

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Моркинский детский сад №1»

Согласовано  
Старший воспитатель  
Ильина Н.А. Ильина  
« 11 » 09 2023 г.

ПРОЕКТ  
«Птицы»  
( подготовительная группа)

Автор проекта  
Васильева Людмила Михайловна,  
учитель- логопед высшей категории

Морки  
2023 г.

**Тип проекта:** познавательного-речевого

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, дети подготовительной группы, родители

**Продолжительность:** долгосрочный (1 год)

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие.

**Актуальность проекта:**

Участие детей в проекте «Птицы» позволит максимально обогатить знания и представления детей о внешнем виде птиц, особенностях и образе их жизни; пополнить и активизировать словарный запас по теме; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность; научиться сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.

**Цель:** создание условий для коррекции недостатков речи, развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Птицы».

**Задачи проекта:**

1. Обогащать представление о внешнем виде, особенностях и образе жизни перелётных птиц.
2. Обогащать и активизировать словарь глаголами, именами существительными и прилагательными.
3. Развивать связную речь через составление полных ответов на вопросы, подготавливая их к пересказу текста.
4. Воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану, составлять рассказ по картине.
5. Развивать коммуникативные качества воспитанников для успешной социализации и дальнейшего обучения в школе.
6. Воспитывать любовь к родной природе.

Учить названия птиц на марийском языке.

**Ожидаемый результат:**

1. Знать и называть перелётных, зимующих птиц;
2. Расширить знания детей о птицах, их отличительных особенностях, роли в жизни человека.
3. Находить сходства и различия по нескольким признакам, сравнивая особенности внешнего вида, жизненных проявлений, повадок птиц и приспособления их к среде обитания.
4. Расширить словарь, активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Птицы»;
5. Уметь составлять описательный рассказ о птицах с использованием опорного плана-схемы.
6. Знать загадки о птицах, наблюдать их на прогулке.

7. Уметь правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении
8. Уметь проявлять чувство доброты, заботы, бережного отношения.
9. Повысить речевую активность детей.
10. Уметь правильно называть птиц на марийском языке.

### **Методы и приемы:**

1. Беседы о птицах.
2. Рассматривание иллюстраций по темам бесед.
3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок.
4. Рисование птиц после прочтения художественной литературы, беседы
5. Тематические занятия.
6. Оформление выставки детских работ.
7. Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

### **Роль родителей в реализации проекта:**

1. Наблюдение за птицами по сезону
2. Подбор и заучивание стихов, загадок о птицах, подбор информации о птицах.
3. Совместное рисование птиц.

### **I. Подготовительный.**

1. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, наглядные пособия, иллюстрационный материал по данной теме.
2. Подобрать материалы, дидактические пособия, атрибуты для игровой, театрализованной, самостоятельной деятельности детей.
3. Работа с родителями: подготовить и разместить в родительском уголке информационную консультацию «Знакомим детей с птицами»
4. Планирование предстоящей работы, разработка мероприятий.

### **II. Основной.**

этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Октябрь	Познавательные беседы: «Провожаем перелетных птиц», Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг, энциклопедий по теме.	Конкурс рисунков «Перелетные птицы»
Ноябрь	Организация дидактических игр: «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Назови кто, чем питается», «Чей? Чья? Чьё? Чьи?», «Один - много», «Рассели птиц», «Какую птицу я загадала?», «Кого не стало? », «Где	Дид. игры в свободное время. Подвижные игры на прогулке.

	птичка?», «Какое слово не подходит?», «Сосчитай», «Раздели названия птиц на части».	
Декабрь	Обучение составлению рассказов – описаний о птицах с опорой на схемы, пересказ.	Конкурс рисунков «Любимая птица из сказки»
Январь	Обучение детей называть птиц на марийском языке.	Учим стихи о птицах на марийском языке
Февраль	«Зимующие птицы».	Дид.игры, подвижные игры на прогулке.
<b>III. Заключительный</b>		
Март	Чтение художественной и энциклопедической литературы: В.Сухомлинский «Грач прилетел»; В.Бондаренко «Журавль вернулся»; Л.Полтава «Где живут наши птицы», И.Бондарчук «Домик для птиц»; К. Перелесная «Ласточка»; Составление рассказа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	Постановка сказки «Кот, дрозд и петух».
Апрель	Отгадывание и толкование загадок о птицах, составление своих загадок. Викторина о птицах.	Выставка творческих работ на тему: «Перелетные птицы» (совместная работа детей и родителей)

### 1. Литература.

1. Кайык мыйын йолташем. О.И.Герасимова. Й.-ола, 1991 г.
1. Куликовская Т. А. Что мы знаем о птицах? : Альбом упражнений по развитию речи у детей 5-7 лет/ Т. А. Куликовская. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
3. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Составители Н. В. Ёлкина, Т. И. Тарабарина. Художники Г. В. Соколов, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 224 с.
4. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М. : «Издательство ГНОИ и Д», 2000. – 96 с.