

Отчет
МДОУ «Моркинский детский сад №1»
за 2025-2026 уч. год

Списочный состав детей МДОУ «Моркинский детский сад №1 составляет 127 детей.

В детском саду функционирует пять групп. Из них:

- 2 группа раннего возраста - с 2 до 3 лет
- младшая группа – с 3-4 лет
- средняя группа (с 4-5лет)
- старшая группа (с 5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

I Информационно-методическое обеспечение УВП

В течение 2025-2026 учебного года коллектив МДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.
2. Создание педагогических условий для формирования основ эстетического сознания и культурного опыта ребенка-дошкольника путем организации разнообразной продуктивной деятельности, обогащения сенсорного опыта, стимулирования творчества и осознания детьми красоты окружающего мира.
3. Обеспечить поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах образования в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Цель и поставленные годовые задачи ДОО будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;

- консультации;
- просмотры открытых занятий;
- семинары-практикумы;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОО;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

В 2025-2026 году было проведено: 4 педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности.

В ноябре состоялся 2 педагогический совет, посвященный вопросам организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы среди воспитанников детского сада. На заседании педагоги обсудили ряд ключевых аспектов: организация ежедневной физической активности, создание благоприятных условий для занятий спортом, мониторинг физического состояния.. кроме того, особое внимание было уделено роли семьи в поддержании здорового образа жизни ребенка.

Третий педсовет прошел в феврале на тему: "Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию"

На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:

- Развитие творческого потенциала через сказочные сюжеты.
- Инновационные технологии в художественно-эстетическом воспитании дошкольников.
- Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности.

На четвертом итоговом педсовете были подведены итоги работы за учебный год, анализ реализации образовательной программы, а также был утвержден план летней оздоровительной работы.

При выполнении первой годовой задачи «Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни» были проведены следующие мероприятия:

Месячник безопасности. В течение месяца воспитатели проводили мероприятия, связанные с детской безопасностью: -

- беседы по ОБЖ,
- моделирование ситуаций: «Я один дома» , «Незнакомые люди», «Я заблудился»
- просмотры видеороликов и мультфильмов; «Уроки осторожности»

- работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу МЧС, МВД, работников скорой помощи.

- Выставки детских рисунков на темы: «Не шути с огнём», «ППД соблюдай, никогда ни нарушай».



Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты)



Учебная тренировочная пожарная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ



Проведены тематические занятия с инженером пожарно-спасательной части Алексеевой С.Г по вопросам безопасности и действий при пожарах, и инспекторами ГАИ Емельяновым Н.А. и Андреевым С.В.о соблюдении правил дорожной безопасности.



Театрализованное представление «Уроки безопасности», с участием инженера пожарно-спасательной части Алексеевой С.В. Это было увлекательное путешествие ребят по станциям, каждая из которых была посвящена важным аспектам личной безопасности.

Станция «Осторожно, пожар!» Здесь ребята закрепили знания, что огонь бывает злым и добрым, учились звонить в пожарную охрану, узнали, как вести себя при возникновении пожара. Станция «Один дома». Ребята вспомнили, как важно соблюдать осторожность, находясь дома без взрослых. Они повторили номера телефонов экстренных служб и научились избегать опасности, встречающуюся в повседневной жизни. Станция «Правила дорожного движения».

Детям напомнили о важности соблюдения ПДД, правильном поведении на дороге и внимательности при переходе улицы. Станция «Опасность на природе». Путешествуя по лесной тропинке, малыши освоили правила поведения на природе, изучили, как уберечься от ядовитых растений и животных. Особое внимание уделялось участию Алексеевой С., инженеру пожарно-спасательной части п. Морки, которая приняла активное участие в мероприятии.

Завершилось мероприятие ярким выступлением детей подготовительной группы, показавших красочную сказку о правилах безопасности. Дети были полны эмоций и гордости за свое выступление!



Проведен семинар-практикум для воспитателей по физической культуре «Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в ДОУ».

Программа семинара включала теоретическую часть, посвящённую актуальным вопросам методики развития двигательной активности и укрепления здоровья малышей, а также практические занятия, направленные на освоение новых форм физкультурных занятий и игровых упражнений.



Педагоги получили ценные рекомендации по организации активного досуга и повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы.





Осенний кросс.

Участники соревнования радовали своими успехами и энергией, ведь бегали не только ребята из средних, старших и подготовительных групп, но и родители вместе с сотрудниками!



<p>Проведение открытых занятий по физкультуре. Воспитатели провели открытые занятия по физической культуре, показав эффективные методы укрепления здоровья и физического развития детей.</p>	
<p>Педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</p>	

При выполнении второй годовой задачи «Создание педагогических условий для формирования основ эстетического сознания и культурного опыта ребенка-дошкольника путем организации разнообразной продуктивной деятельности, обогащения сенсорного опыта, стимулирования творчества и осознания детьми красоты окружающего мира» были проведены мероприятия:

<p>Семинар-практикум: Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников». Мероприятие было направлено на повышение профессиональной компетентности воспитателей и обмен передовым опытом в области художественно-эстетического воспитания детей.</p>	
<p>Открытые просмотры ОД по художественно-эстетическому развитию помогли воспитателям: обменяться опытом, увидеть на практике, как реализуются современные методики и подходы, обсудить с коллегами сложные моменты и найти пути их решения, повысить мотивацию к профессиональному развитию и творческому поиску.</p>	
<p>Педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого потенциала через сказочные сюжеты. - Инновационные технологии в художественно-эстетическом воспитании дошкольников. - Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности. 	
<p>Тематический контроль. Целью тематического контроля было, оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.</p>	

При выполнении следующей годовой задачи «Обеспечить поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах образования в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи» были проведены мероприятия:

Мероприятия с педагогами и родителями

Мастер класс «Организация работы с родителями». в рамках мероприятия были рассмотрены современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников, методы вовлечения родителей в образовательный процесс.



Осенний кросс с родителями и детьми. Мероприятие способствовало укреплению семейных связей, популяризации здорового образа жизни и активному досугу.



В октябре в детском саду прошел праздник , посвященный Дню отца. Папы и дети с азартом соревновались в различных конкурсах. кульминацией мероприятия стала яркая постановка сказки "Репка", в которой папы показали свое актерское мастерство. этот день запомнится всем участникам как яркий и незабываемый праздник семьи и тепла.



Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства и согласия, а также Дню рождения Республики Марий Эл. Мероприятие началось с выступления учеников детской школы искусств, которые порадовали зрителей своими талантами. Далее состоялась трогательная часть, где родители вместе с детьми прочитали стихотворения о родном крае, наполнив атмосферу теплом и патриотизмом. По итогам конкурса победители были награждены грамотами и памятными подарками.



Мероприятие "Я живу в Марий Эл", посвященное 105-летию республики. Участники, дети и родители старшей и подготовительной групп, вступили в интеллектуальное состязание, где с блеском демонстрировали свои знания о Республике Марий Эл.



Общее родительское собрание, на котором обсудили основные направления работы на учебный год и представили программу просвещения для родителей. Также на собрании выступил инспектор ДПС по Моркинскому району лейтенант полиции Андреев С.В., который напомнил о правилах дорожного движения и дал рекомендации по обеспечению безопасности детей на дорогах.



Шашечный турнир, в котором приняли участие дети подготовительной группы и родители старшей и подготовительной групп. Это было захватывающее событие, наполненное азартом и дружеским соперничеством.



День дублёра. Родители воспитанников средней, старшей и подготовительной групп получили возможность почувствовать себя настоящими воспитателями. С самого утра наши смелые дублёры проводили с детьми утренний круг, заряжали всех позитивом на зарядке и вели увлекательные занятия. На прогулке они организовывали интересные наблюдения и подвижные игры, а перед сном читали детям добрые сказки.



В завершение дня все участники поделились впечатлениями и подвели итоги. Было радостно видеть, как родители и дети вместе открывали для себя что-то новое, учились понимать друг друга ещё лучше и получали массу положительных эмоций.



В сообществе ВКонтакте создана уютная и вдохновляющая рубрика для родителей «Мастерская чудес». Здесь взрослым предлагают окунуться в мир совместного творчества и создать вместе с детьми настоящие маленькие шедевры.

Для родителей раз в месяц проводится родительский клуб «Грамотейка». Это возможность для взрослых не только повысить собственную грамотность, но и узнать современные подходы к обучению детей, познакомиться с эффективными методиками и получить ответы на волнующие вопросы. В рамках клуба проходят практические занятия, полезные лекции и живые обсуждения, где каждый может задать вопрос учителю-логопеду.	
Привлечение родителей к благоустройству детского сада.	

В течение учебного года в ДООУ проводились различные мероприятия. Подробно можно ознакомиться на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-morki/dou1> и в Контакте <https://vk.com/id650689544>

№ п/п	Содержание	Сроки	Возрастная категория детей	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	1 сентября – «Всемирный день знаний»	1 сентября	3 дошкольные группы	Музыкальный руководитель
2	Мероприятия в рамках Месячника безопасности	1-16 сентября	все дошкольные группы	Старший воспитатель, воспитатели
5	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников – концерт.	26 сентября	все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
ОКТАБРЬ				
1	1 октября: Международный день пожилых людей – видео поздравление «Наши цветы для вас»	1 неделя	старшая, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	4 октября- «SOS- вымирающие животные!»: ко Всемирному дню защиты животных.	3 октября	средняя группа	Старший воспитатель, воспитатель средней группы
3	Спортивное развлечение ко Дню отца в России «Папа, я неразлучные друзья»	20 октября	старшая, подготовительная группа	Воспитатели старшей и подготовительной группы
НОЯБРЬ				
1	4 ноября – День Народного Единства	4 ноября	3 дошкольные группы	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2	12 ноября- «Покормите птиц зимой»; к Синичкиному дню	12 ноября	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель
3	День материи в России «Материнских рук тепло» Ярмарка маминых талантов	22 ноября	дошкольные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	30 ноября: День	28 ноября	старшая,	Старший воспитатель

	Государственного герба Российской Федерации - презентация		подготовительная группа	
ДЕКАБРЬ				
1	9 декабря: День Героев Отечества – литературная гостиная	9 декабря	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель
ЯНВАРЬ				
1	Музыкальный досуг «Озорные колядки»	До 15 января	средняя, старшая, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, Алексеева И.В
2	27 января: День снятия блокады Ленинграда	27 января	подготовительная группа	Старший воспитатель
ФЕВРАЛЬ				
1	17 февраля – День рождения А.Барто	19 февраля	младшая. Средняя	Старший воспитатель
2	23 февраля: День защитника Отечества. Развлечение «Папа, я – неразлучные друзья»	с 19 по 20 февраля	средняя, старшая, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Фольклорный праздник «Всё про широкую масленицу»	28 февраля	средняя, старшая, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
МАРТ				
1	Утренник «Спасибо скажем мамочке!»	4-6 марта	все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	День дублера	2 неделя марта	все группы	воспитатели групп
3	22 марта – Всемирный день воды	23 март		Старший воспитатель
МАЙ				
1	Тематический досуг «День Победы». Бессмертный полк	8 мая	средняя, старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» (для подготовительной группы)	29 мая	подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели

В апреле 2026 года проведение плановых мероприятий было невозможно в связи с временной нетрудоспособностью старшего воспитателя.

Для повышения уровня развития воспитанников и разнообразия процесса обучения педагоги использовали проектную деятельность. В ходе реализации проекта воспитанники расширили кругозор, приобрели новые знания, развили творческие способности и проявили инициативу в процессе выполнения заданий.

№	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Ильина Н.А.	ст. воспитатель	«Детский сад и семья: шаги навстречу. Использование разнообразных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ»
2	Павлова Т.В.	воспитатель	«В гостях у сказки»
3	Васильева Л.М.	учитель-логопед	«Использование традиционной и современной здоровьесберегающей среды в работе учителя-логопеда»
4	Алексеева И.В.	воспитатель	«Сказка за сказкой»
5	Ильина Т.В.	воспитатель	«Таинственный космос»
6	Соколова И.В.	воспитатель	«Птицы наши друзья»

Вот уже который год в детском саду работает родительский клуб «Обучаем грамоте». С детьми подготовительной группы, учитель-логопед Васильева Л.М., в конце каждого месяца проводила занятие с детьми для родителей по подготовке детей грамоте, где в ходе таких встреч у родителей формируются представления о методах и приемах работы с детьми по обучению грамоте, а также как применять данные методы и приемы в работе с ребенком для закрепления полученных знаний в домашних условиях. Главное место на занятиях было отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребёнка. Во все занятия были включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и подвижные игры. Только совместная работа педагогов и родителей дает положительные результаты.

Подробнее можно ознакомиться в Контакте <https://vk.com/id650689544>

II. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2025-2026 учебного года

№	Всего кол. педагогов	Высш. образ.	Незак. высш. образ.	Средне-спец. образ	КПК прошли	Нуждаются в КПК	Высш. кв. кат	1 кв. кат	СЗД	Не имеют кат.
1	10	6	-	4	1	1	5	3	-	2

2.2. Список педагогов, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО	должность	Последний год
---	-----	-----------	---------------

			прохождения курсов
1	Васильева Мария Валерьевна	воспитатель	<i>Данный педагог обучается на третьем курсе Оршанского педагогического училища.</i>

2.3. Список педагогов, прошедших курсы переподготовки

В этом учебном году нет педагогов прошедших курсы переподготовки.

№	ФИО	год прохождения

2.4. Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, из них по работе с детьми с ОВЗ

№	ФИО	Тема	год прохождения
1	Павлова Т.В.	«Дефектолог на практике: секреты эффективной коррекционной работы с РАС, ЗПР, ИН и нарушения слуха»	2026

2.5. Передовой педагогический опыт – публикаций нет

Передовой педагогический опыт - выступления

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
Районный уровень				
1	Павлова Т.В.	Фестиваль педагогических инноваций ДО детей «Радуга творческих идей - 2026» «Средства речевого развития »	очная	МОУ ДО «Центр детского творчества»
Республиканский уровень				
Региональный уровень				
1	Павлова Т.В.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством экологических сказок	заочная	ГППУ РМЭ «ОМК им.И.К.Глушкова»

2.6. Семинары, мастер-классы, круглые столы (республиканские) в 2025-2026 году - нет

№	ФИО педагога	Место проведения	Форма участия
1.			
2.			

2.6. Инновационная деятельность

Инновационное просвещение родителей в дошкольном образовательном учреждении играет ключевую роль в формировании гармоничной образовательной среды. Оно способствует укреплению взаимодействия между семьей и детским садом, обеспечивая единые подходы к развитию и воспитанию ребенка. Современные методы и технологии позволяют сделать процесс просвещения более эффективным, интересным и доступным для каждой семьи.

В рамках просветительской работы среди родителей в детском саду были организованы мероприятия, призванные привлечь внимание семей к образовательному процессу и укрепить связь между домом и детским садом. Среди проведенных акций можно выделить:

- **Осенний кросс с участием родителей и детей.** Данное мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни и укрепление семейных ценностей.
 - **День отца.** Акцент сделан на важности отцовства, проведении конкурсов и развлечений для пап и детей.
 - **Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства и согласия.** Способствует патриотическому воспитанию, развивает любовь к родному языку и культуре.
 - **Викторина "Я живу в Мари Эл",** приуроченная к 105-летию республики. Позволяет расширить знания детей и родителей о родном крае, его истории и традициях.
 - **Шашечный турнир.** Развивает логику, стратегическое мышление и соревновательный дух у детей.
 - **День дублёра.** Предоставляет родителям уникальную возможность увидеть рабочий процесс детского сада изнутри, поучаствовать в повседневной деятельности группы.
- Эти мероприятия направлены на активное вовлечение родителей в образовательный процесс, укрепление связи между семьёй и детским садом, а также всестороннее развитие детей.

Помимо традиционных мероприятий, особое внимание уделяется цифровому взаимодействию с семьями. Так, на официальной страничке нашего детского сада во «ВКонтакте» создана уникальная рубрика «Мастерская чудес». Здесь регулярно публикуются увлекательные мастер-классы, вдохновляющие родителей творчески проводить время со своими детьми. Совместное изготовление поделок становится не просто занятием, а настоящим семейным приключением, укрепляющим отношения и раскрывающим творческий потенциал каждого участника.

Данная работа по просвещению родителей будет продолжаться и в следующем учебном году. Планируется дальнейшее расширение спектра направлений и форм проводимых мероприятий, что позволит охватить ещё больше аспектов воспитания и развития детей, сделав сотрудничество детского сада и семей ещё более плодотворным.

2.7. Сведения о конкурсах профессионального мастерства (районные, республиканские)

ФИО	Название конкурса	Результат
Блинова Л.А.	Воспитатель года 2026	Участник
Ильина Н.А.	«Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл 2025 года»	Диплом призера III место
Павлова Т.В.	«Пасхальная радость» Творческий конкурс педагогов «Герои в наших сердцах» Сценарий «Этот День Победы»	ГБОУ ДО РМЭ «Дорец творчества детей и молодежи» Участник МДОУ №6 «Сказка» п.Приволжский. Участник
Алексеева И.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Участник

2.4. Список педагогов, аттестованных в 2025-2026 уч.г.- нет

№	ФИО	должность	категория
---	-----	-----------	-----------

III. Работа с воспитанниками

3.1. Уровень знаний детей (анализ качества выполнения программы).

Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Средний балл		группы									
			2 гр.ран.возр		Младшая группа		Средняя группа		Старшая гр.		Подгот.гр	
	н.г.	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	1.7 56%	2 68%		1.6	1.6	2.4	1.6	2	2	2.2	1,7	2
Познавательное развитие	1.6 53%	2 68%		1.6	1.5	2.1	1.5	2	1.8	2	1.6	2.2
Речевое развитие	1.4 47%	1.8 59%		1.3	1.2	2.2	1.5	1.9	1.5	1.6	1.4	1.9
Художественно-эстетическое развитие	1.4 47%	1.8 59%		1.3	1.4	2	1.4	1.9	1.4	1.7	1.5	2
Физическое развитие	1.6 53%	2.2 74%		1.8	1.6	2.5	1.6	2.3	1.7	2	1.7	2.6
Средний балл	1.7 56%	1.9 65%		1.5 51%	1.5 51%	2.2 74%	1.5 51%	2 67%	1.7 56%	1.9 63%	1.6 53%	2,2 74%

Анализ данных мониторинга достижения детьми ДОУ, планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года показал 65%.

По результатам мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за конец учебного года выявлены низкие баллы по следующим направлениям развития:

- Социально-коммуникативное развитие 68 %

- Познавательное развитие 68%: Наблюдается отставание в развитии познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления), дети испытывают сложности в освоении элементарных математических представлений, конструировании, экспериментировании и исследовательской деятельности.

- Речевое развитие 59%: Отмечаются проблемы с развитием активной и пассивной лексики, грамматического строя речи, звукопроизношения, связной речи. Дети затрудняются в выражении своих мыслей и чувств словами, понимании обращенной к ним речи.

- Художественно-эстетическое развитие 59%. Низкий уровень интереса к художественному творчеству, музыке, театру. Дети слабо владеют навыками рисования, лепки, аппликации, выразительного чтения стихов, участия в музыкальных и театральных представлениях.

Выводы:

Мониторинг показал наличие существенных проблем в освоении детьми основных образовательных областей. Необходимо разработать комплекс мер по коррекции выявленных недостатков и повышению эффективности образовательного процесса.

1.2. Конкурсы:

№ п/п	Наименование конкурса (уровень)	Количество участников	Из них победители и призеры		
			районные	региональные	всероссийские
1.	Осенняя фантазия	4	2		
	Районный онлайн-конкурс чтецов «Наш край родной в стихах и прозе»	1			
2	Неопалимая Купина	1		1	
3	«Огни большого города»	1		1	
4	Символ года -2026 (Детская библиотека В.Х.Колумба)	1		1	
5	Слет- туристят воспитанников ДОУ (команда)	6	1		
6	Мастерская Деда Мороза	9	3		
7	День Защитника Отечества	3	2		
8	«Подари тепло» (ЦДТ)	2	2		
9	«Подарок маме»	3	3		
10	«Новогодняя елка желаний» (Голос ребенка)	1		1	

11	«В единстве народов – сила России» (Голос ребенка)	1		1	
12	Зимушка зима	1	1		
13	«Весеннее настроение» (ЦДТ)	3	1		
14	Белый снег пушистый	3	3		
15	«Пасхальная радость» (ЦДТ)	4	2		
16	«Пасхальная радость» (ДБ)	4	1		
17	«Воинская слава России» (Сернурский д/с «Сказка»)	1		1	
18	«Герои в наших сердцах»	1		1	
19	8 Марта	2	1		
20	Казаковские чтения	1	1		
21	Мини мисс – Моркиночка - 2024	1			
22	Маленький принц	1			
23	Юный интеллектуал	1	1		
24	Юные умники и умницы	1	1		
25	Пеледше тукым	1	1	1	
26	Красный сарафан				
27	«Тыныслыкын йочаже» (Республиканский центр марийской культуры)	1		1	

1.3. Дополнительные образовательные услуги. На платной основе кружки не проводятся.

1.4.

№	Ф.И.О.	Группа	Название кружка	Цель	Направление	Кол-во детей
1	Васильева Л.М.	Подготовительная группа	«Грамотейка»	Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развития коммуникативных	Социально - гуманитарная	26

				способностей.		
2	Иванова Л.П.	Старшая Подготовительная группа	«Весёлые нотки»	Развитие вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Художественная	23
3	Алексеева И.В.	средняя группа	«Сказка за сказкой»	Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.	Социально - гуманитарная	25
3	Павлова Т.В.	2 группа раннего возраста	«Маленькие исследователи»	Формирование познавательной потребности через экспериментальную деятельность	Естественнонаучная	10
4	Ильина Т.В.	Подготовительная группа	«ТИКО-мастер»	Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования.	Техническая	26
6	Соколова И.В.	старшая группа	«Занимательная математика»	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Естественнонаучная	25
8	Ильина Н.А.	подготовительная группа	«Золотой ключик»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Социально - гуманитарная	12
9	Блинова Л.А.	старшая группа	«Мой край-Марий Эл»	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств к своему городу, родному краю через знакомство с его историей, природой и достопримечательностями.	Туристско - краеведческая	21

Кружки проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня. Для детей 5-7 лет запись в кружки «Веселые нотки», «Тико-мастер», осуществлялась через Навигатор. В конце учебного года все педагоги делают отчет о проведенной работе.

3.4.Связь со школой (интересные направления)

Преемственность между детским садом и школой играет ключевую роль в успешном развитии и обучении детей. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса, способствует формированию готовности к школьному обучению и снижает стресс, связанный с адаптацией к новой социальной среде. Настоящий отчет отражает реализацию ряда мероприятий, направленных на укрепление взаимосвязи между нашими

учреждениями и поддержку гармоничного перехода детей к следующему этапу их развития.

Реализованные инициативы:

* Организация экскурсии в школу для детей подготовительной группы (сентябрь) Воспитанники подготовительной группы посетили школу, познакомились с учебной атмосферой, осмотрели помещения и пообщались с педагогами. Это мероприятие помогло детям преодолеть страх перед неизвестностью и сформировать позитивное восприятие будущего места учебы.

* Проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей (апрель). Школа пригласила семьи будущих учеников на встречу, где родители смогли ознакомиться с условиями обучения, задать вопросы администрации и учителям, а дети – почувствовать себя частью нового коллектива. Это мероприятие значительно облегчило родителям выбор школы и подготовило детей к предстоящему этапу обучения.

* Театральное выступление учеников второго класса "Муха-Цокотуха": Ученики младшего звена посетили детский сад и представили спектакль по мотивам знаменитой сказки К.И. Чуковского. Это взаимодействие послужило отличным примером творческого обмена между учащимися разных возрастов и вдохновило наших воспитанников на активное участие в культурной жизни.

Заключение:

Несмотря на отсутствие постоянного механизма взаимодействия, проведённые мероприятия позволили достичь значительного прогресса в укреплении преемственности между детским садом и школой. Они способствовали созданию благоприятных условий для успешного перехода детей к школьному обучению и формирования положительной мотивации к учебе. В будущем планируется расширение спектра совместных проектов и усиление сотрудничества между учреждениями для обеспечения максимальной эффективности процесса адаптации детей к новым условиям



3.5.Посещаемость за учебный год

Кол-во детей	Выполнено детодней	пропущено	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни одним ребенком	Дней функционирования	% выполнения детодней	травматизм
114	12070	8016	4570	40	182	60	1

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - с-витаминация третьего блюда,
 - кварцевание
 - учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами из поликлиники.. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на воздухе; физкультминутки; спортивные игры, праздники, развлечения, недели здоровья; хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья); индивидуальная работа с детьми. двигательная разминка между занятиями; двигательнo-оздоровительные минутки; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна; самостоятельная двигательная деятельность детей.

3.6. Организация коррекционной помощи детям (табличный отчет логопеда, психолога)

ОТЧЁТ

о работе учителя-логопеда МДОУ «Моркинский детский сад №1»
Васильевой Людмилы Михайловны
за 2025- 2026 учебный год

Сведения о движении детей		Речевое заключение				Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план работы
		ФФН	ОНР (Iур. р.р.)	ОНР (IIур. р.р.)	Итого	
Количество детей, зачисленных на логопункт в течение учебного года		23	1	1	25	<p>Взаимодействие с педагогами ДОУ. - Участвовала в работе районного методического объединения учителей-логопедов и педагогов- психологов ; - провела РМО для учителей- логопедов и педагогов- психологов по творчеству А. Пушкина.</p> <p>Участие в детских конкурсах. 1.Участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему: «Новогодняя елка желаний».Диплом 1 степени в номинации « Стихотворение, проза», 2. Участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему: «В единстве народов-сила России. Диплом 2 степени. 3.Участие на районном конкурсе чтецов, посвященный творчеству А.Пушкина. Грамота, 1 место. 4. Участие во 2 республиканском конкурсе чтецов «Палыме лийына», посвященный творчеству В. Колумба. Сертификат. 5. Участие в республиканском конкурсе «Моя марийская земля», посвященный творчеству В.Орлова. Сертификат. 6.Участие в районном онлайн-конкурсе чтецов «Белый снег пушистый». Диплом.</p>
Количество выпущенных детей	с нормой	21			21	
	с улучшением	3		1	4	
	без улучшения					
Рекомендовано направить	Общеобразовательная школа	23			23	
	Общеобразовательная школа (логопункт)			1	1	

	Коррекционная школа					<p>7.Участие в районном онлайн-конкурсе чтецов: «Наш край родной в стихах и прозе». Сертификат.</p> <p>8. Участие в районном конкурсе для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Поделись теплом».Сертификат.</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Совместно с родителями детей подготовительной группы был создан родительский клуб «Обучаем грамоте».</p> <p>Для родителей проводились консультации, размещалась информация в родительском уголке:</p> <p>«Речевые игры дома»,</p> <p>«Игры с буквами для дошкольников»,</p> <p>«Консультация для родителей по обучению грамоте»,</p> <p>«Правильная речь- одно из условий успешного обучения в школе»,</p> <p>«Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>Пополнение кабинета методическими пособиями и литературой.</p> <p>Для детей с ТНР были изготовлены: таблицы и карточки для автоматизации звука. Закуплены игры для постановки и автоматизации звуков.</p> <p>Для работы по обучению грамоты были обновлены дидактические и наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема для характеристики звуков (гласные, согласные звуки). -схемы предложений. - демонстрационная касса букв. <p>Были закуплены альбомы упражнений О. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» в 3 частях.</p>
	Общеразвивающая группа ДОУ					

Количество детей, оставленных для продолжения обучения		1		1	
Количество детей, выбывших в течение года					

IV. Работа с семьей, что нового, интересного.

В течение года велась системная просветительская работа с родителями. на протяжении всего года осуществлялась деятельность по повышению педагогической компетентности родителей. Была организована комплексная работа по просвещению родительского сообщества. Проводилась планомерная информационно-просветительская работа среди родителей. В декабре 2025 г. в ДОУ провели МОНИТОРИНГ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО.

Результаты опроса родителей дошкольников.

В мониторинге участвовало 105 законных представителей (родителей) воспитанников МДОУ «Моркинский детский сад №1». Им предложены анонимные анкеты, которые должны были заполнить.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей качеством современного дошкольного образования.

По итогам анкетирования установлено, что все родители полностью удовлетворены санитарным состоянием группы.

Качеством и состоянием оформления информационного уголка для родителей приёмной группы удовлетворены все родители.

Материально-техническим оснащением группы удовлетворены 98 %, не удовлетворены 2%

Состоянием прогулочного участка удовлетворены 96 % родителей, не удовлетворены 4 %.

Организацией питания удовлетворены 96 % родителей, не удовлетворены 4%.

Все родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.

Все родителей положительно оценивают работу педагогов – 100%.

98% родителей отмечают, что есть возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребёнка, дисциплину.

В ходе мониторинга оценивали уровень участия родителей в совместных с детским садом мероприятиях: всегда 212%, часто 31%, редко 47%, иногда 10%.

84 % родителя отмечают, что большинство детей посещают наше учреждение с удовольствием.

94 % родителя осведомлены о работе детского сада. В связи с возрастанием роли Интернета в нашей жизни, увеличивается и процент родителей которым удобнее получить информацию о деятельности через сайт ДОУ и в контакте VK и Макс.

Таким образом, можно говорить о том, что 92% родители удовлетворены выбором образовательных услуг, которые предоставляет наше дошкольное образовательное учреждение. Они отмечают высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошую организацию процесса пребывания ребёнка в ДООУ.

V. Укрепление материально-технической базы, что улучшено, за счет чего? (родители, спонсоры, Отдел образования)

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, для формирования здорового образа жизни.

Во всех возрастных группах имеются телевизоры, которые используются для проведения непосредственно-образовательной деятельности, различных мероприятий в режиме дня, утренников.

Для родителей в группах в раздевальных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание занятий) проводимых мероприятиях, получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующие целостному гармоничному развитию. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, информационными стендами. На сегодняшний день все группы эстетически оформлены, предметно-развивающая среда групп обогащается за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями и родителями наглядных пособий с учетом современных требований, но всё же необходимо продолжать расширять и обновлять РППС, пополнять дидактические и развивающие игры.

В 2025-2026 учебном году в детском саду проведена следующая работа:

- произведен текущий ремонт групповых помещений, изолятора, пищеблока, музыкального зала;
- выложена плитка на лестничных площадках;
- произведен текущий ремонт оборудования на игровых площадках
- произведена замена забора на игровой площадке младшей группы;
- установлен навес к зданию детского сада;
- проведено измерение и испытание электрооборудования аппаратов электроустановок, электрических сетей и силовых кабельных линий пищеблока, прачечной.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Во всех возрастных группах созданы разнообразные зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; творчества; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности. Организация и расположение зон рационально, логично и удобно для детей. Все зоны наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей. Игровой материал и оборудование имеется в достаточном количестве. Все игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников и содержанию Программы.

РППС способствует созданию эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения. Коллектив ДОО при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

По результатам анализа соответствия РППС групп методическим рекомендациям Минпросвещения выявлено, что нужно повышать качество условий в развивающей предметно-пространственной среде с учетом нормативных требований, используя образовательный потенциал пространства ДОО, которые будут способствовать формированию инициативности, активности и самостоятельности у детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией прибором приемно-контрольной охранно-пожарной «Гранд-Магистр-16 АРС», системой речевого оповещения и управления эвакуацией на объекте, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной двери, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, который требует капитального ремонта. Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

С целью привития элементарных трудовых навыков и умений, знакомства с трудом взрослых, а также воспитания ответственности у детей в теплый период года на подведомственной территории ведется работа в огороде. Воспитанники под руководством взрослых выращивают разнообразные овощи и зелень, весной на клумбах высаживаются различные цветы,

Вывод:

В МДОУ предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

VI. Работа в социуме (какая работа проводилась).

В соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программой ДОУ, работа по взаимодействию с социумом является неотъемлемой частью образовательного процесса. Работа с социумом была направлена на расширение социальных контактов детей, обогащение их социального опыта и формирование у воспитанников чувства принадлежности к своему родному поселку. Мы рассматриваем семью как первого педагога, а партнеров из культурных, спортивных и общественных организаций – как наших союзников в воспитании гармонично развитой личности.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. Учреждения культуры (ДК, музей, детская библиотека).
2. С государственными структурами (ГИБДД, пожарная часть, МЧС).
3. С учреждениями дополнительного образования (ЦДТ).
4. С преемственностью с общеобразовательной школой (МСШ №2).
5. С учреждениями здравоохранения (поликлиника).

Сотрудничество детского сада с Домом культуры приобщает детей к искусству. Дети участвуют в концертных программах, конкурсах, просмотр театральных постановок, тем самым формируют у них раскрепощенность, веру в себя, помогает усвоить основные нормы поведения в общественных местах.

Сотрудничество с детской библиотекой и музеем позволяет расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края. Библиотекари приходят в детский сад с передвижным театром.

Взаимодействие с поликлиникой способствует решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий. Дети знакомятся с новыми понятиями и терминами, с людьми, которые там работают- с врачом, медсестрой.

Сотрудничество со школой позволяет детям и родителям познакомиться с первой учительницей, со школой.

Сотрудники подразделений ГИБДД и МЧС проводят профилактические беседы по действиям на дороге и при возникновении пожаров, проводятся обзорные экскурсии, знакомят с техникой и оборудованием находящимся на вооружении.

- Количество выпускников на 2025-2026 учебный год – 24 воспитанника.

- Количество детей, охваченных дошкольным образованием на 01.09.2026 г. – 111 (прогноз)

Выводы: В результате работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целесообразно и эффективно. Подводя итога можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ выполнены.