

Согласовано  
Педагогическим советом  
МДОУ «Моркинский детский сад №1»  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.



Утверждаю  
заведующий МДОУ  
«Моркинский детский сад №1»  
Иванова Л.П.  
Приказ №36 от «01» октября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Моркинский детский сад №1»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МДОУ «Моркинский детский сад №7» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 «СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МДОУ «Моркинский детский сад №1» (далее по тексту – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном и развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.

## **2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ**

2. 1. В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

2.2. Структура дополнительных общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность: возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации; Ф. И. О., должность разработчика (разработчиков); населенный пункт, в котором находится образовательная организация, год составления дополнительной общеобразовательной программы.

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, направленность, возраст воспитанников, минимальный возраст детей для зачисления на обучение, срок реализации программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы.

– учебный план или учебно-тематическое планирование. В плане указывается: перечень, объем времени и содержание видов деятельности воспитанников, формы педагогической диагностики;

г) организационно-педагогические условия:

- формы обучения

- формы организации образовательной деятельности, наполняемость, продолжительность одного занятия, объем нагрузки в неделю, средства обучения

д) средства обучения: перечень оборудования и технических средств обучения

ж) планируемые результаты освоения образовательной программы;

е) система оценки результатов освоения образовательной программы (текущий контроль, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов (при наличии); критерии оценки (при наличии); иные компоненты (при наличии)).

Приложениями к образовательной программе являются:

- календарный учебный график. График должен содержать: конкретные календарные сроки реализации с учетом праздничных, выходных, каникул, периоды и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), режим занятий, сроки приема на обучение по образовательной программе,

- оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;

- контрольно-измерительные материалы (при наличии);

- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (при наличии) могут быть представлены: методическими рекомендациями и типовой (примерной) программой (при наличии).

### **2.3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ**

2.3.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги, реализующие образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

#### **2.4. Согласование дополнительных общеобразовательных программ**

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

Проект образовательной программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму..

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

#### **2.5. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных программ**

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной программой дополнительного образования. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом.

3.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Программы реализуются педагогами, ответственными за организацию дополнительного образования самостоятельно.

3.4. Обучение осуществляется очно.

3.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

3.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких

объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

- 3.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.
- 3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители).
- 3.11. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.12. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 3.13. Образовательная деятельность воспитанников предусматривает следующие виды занятий и работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия и другие виды занятий и определенные учебным планом.
- 3.14. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в объединении.
- 3.15. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.
- 3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816.
- 3.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.
- 3.18. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

#### **4. Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

- 4.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

- 4.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов до 15 воспитанников.
- 4.4. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.
- 4.5. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- 4.6. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогов, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.
- 4.7. Специальные учебные материалы могут быть предоставлены бесплатно в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

#### **5. Итоговые мероприятия по реализации программы**

- 5.1. Освоение образовательной программы проводится в форме выполнения проекта или творческой работы, выставки.
- 5.2. Воспитанникам, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается образовательным учреждением.

#### **6. Мониторинг образовательной деятельности**

- 6.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями детского сада.
- 6.2. Мониторинг осуществляется с использованием:
  - реестра образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;
  - сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.
- 6.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте детского сада.