расположенное внутри жилого комплекса.

**Цель деятельности:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

МДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**1. Мощность детского сада была рассчитана на 140 мест, 6 групп.**

В июне 1995 года ясли - сад был реорганизован в начальную школу- детский сад №3.

Школа – сад №3 с тремя дошкольными группами и 4 классами функционировала до 19 июня 2006 года, затем реорганизована в МДОУ «Моркинский детский сад №1» .

Фактическая численность контингента воспитанников на 2013-14 учебный год– 132 детей, 6 групп. Из них 22- льготная категория граждан.

В детском саду функционируют 6 групп: 1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

22 ребенка; 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) 25 детей; средняя группа (от 4 до 5 лет) 38 детей, старшая группа (от 5 до 6 лет) 21 воспитанника, подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) 26 воспитанников.

## **2. Социальный статус воспитанников (количество):**

- дети из полных семей – 115
- дети из многодетных семей – 18;
- дети из неполных семей – 17.

**По национальности:** мари-124, татары-6, русские-2.

Набор детей в группы осуществляется комиссией, по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений МО «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации «МО «Моркинский муниципальный район».

Сроки комплектования: с 01.06.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### **• Режим работы учреждения:**

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 10.30 часов – с 07.30 до 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **• Режим дня предусматривает:**

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

### **\* Продолжительность занятий для детей:**

- с 2-х до 3-х лет – не более 10 минут
- с 3-х до 4-х лет – не более 15 минут
- с 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- с 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут,
- с 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

### **• Продолжительность учебного года:** 9 месяцев с 01 сентября по 31 мая.

**• В МДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей,** осуществляемое на основе 10-ти дневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), посещающих дошкольное учреждение с 10.30 часовым пребыванием с учетом рекомендаций территориального отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл»: витаминизация блюд, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная, интегрированная), взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Коллектив детского сада совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсах разного уровня:

#### **Районный:**

- «Весёлый старт» (районный спортивный конкурс среди ДОУ п.Морки ФОК, ноябрь 2013г.): команда подготовительной группы- 2 место;
- «Новогодняя елка-2014» (районный конкурс поделок): свидетельства.
- «Большая игрушка на Ёлку» (районный конкурс новогодних игрушек)- свидетельства;
- «Новогодний марафон» (районный конкурс творческих работ): свидетельства;
- «Пеледше тукум» Григорьева Карина, воспитанница старшей группы (руководитель Иванова Л.П.) стала победительницей конкурса в номинации «Музыкальная» (соло)
- «Пасха – глазами детей» Петрова Настя, воспитанница подготовительной группы (руководитель Матвеева И.А.) стала победительницей конкурса.
- «Рождественская радость - 2013» (районный конкурс рисунков): свидетельства;

#### **Республиканский:**

- Благодарность детскому саду за участие в конкурсе «Пеледше тукум»
- Благодарственное письмо Григорьевой Карине, воспитаннице старшей группы за участие в конкурсе рисунков и презентаций «Марий Эл туристическая глазами детей»

#### **Всероссийский:**

- Конкурс «Если хочешь быть здоров» Сергеев Валентин, воспитанник подготовительной группы (руководитель учитель-логопед Васильева Л.М.) победитель конкурса.
- Конкурс «Весёлые истории» дипломом 1 степени.
- Благодарственное письмо Васильевой Л.М. за участие в конкурсе сочинений «Весенняя капель»

#### **Конкурсы в ДОУ**

- конкурс поделок по теме «Осенняя фантазия» - октябрь
- конкурс рисунков «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой» - февраль
- конкурс рисунков «Мамин портрет» - март
- конкурс проектов «Лучший снежный городок» - февраль
- «Выставки поделок к Пасхе» - апрель

## Праздники и развлечения в ДОУ

### Спортивные досуги:

«Здоровые дети в здоровой семье» - сентябрь

«Собираем урожай» - октябрь

«Большие гонки» - ноябрь

«День защитника Отечества» - февраль

«Малые Олимпийские игры» - апрель

### Праздники:

«День дошкольного работника» - сентябрь

«Праздник осени» - октябрь

«Новый год» - декабрь

«8 марта» - март

«До свидания детский сад» - май

### Развлечения:

«День смеха» - апрель

«День здоровья» - апрель

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Первый уровень структуры

Уровень заведующего. Заведующий ДОУ определяет стратегию развития ДОУ, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития ДОУ.

### Второй уровень структуры

Педагогический совет. Педагогический совет – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы. несет коллективную ответственность за принятые решения.

### **Третий уровень структуры**

Уровень заместителей заведующего. Этот уровень представлен административным советом, аттестационной комиссией. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития ДООУ. Собирается ежемесячно, подчиняется заведующему ДООУ.

### **Четвертый уровень структуры**

Уровень воспитателей. Воспитатели изучают личность каждого ребенка с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На педагогических советах принимаются решения о совместных действиях по повышению уровня воспитания.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом Моркинской ЦРБ. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Отношения между МДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления Моркинского муниципального района и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о ДООУ» и Уставом МДОУ, на основе договоров, заключенных между МДОУ и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: воспитанники – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом МДОУ, профсоюзным комитетом МДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## Кадровое обеспечение

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Воспитателями и специалистами ДОО создаются дидактические игры, пособия, занятия, рекомендованные методическим объединением учреждения для работы с детьми.

### Сведения о кадрах

Всего человек	образование			Стаж работы				категория			Возраст		
	высшее	Среднее-специальное	Нез/высшее	До 5 лет	До 10	От 10-до 15	От 15 и выше	первая	вторая	Без категории	от 25-35	от 35-50	от 50 и выше
9 (2 педагога внешние совместители)	9	3	1	5		2	6	8		5	5	6	2

#### ***В МДОУ работают специалисты:***

**Иванова Людмила Порфирьевна**– музыкальный руководитель, первая квалификационная категория;

**Васильева Людмила Михайловна**- учитель-логопед, первая квалификационная категория;

Все педагоги ДОО проходят курсовую переподготовку по повышению квалификации педагогических кадров при институте образования.

2011-12 учебном году 7 педагогов;

2012-13 учебном году прошли 2 педагога;

2013-14 учебный год 1 полугодие 1 педагог.

#### **Награды**

- Почетная грамота Республики Марий Эл –1 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек;
- Почетная грамота Главы администрации муниципального района – 6 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки -3 человека.

Общая площадь земельного участка МДОУ – 5808 кв.м.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории
- хозяйственная зона.

Зона застройки включает основное здание МДОУ, расположенное на переднем плане земельного участка детского сада –5808кв.м.

Игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок с травяным покрытием, песочницами и теньевыми навесами. Для защиты детей от осадков установлены теньевые навесы. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей, песочницы оснащены крышками. Групповые площадки ограждены кустарниками.

Групповая площадка младших групп расположена в непосредственной близости от выхода из помещения этих групп, ограждена символическим ярким заборчиком.

На территории МДОУ имеется:

- опытный участок (огород);
- цветники;
- физкультурная площадка, на которой оборудована «Тропа здоровья», покрытие физкультурной площадки комбинированное.

В МДОУ имеются:

- групповые комнаты;
- спальни (отдельные помещения);
- музыкально-спортивный зал;
- специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе: медицинский кабинет, методический кабинет, медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

МДОУ «Моркинский детский сад №1» оборудовано следующими специальными системами безопасности:

- кнопка «Тревожной сигнализации»;
- АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

В здании имеются два центральных входа и 8 запасных выходов. В ночное время суток объект освещается по периметру. В каждой группе в наличии эвакуационные выходы. МДОУ в ночное время охраняется сторожами,

Территория по всему периметру обнесена деревянным забором. Вход на территорию производится через калитку. Въезд автотранспорта, доставляемого продукты питания, осуществляется согласно утвержденному списку, через ворота.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель работы МДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и



индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе концепции развития МДОУ №1 лежит идея о создании такого детского сада, работа в котором строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста и обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДООУ в школе.

ДООУ осуществляет педагогическую деятельность, опираясь на следующие программы:

**Основная программа, реализуемая в МДОУ:**

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, 2010г. (нормативный срок обучения 5 лет).

**Парциальные программы, реализуемые в МДОУ:**

«Физкультурные занятия»- п/р Л.Пензулаевой

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- Э.Костина «Камертон»

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова

- Л.Стеркина «Безопасность»

- О.А.Дыбина «Ознакомление с окружающим»

**Программы, реализуемые по этно- культурному компоненту:**

-Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе /З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев/;

-Изи памаш (Родничок) сост. Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева.

Так как в ДООУ имеется логопункт, реализуется **программа коррекционной направленности:**

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Отбор программ, организационных форм и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Обучение на занятиях осуществляется согласно учебному плану, согласованному с учредителем МУ «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации МО «Моркинский муниципальный район».

В МДОУ сверх основного образовательного стандарта в соответствии со статусом учреждения реализуется дополнительное бесплатное образование.

**Кружки:**

В дошкольном учреждении на протяжении года помимо непосредственно-образовательной деятельности в 4 возрастных группах велись дополнительные образовательные услуги по 2 направлениям:

- **Социально-личностное направление.**

Кружок «Истоки», руководитель - Сергеева И.Э.

Кружок «Весёлый светофор», руководитель- Афанасьева С.В.

- **Познавательное-речевое направление.**

Кружок «Любознайка», руководитель- Михайлова Л.И.

Кружок «Enjoy English», руководитель- Филиппова Т.Р.

Кружковая работа проводилась 1 раз в неделю, во II половину дня.

Духовно-нравственное воспитание одна из задач средней «А» группы. Эту задачу решали во всех видах деятельности. В кружке воспитывали патриотические чувства, знания о своей Родине, о традициях своего народа, любовь и уважение к семье. Формировали взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, знакомили с образцами поведения в обществе. В течение года оформлялся альбом «Моя первая книга»

Динамика достижений детей

	Уровни	Средняя группа	
		Начало года	Конец года
Общие показатели	высокий	15%	26%
	средний	73%	63%
	низкий	12%	11%

Наблюдается положительная динамика. Низкий и средний уровень средних показателей уменьшился. В то же время увеличился высокий уровень с 15% до 26%. Данная работа будет продолжаться до 2015 года.

В кружке «Весёлый светофор» детей 2-ой младшей группы знакомили с основными правилами уличного движения. Изучали виды транспорта, были проведены беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей, с обсуждением различных ситуаций, читали художественную литературу, организовывались творческие продуктивные занятия по аппликации, рисованию, конструированию. Также были проведены для родителей консультации и оформлена папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения». Диагностика знаний по правилам дорожного

движения и безопасному поведению показывает неплохие результаты: дети усвоили дорожные знаки, знают правила перехода дороги, правила поведения пассажиров и пешеходов, как зовут родителей. Полученные знания применяют в играх и в повседневной жизни.

#### Динамика достижений детей

	Уровни	2-ая младшая группа	
		Начало года	Конец года
Общие показатели	высокий		28%
	средний		52%
	низкий		20%

Кружок «Любознайка» протекает в форме экспериментальных действий, что вызывает у детей неподдельный интерес к природе. Занятие состояло из трёх частей: беседа, экологическая игра и опытническая деятельность. В мини-лаборатории дети проводили эксперименты с водой, песком, воздухом, глиной, светом. Для детей были подготовлены экологические игры, гербарии, папки, макеты. В течении учебного года на кружковых занятиях реализовались познавательно-исследовательские проекты «Лаборатория неживой природы», «Волшебница вода» и «Песочная страна-страна чудес». Для родителей выпускалась экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем».

#### Динамика достижений детей

	Уровни	Средняя «Б» группа	
		Начало года	Конец года
Общие показатели	высокий	9%	50%
	средний	51%	42%
	низкий	40%	8%

Результаты педагогической диагностики показывают, что четко прослеживается положительная динамика. Средний и низкий уровень средних показателей снизились за счет увеличения высокого уровня.

Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми.

Также 1 раз в неделю проводилась кружковая работа по английскому языку. Хочется отметить, что результаты по диагностике к концу учебного года хорошие. Это говорит о том, что дети освоили пройденный материал. Дети изучали названия животных, цвета, части тела, овощи, фрукты, местоимения и т.д.

#### Динамика достижений детей

	Уровни	Подготовительная группа	
		Начало года	Конец года
Общие показатели	высокий	11%	37%
	средний	60%	59%
	низкий	29%	4%

Таким образом, кружковая работа педагогов показала хорошие результаты. Прослеживается положительная динамика достижений в образовательных областях. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом учреждения проводится обследование физического состояния детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, намечаются их пути оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Распределение детей  
по группам здоровья в сравнении за 2 года**

Группа здоровья	2012г.			2013г.		
	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего
I	4	22	26	4	24	28
II	2	84	86	27	83	108
III		1	1			
IV						

**Число общей заболеваемости воспитанников в динамике за 2 года**

Наименование заболеваний	Зарегистрировано случаев заболевания	
	2012г.	2013г.
<b>Грипп, ОРВИ, ОРЗ</b>	<b>97</b>	<b>179</b>
пневмония	4	-
бронхит	33	43
ангина	-	-
скарлатина	2	1
Ветряная оспа	15	11
Аллергические заболевания	7	8
Кожные заболевания	-	3
Другие заболевания	3	11
<b>Всего детей</b>	<b>113</b>	<b>132</b>
Диспансерные больные	8	7
Сколиоз	-	1
Бронхиальная астма	1	
МАРС	2	1
Плоскостопие	4	3
Аденоиды	2	2
Хронический тонзилит		3
Эпилепсия		1
<b>Часто болеющие дети</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Количество детей, посещающих детский сад, составляет 132 ребёнка**

<b>1</b>	<b>Число дней, проведенных детьми в группах</b>	<b>17764 д/дн</b>
<b>2</b>	<b>Число дней, пропущенных по болезни</b>	<b>1990 д/дн</b>

В ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей в возрасте от 2 до 3 лет. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2013-2014 учебном году не зарегистрированы.

### **Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:**

- Утренняя гигиеническая разминка
- Физкультурные занятия
- Физкультурные праздники и развлечения
- Самостоятельная двигательная деятельность
- Физкультминутки на организованных занятиях
- Профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, зрительная, пальчиковая, коррекционная)
- Соблюдение режима прогулок
- Соблюдение режима питания
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Витамины профилактика
- Вакцино профилактика
- Сотрудничество со специалистами ГБУ «Моркинская центральная районная больница»
- Ежегодное проведение «Недели здоровья»

## Анализ готовности выпускников к школе:

Уровень	2011 – 2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Высокий уровень	22 %	26%	46%
Средний уровень	72,5 %	25%	54%
Низкий уровень	5,5 %	49%	-

Результаты мониторинга за 2013-2014 учебный год выявили хороший уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: у них развито восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Дети были вовлечены в исследовательские проекты, непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. По опросу детей выяснилось, что дети хотят в школу, не из-за красивой формы, рюкзака и т.д., а именно из-за того что они повзрослели и им пора в школу за новыми знаниями.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Для них проводится общее собрание, где родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой, также знакомятся с нормативными документами ДОУ

(Устав, лицензия, аккредитация). Старший воспитатель и воспитатели групп знакомят с важными адаптационными моментами, оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

В работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- выпуск информационных стендов;
- привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ

Дни Добрых дел:

- подготовка ДОУ к учебному году;
  - уборка территории;
  - подготовка группы к зиме;
  - помощь в изготовлении снежных построек.
- совместное проведение праздников, развлечений, досугов, спортивных состязаний;

### **Задачи работы**

1. Повышение педагогической культуры родителей:
  - а). Отношение к воспитателям, группе, детскому саду;
  - б). Наличие теоретических знаний;
  - в). Наличие у родителей практических умений и навыков в воспитании.
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.

### **Условия успешной работы с семьей**

1. Целенаправленность, систематичность, плановость.
2. Дифференцированный подход к работе с родителями.
3. Доброжелательность, открытость.

### **Методы изучения семьи**

1. Анкетирование родителей.
2. Беседы с родителями.
3. Консультации специалистов.
4. Диагностирование.
5. Наблюдение.

### **Перспективы развития**

1. Проведение совместных мероприятий педагогов и родителей, вечера для родителей, тренинги, консультации.



2. Проведение совместных мероприятий педагогов, родителей и детей (спортивные праздники, соревнования, развлечения, выставки совместного творчества).

3. Знакомство родителей с передовыми направлениями в работе МДОУ.

4. Обмен опытом между родителями в вопросах воспитания и обучения детей.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Внешние связи МДОУ с другими организациями:

Учреждение	Вид взаимодействия
Дошкольный отдел управления образования	1. Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений района. 2. Организационная работа. Контрольно-инспекционная деятельность.
ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ.
МОУ «Моркинская общеобразовательная школа №2	1. Групповые и общие родительские собрания с участием родителей начальных классов. 2. Педсоветы с участием учителей начальных классов. 3. Взаимопосещением уроков в МСШ № 2 и занятий в детском саду в подготовительной группе. 4. Анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. 5. «Круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности.
ДОУ Моркинского района	1. Взаимопосещение. 2. Обмен опытом.
ГБУ «Моркинская ЦРБ»	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.
Моркинский ОВД	1. Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Совместные мероприятия по изучению

	правил дорожного движения и их закреплению..
Кукольный театр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спектакли.</li> <li>2. Фестивали.</li> <li>3. Праздничные представления.</li> <li>4. Новогодние Ёлки.</li> </ol>

### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ДООУ**

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении. Организация оздоровительной работы и снижение заболеваемости воспитанников.

2. Удовлетворение образовательных потребностей семьи за счет базового компонента образования и расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей.

3. Работа по преемственности между ДООУ и школой.

**Проверки контролирующих и надзорных органов в 2014 году не были включены в план.**

#### **Наши проблемы**

#### **Требует пополнения и обновления:**

- **Материально – техническое обеспечение ДООУ** : замена оконных и дверных блоков, крыши здания, замена линолеума, обновление детской мебели, оснащение участков, ремонт веранд, восстановление асфальтового покрытия территории.

- **Учебно -материальное оснащение:** игрушки, наглядно-дидактические пособия, физкультурное оборудование, методическая литература.