Принят:

Педагогическим советом Протокол №1 от 28.08.2025г.



Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад № 1» на 2025-2026 учебный год

реализующего образовательную программу дошкольного образования

1.Пояснительная записка

- Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.
 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.
- С основной образовательной программой построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами планирования являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация федеральной образовательной программы.
- 3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- 4. Обеспечение углубленной работы по образовательным областям.
- В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.
- Инвариантная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени и обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДО, реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.
- Вариативная (модульная) часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает вариативность образования, отображает специфику ДОУ;
- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимой объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием занятий.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 12 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025-2026 г. в МДОУ «Моркинский детский сад №1» функционируют 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста (от 2– до 3 лет)
- младшая группа (3 4 года)
- средняя группа (4 5 лет)
- старшая группа (5 6 лет)
- подготовительная к школе группа (6 7 лет)

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) развивающий блок представляет собой:
- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления;
- -дополнительная образовательная деятельность;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня)
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МДОУ «Моркинский детский сад № 1» соответствует требованиям и составляет:

Возрастная	Фактически в МДОУ «Моркинский детский сад № 1»
группа	
2-3 года	1 ч 40 мин (10 НОД по 10 мин = 100 мин
3-4 года	2ч 30мин (10 НОД по 15 мин = 150 мин)
4-5 лет	3ч 20 мин (10 НОД по 20 мин = 200 мин)
5-6 лет	5 ч 25 мин (13 НОД по 25 мин = 325 мин)
6-7 лет	7 часов (14 НОД по 30 мин = 420 мин)

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с

детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дн я после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность).

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня, максимальная нагрузка — во вторник, среду.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

- занятия во 2 группы раннего возраста, младшей и средней 1 занятие по физкультуре проводятся на свежем воздухе в виде подвижных игр и спортивных

упражнений, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организовывается на открытом воздухе.
- Образовательная деятельность (физкультура) осуществляется, как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет с учетом возраста детей.

Реализация регионального компонента осуществляется ежедневно в совместн ой деятельности педагога с детьми, а также во время прогулок, экскурсий, наблюдений, при проведении утреннего и вечернего круга, в игровой деятельности и посредством ознакомления с художественной литературой.

2. Учебный план на 2025-2026 учебный год

№	Образовательна я область	1 B03	груг ранг зраст	него	младі	шая г	руппа	среді	няя	группа			отовительная группа			
		Обязательная часть ООП ОП ДО														
1	Социально- коммуникативн ое развитие	Развити	авлен ие ког ие рег рован	ий имуника уляторн	первичных ценностных I					Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывно непосредственно образовательно деятельность (занятия)не проводятся.						
		Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ
2.	Познавательное развитие	2	4	36	2	8	72	2	8	72	3	1 2	108	4	1 6	144
	Математика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3	Речевое развитие	2	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	30	1	4	36	1	4	36
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывно непосредственно образовательная деятельность (занятия)не проводятся.														
4	Художественно- эстетическое развитие	4	1 6	144	5	0	180	5	20	180	6	6	216	6	6	216
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

Г Т		1 -			1 .	_						_			
Конструирован	- ни	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
e															
Лепка	1	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Театрализован	Н	Интегрируется с другими видами деятельности.													
ые игры		Непрерывно непосредственно образовательная деятельность (занятия)не проводятся.													
5 Физическое	2	2	72	2	8	72	2	8	72	3	1	108	3	1	108
								2							
Формирование	;					Интегри	ируется с	друг	гими вида	ами деяте	ЭЛЬН	ости.			
начальных		I	Непрерыв	вно непос	редо	твенно о	бразоват	ельн	ая деятел	ьность (з	анят	гия)не пр	оводятся	I.	
представлений	. 0				-		-			·		, -			
здоровом обра	зе														
жизни															
Физическая	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
культура в															
помещении															
во 2 группе р	аннего возр	аста	, в млади	пей и сре	дней	і группе	1 заняти	е по	физкульт	гуре прон	водя	тся на св	ежем воз	здухє	в виде
	во 2 группе раннего возраста, в младшей и средней группе 1 занятие по физкультуре проводятся на свежем воздухе в виде тодвижных игр и спортивных упражнений, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление														
здоровья дете					_				-						
зависимости о	-					1.0			1 2	71 1					
	-		Ź												
Коррекционно	- Носит	инді	ивидуалы	ный хара	актер	о. Объем	коррек	цион	ной пом	ощи рег	ламе	ентирует	ся индив	видуа	ально в
развивающая			и с психо	_	_					_				•	
работа (учите:	пь-						•					•			
логопед)															
ИТОГО	10	4	360	10	4	360	10	40	360	13	5	468	14	5	504
	заняти	4	заняти	заняти	0	заняти	заняти		заняти	заняти	4	заняти	заняти	8	заняти
	й		й	й		й	й		й	й		й	й		Я
Объем									В						
недельной															
нагрузки															
1 * -	•	Ч	асть ОП	ДО, фор	мир	уемая уч	астника	мис	бразоват	гельных	отн	ошений	·		
Виды занятий	2 групп		ннего воз	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		дшая гру			дняя				подгот	овит	ельная
		1		1	,	· rJ		-	уппа			1 2	группа		
<u> </u>	I						L	т.	,	<u> </u>					

1	Конструировани	1/36				
	e					
3	Кружок		1/36			
	«Говорушки»					
4	Кружок«Сказка			1/36		
	за сказкой»					
5	Кружок				1/36	
	«Занимательная					
	математика»					
6	Кружок «ТИКО-					1/36
	мастер»					
7	Кружок «Весёлые				1/36	1/36
	нотки»					
	Итого:	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72

Оздоровительная работа									
Утренняя	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
гимнастика									
Комплексы	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
закаливающих									
процедур									
Гигиенические	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
процедуры									
Взаим	иодействие взр	ослого с детьми	в различных і	видах деятельно	сти				
Ситуативные	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
беседы при									
проведении									
режимных									
моментов									
Чтение	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
художественной									
литературы									
Дежурства	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
Прогулки	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
Игра	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
	Сам	остоятельная д	еятельность де	тей					
Самостоятельна	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно				
я деятельность									
детей в центрах									
(уголках)									
развития									
Самостоятельна	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн				
я игра									
Познавательно-	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
исследовательск	неделю		неделю						
ая деятельность									