Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
заведующая МДОУ
«Моркинский детский сад №1»
_____С.А.Михайлова

Подписан: Светлана Михайлова
DN: C=RU, O="МДОУ ""Моркинский детский сад №1""", CN=Светлана Михайлова, E=morki-doy1@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: пгт. Морки
Дата: 2023-09-22 11:24:29
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад № 1» на 2023-2024 учебный год

1.Пояснительная записка

1.1 Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.
- С основной образовательной программой построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по образовательным областям.

В структуре учебного плана выделяются ***инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.***

- Инвариантная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени и обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДО, реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.
- Вариативная (модульная) часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает вариативность образования, отображает специфику ДОУ;
- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимой объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023-2024 г. в МДОУ «Моркинский детский сад №1» функционируют 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста (от 2– до 3 лет)
- младшая группа (3 - 4 года)
- средняя группа (4 - 5 лет)
- старшая группа (5 - 6 лет)
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников; - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. **Максимальная продолжительность** непрерывной непосредственно образовательной деятельности *составляет:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут *(образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня)*
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МДОУ «Моркинский детский сад № 1» соответствует требованиям и составляет:

Возрастная группа	***Фактически в МДОУ «Моркинский детский сад № 1»***
2-3 года	1 ч 40 мин (10 НОД по 10 мин = 100 мин
3-4 года	2ч 30мин (10 НОД по 15 мин = 150 мин)
4-5 лет	3ч 20 мин (10 НОД по 20 мин = 200 мин)
5-6 лет	5 ч 25 мин (13 НОД по 25 мин = 325 мин)
6-7 лет	7 часов (14 НОД по 30 мин = 420 мин)

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами НОД — не менее 10 минут.
Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (*физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность)*.
Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня, максимальная нагрузка — во вторник, среду.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- начиная с младшей группы 1 занятие по физкультуре проводятся на свежем воздухе в виде подвижных игр и спортивных упражнений, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей.
- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организовывается на открытом воздухе.
- Образовательная деятельность (физкультура) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет с учетом возраста детей.

Реализация регионального компонента осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, а также во время прогулок, экскурсий, наблюдений, при проведении утреннего и вечернего круга, в игровой деятельности и посредством ознакомления с художественной литературой.
1 раз в неделю в старшей и подготовительной группе проводится занятие по ознакомлению с родным краем.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область	2 группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.	**Познавательное развитие**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**4**	**16**	**144**
	Математика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с родным краем (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
2	**Речевое развитие**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-		1	4	36	1	4	36
3	**Художественно-эстетическое развитие**	**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**	**6**	**26**	**216**	**6**	**26**	**216**
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	**Физическое развитие**	**3**	**12**	**108**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
	Физическая культура в помещении	3	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	10	44	360	10	40	360	10	40	360	13	54	468	14	58	504

		занятий		занятий	занятий		занятий	занятий		занятий	занятий		занятий	занятий		занятия
	Объем недельной нагрузки	1 ч. 40 мин			2 ч. 30 мин			3 ч. 20 мин			5 ч. 25 мин			7 часов		
5	**Социально-коммуникативное развитие**	осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе художественной литературы, прогулка, наблюдение, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.														

Примечание:на базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника)или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Дежурства	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Прогулки	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Игра	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3. Региональный компонент

Основной целью работы является создание условий для изучения марийского языка через ознакомление с окружающим миром, формирование коммуникативных способностей, развитие познавательных процессов, воспитание интереса к жизни коренного населения, любовь и уважение к его культуре, природе.

№ п/п	Образовательная область	Основные задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Марийского края, стремление сохранять национальные ценности.
2	Познавательное развитие	Приобщать детей к истории Марийского края. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.
3	Речевое развитие	расширять и обогащать словарный запас, совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказываний; - формировать грамматический строй речи, упражнять детей в согласовании слов в предложении, правильно строить простые, простые распространенные и сложные предложения, используя разные языковые средства; - совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка, совершенствовать фонематический слух, учить называть слова с определенным звуком, отрабатывать интонационную выразительность речи; - развивать грамматически правильную монологическую и диалогическую речи, развивать умение составлять предложения, рассказы по картинкам, по серии сюжетных картин, разучивать наизусть стихов, считалок, потешек.
4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщать детей к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, традиций марийского края. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
5	Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы марийского края.

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;