

Отчет
о работе МДОУ «Моркинский детский сад №1»
за 2023-2024 уч. год

I. Информационно-методическое обеспечение УВП

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. Методическая тема: «Совершенствование образовательного процесса ДООУ в соответствии и с ФОП ДО и ФГОС ДО».

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

- 1.Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Продолжать развивать интеллектуальные способности детей дошкольного возраста используя STEM-технологии.

Формы работы.

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- мастер – класс;
- семинары – практикумы;
- самообразование ;
- заседания творческих групп;
- методические консультации;
- тематические и фронтальные проверки.

2023-2024 году было проведено: 4 педсовета (1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый). На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности.

Второй педсовет прошел в октябре 2023г. на тему: «Основная образовательная программа ДООУ».

Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Было отмечено, что Основная образовательная программа МДОУ «Моркинский детский сад №1» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Были рассмотрены такие вопросы как: структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО, основные направления в ООП ДО, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, особенности организации ППС в ДОУ, рабочая программа воспитания.

Третий педсовет прошел на тему: «Результаты инновационной деятельности» в марте 2024 г. Цель: проанализировать эффективность работы по использованию STEAM -технологии в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей. Были рассмотрены такие вопросы как: анализ деятельности педагогов по развитию интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество:

- «LEGO - конструирование»;
- «Математическое развитие»;
- «Экспериментирование с живой и неживой природой»
- «Дары Фребеля»

Итоги тематического контроля «Качество работы по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной».

На четвертом итоговом педсовете были подведены итоги работы за учебный год, анализ реализации образовательной программы, а также был утвержден план летней оздоровительной работы.

При выполнении первой годовой задачи «Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни» были проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности;
- обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты);
- организация и проведение досуговых мероприятий с детьми. Викторина «Что? Где? Когда?»;
- выставка детских рисунков «Дорога, ребенок, безопасность»;
- работа с родителями. Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .

Памятки для родителей:

- «Открытое окно-это опасно»
- «Кресло должно быть в каждой машине».

- Викторина для педагогов«Организация работы по формированию ЗОЖ с дошкольниками»

- Семинар-практикум: «Движение-залог здоровья»
- Цикл экскурсий с детьми к проезжей части.
- Организация встреч с инспектором ГИБДД, инспектором по пожарной безопасности.
- Неделя здоровья
- Просмотр занятий по ОО «Физическое развитие» в младшей, в средней группе, старшей.
- Осенний кросс.



При выполнении второй годовой задачи повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО были проведены мероприятия:

- Методический час «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП»;
- Консультация: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»;
- Педсовет

При выполнении третьей годовой задачи «Продолжать развивать интеллектуальные способности детей дошкольного возраста используя STEM-технологии» были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Экология с элементами экспериментирования»;
- Просмотры занятий по: LEGO - конструирование», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Дары Фребеля».
- Районный семинар: «STEM – технология новая ступень в развитии детей»;
- Педагогический совет.



Мероприятия, проводимые в ДОУ для детей

№	Название мероприятия	Срок исполнения	
1	<p>-Развлечение «1 сентября – День знаний».</p> <p>-Викторина «Что? Где? Когда?».</p> <p>-Показ театрализованного представления «Улица полна неожиданностей».</p> <p>- Спортивное мероприятие «Кросс - 2023»</p> <p>- Концертная программа «Мой любимый детский сад»</p>	Сентябрь	  

2	<p>-Неделя здоровья. Организация и проведение сюжетного дня «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-Социальная акция «Подари открытку» ко Дню пожилого человека»</p> <p>Квест «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Спортивный праздник «День отца» (15 октября)</p>	Октябрь	 
3	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.</p> <p>Конкурс чтецов «Мой край родной»</p> <p>-Мероприятие - Синичкин день. 12 ноября</p> <p>-Экологическая акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)</p>	Ноябрь	  
4	<p>День неизвестного солдата</p> <p>Как лесные звери готовятся к Новому году</p>	Декабрь	 

5	<p>-Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>День рождение Снеговика</p>	<p>Январь</p>	 
6	<p>-Мероприятие для детей «Хочу все знать»</p> <p>-14 февраля – Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу детскому саду»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание из маленьких читателей больших любителей книг. • распространение доступа к книгам для детей и пропаганда чтения. 	<p>Февраль</p>	
7	<p>-Масленичный квест «Как Масленица Зиму с Весной помирила».</p> <p>(с 11 по 17 марта)</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный дню рождения К.Чуковского</p> <p>-Неделя театра в ДОУ</p>	<p>Март</p>	  
8	<p>-День смеха</p> <p>-Квест – игры на неделе детской книги. (2 апреля)</p> <p>-Квест – игра: «Здоровье в наших руках».</p> <p>День птиц.</p>	<p>Апрель</p>	

	День космонавтики -		   
9	«По дорогам Победы » (для детей старших групп)	Май	

Для достижения высоких показателей уровня развития воспитанников и для того чтобы разнообразить и сделать процесс обучения более интересным, педагоги в своей работе использовали проектную деятельность, которая была запланирована на начало учебного года в соответствии с возрастными особенностями детей.

№	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Ильина Н.А.	ст. воспитатель	«STEM-технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольников через образовательные модули»
2	Павлова Т.В.	воспитатель	Игры с использованием моделей «Дары Ф.Фрёбеля»
3	Тарасова О.П.	воспитатель	«Занимательные опыты и эксперименты для детей»
4	Иванова Л.П.	музыкальный руководитель	«Музыкальная копилка»

5	Васильева Л.М.	учитель-логопед	«Птицы»
6	Алексеева И.В.	воспитатель	«В детский сад без слез»
7	Соколова И.В.	воспитатель	«Времена года».
8	Федорова М.А.	воспитатель	«Мир вокруг нас»
9	Иванова Н.А.	воспитатель	«Волшебные краски»

В детском саду создан родительский клуб «Обучаем грамоте». С детьми подготовительной группы, учитель-логопед Васильева Л.М., в конце каждого месяца проводила занятие с детьми для родителей по подготовке детей грамоте, где в ходе таких встреч у родителей формируются представления о методах и приемах работы с детьми по обучению грамоте, а также как применять данные методы и приемы в работе с ребенком для закрепления полученных знаний в домашних условиях. Главное место на занятиях было отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребёнка. Во все занятия были включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и подвижные игры

Только совместная работа педагогов и родителей дает положительные результаты.



II. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2023-2024 учебного года

№	Всего кол. педагогов	Высш. образ.	Незак. высш. образ.	Средне-спец. образ	КПК прошли	Нуждаются в КПК	Высш. кв. кат	1 кв. кат	СЗД	Не имеют кат.
1	10	8	-	2	5	5	5	4	-	1

2.2. Список педагогов, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО	должность	Последний год прохождения курсов
1.	Ильина Н.А.	старший воспитатель	2021

2.	Васильева Л.М.	учитель-логопед	2021
3	Иванова Л.П.	музык.руководитель	2021
4	Соколова И.В.	воспитатель	2021
5	Яковлева М.Е.	воспитатель	2021

2.3. Список педагогов, прошедших курсы переподготовки

В этом учебном году нет педагогов прошедших курсы переподготовки.

№	ФИО	год прохождения
1.		
2.		

2.4. Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, из них по работе с детьми с ОВЗ

№	ФИО	должность	тема курсов
1	Алексеева И.В.	воспитатель	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП» Ноябрь 2023г.
2	Павлова Т.В.	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» январь 2024
3	Тарасова О.П.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» март 2024 г.
4	Сергеева В.А.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» апрель 2024 г.»
5	Ильина Т.В.	воспитатель	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО» февраль 2024

2.5. Передовой педагогический опыт – публикации - нет

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
Районный уровень				
Республиканский уровень				
Региональный уровень				

Передовой педагогический опыт - выступления

№	ФИО педагога	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта
Районный уровень				
1	Ильина Н.А.	Технология STEM-новая ступень в дошкольном образовании	очная	XVI районный фестиваль педагогических инноваций «Педагогическое созвездие»
2	Тарасова О.П.	«Чудеса большого мира»	очная	Районный фестиваль педагогических инноваций «Радуга творческих идей» МДОД «Центр детского творчества»
Республиканский уровень				
Региональный уровень				

2.6. Семинары, мастер-классы, круглые столы (республиканские) в 2023-2024 году - нет

№	ФИО педагога	Место проведения	Форма участия
1.			
2.			

2.6. Инновационная деятельность

Одним из направлений работы нашего детского сада является внедрение STEM-образования в учебный процесс, с целью обеспечения развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения детей в научно-техническое творчество. В октябре 2021 г. На базе нашего дошкольного учреждения была открыта Муниципальная инновационная площадка сроком на 3 года по теме «STEM-технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольников через образовательные модули». В своей работе мы использовали Программу «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», которая предназначена для использования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, а также в организациях дополнительного образования. Программа позволяет включаться в ее освоение на любом этапе дошкольного и начального общего образования. Цель: Внедрение образовательных модулей STEAM-технологии: «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой» в образовательное пространство ДОУ для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение в научно-техническое творчество.

Задачи проекта:

1. Создать в ДОУ педагогически целесообразную, научно-творческую развивающую среду.
2. Организовать работу образовательных модулей STEAM-технологии: «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»

3. Заинтересовать и подключить родителей к совместному детско-родительскому познавательному исследовательскому творчеству.
4. Формировать исследовательские навыки, самореализацию детей.

В детском саду мы реализовали STEM образование через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности, где обязательным условием успешной работы является создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам.

В своей работе мы используем следующие модули:

Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля». Данный модуль направлен на формирование естественно-научной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста.

Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Данный модуль позволяет организовать знакомство детей со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы.

Образовательный модуль «Математическое развитие» Он включает настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки, рамки-вкладыши и объёмные вкладыши, математические конструкторы, шнуровки, и другие пособия.

Образовательный модуль «LEGO-конструирование». Данный модуль в игровой форме позволяет познакомить с базовыми принципами механики и особенностями работы простейших механизмов.

Реализация образовательных модулей идет через:

- Игру.
- Конструирование.
- Познавательно-исследовательскую деятельность и через
- Различные виды художественно-творческой деятельности.

Работа с педагогами в нашем ДОО осуществляется в следующих формах: это прежде всего:

- изучение Программы «STEM образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- изучение методических рекомендаций по реализации образовательных модулей
- проведение с педагогами консультаций, обучающих семинаров, семинаров- практикумов, мастер-классов по данному модулю.

Примущества.

С самого юного возраста дети становятся любознательными, стремятся к новым знаниям. Процесс обучения ассоциируется с приключением, игрой.

Развивается аналитическое мышление, способность анализировать текущие ситуации, предугадывать исход.

Появляется интерес к точным наукам. Традиционная образовательная программа редко дает возможность показать детям, что занятия математикой или физикой могут быть очень увлекательными.

Дети привыкают работать не только индивидуально, но и в команде. Это учит их взаимовыручке, вежливому общению, здоровым отношениям в коллективе.

Обобщив опыт работы с детьми можно констатировать наличие положительной динамики в уровне освоения воспитанниками основной образовательной программы. Отмечаются положительные впечатления и отзывы со стороны детей, педагогов и родителей. Нам было важно, чтобы дети проявляли интерес, активность, творческое воображение, самостоятельность. Дети с удовольствием общаются, строят совместные планы, высказывают предложения, делают выводы.

В перспективе планируем идти в данном направлении, расширять материально-техническую базу для обучения дошкольников. Свой опыт работы представили на итоговом районном семинаре, где воспитатели поделились своими наработками.

2.7. Сведения о конкурсах профессионального мастерства (районные, республиканские)

	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Алексеева И.В.	«Воспитатель года -2024»	Участник

2.4. Список педагогов, аттестованных в 2023-2024 уч.г.

№	ФИО	должность	категория
1.	Ильина Т.В.	воспитатель	первая
2.	Михайлова в.А.	воспитатель	первая

III. Работа с воспитанниками

3.1. Уровень знаний детей (анализ качества выполнения программы).

Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Средний балл	группы				
		2 гр. ран.возр	Младшая группа	Средняя группа	Старшая гр.	Подгот. группа

	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	1.8 60 %	2.2 75 %		2.3	1.7	2.1	1.7	2.2	2.4	2.6	1,6	2
Познавательное развитие	1.9 63 %	2.5 84 %		2.5	1.8	2.6	1.8	2.6	2.2	2.4	1.8	2.5
Речевое развитие	1.7 57 %	2.3 77 %		2.1	1.4	2.2	1.4	2.1	2.2	2.4	1.8	2.8
Художественно-эстетическое развитие	1.8 62 %	2.3 78 %		2.2	1.8	2.5	1.8	2.3	2.2	2.5	1.6	2.2
Физическое развитие	1.9 64 %	2.4 80 %		2.2	1.7	2.4	1.8	2.2	2.4	2.6	1.8	2.5
Средний балл	1.7 57%	2.4 80%		2.3 77 %	1.7 57%	2.4 80%	1.7 57%	2.3 77%	2.3 77%	2.5 83%	1.7 57%	2.4 80%

Анализ данных мониторинга достижения детьми ДОУ, планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года показал 80 %.

3.2. Конкурсы:

%	Наименование конкурса (уровень)	Количество участников	Из них победители и призеры		
			районные	региональные	всероссийские
1.	«День матери» ЦДТ	4	1 место- 2 реб.		
2.	Республиканский конкурс « В гостях у царицы Осени»	1		3	

	Региональная Общественная организация по правам ребенка «Йочайу:к» (Голос ребенка) РМЭ				
3.	«Мастерская Деда Мороза» ЦДТ	10	1 место- 2 реб 2 место		
4.	«Подарки Защитникам Отечества» ЦДТ	5	1 место- 2 реб		
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист»	1			1
	«Белый снег пушистый»	3	1 место		
	Йоча йук «Мастерская Деда Мороза»	2		1 место- 2 реб	
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	2			1,2
7.	«Весеннее настроение» ЦДТ	9	1 место 2 место		
8	«Светлая Пасха – чудесная сказка» детская библиотека	4	1,2		
	Пасхальная радость ЦДТ	6	1 место		
	Сохраним лесную красавицу	1	1 место		
	Неополимая купина	1	1 место		
	Юные умники и умницы	1			

3.3. Дополнительные образовательные услуги. На платной основе кружки не проводятся.

Наименование кружка и вид	Кол- во	Руководитель	из них на
----------------------------------	--------------------	---------------------	------------------

<i>деятельности</i>	<i>детей</i>		<i>платной основе</i>
«Грамотейка»»	24	Васильева Л.М. (учитель-логопед)	
«Веселые нотки»	20	Иванова Л.М. (муз.рук)	
«Развивай-ка»	24	Павлова Т.В. (воспитатель)	
«Веселая математика»	26	Михайлова В.А. (воспитатель)	
«Волшебный танграм»	12	Тарасова О.П. (воспитатель)	
«В гостях у сказки»	25	Соколова И.В. (воспитатель)	
«Маленькие ученые»	24	Федорова М.А. (воспитатель)	
«Золотой ключик»	12	Ильина Н.А.(стар.воспит)	

Кружки проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня. Для детей 5-7 лет запись в кружки «Веселые нотки», «Развивай-ка», «Веселая математика» осуществлялась через Навигатор. В конце учебного года все педагоги делают отчет о проведенной работе.

3.4.Связь со школой (интересные направления)

В рамках преемственности между нашим детским садом и школой осенью состоялась экскурсия подготовительной группы в школу. Администрация школы радушно встретила ребят, а обзорную экскурсию провела будущая учительница наши воспитанников. Детям показали учебные классы, где они смогли ощутить себя настоящими школьниками. Экскурсия в школу детям очень понравилась и полные новых впечатлений и положительных эмоций все благополучно вернулись в детский сад.



В апреле при МСШ №2 для родителей будущих первоклассников состоялось «День открытых дверей».

Очень бы хотелось, чтобы школа уделяла больше внимания преемственности, а именно:

- посещение учителем начальных классов занятий у дошкольников;
- проводить индивидуальные беседы с педагогами ДОУ, с родителями и их детьми;
- планировать проведение совместных развлечений с первоклассниками и детьми подготовительной группы.

Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению.

3.5.Посещаемость за учебный год

Кол-во детей	Выполнено детодней	пропущено	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни одним ребенком	Дней функционирования	% выполнения детодней	травматизм
123	1542	924	489	35,8	20	63	-

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание
 - учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами из поликлиники.. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на воздухе; физкультминутки; спортивные игры, праздники, развлечения, недели здоровья; хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья); индивидуальная работа с детьми. двигательная разминка между занятиями; двигательно-оздоровительные минутки; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна; самостоятельная двигательная деятельность детей.

3.6.Организация коррекционной помощи детям (табличный отчет логопеда, психолога)

ОТЧЁТ

о работе учителя-логопеда МДОУ «Моркинский детский сад №1»
Васильевой Людмилы Михайловны
за 2023- 2024 учебный год

Сведения о движении детей		Речевое заключение					Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план работы
		ФФН	Несформирова	РАС?	ЗПР	Итого	
Количество детей, зачисленных на логопункт в течение учебного года		22	1	1	1	25	<p>Взаимодействие с педагогами ДОУ.</p> <p>- Участвовала в работе районного методического объединения учителей-логопедов ;</p> <p>- провела РМО для учителей-логопедов и педагогов-психологов по творчеству К. Чуковского.</p> <p>Участие в детских конкурсах.</p> <p>1.Участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему: «Одна страна- одна семья».</p> <p>Диплом 1 степени в номинации « Стихотворение, проза», за подготовку творческой работы воспитанницы, занявшей призовое место.</p> <p>2.Участие на районном конкурсе чтецов, посвященный дню рождения К. Чуковского. Грамота ,3 место- воспитанница старшей группы и 3 место- воспитанница подготовительной группы.</p> <p>3.Участие на районном конкурсе чтецов «Белый снег пушистый».Диплом участника воспитаннику подг.группы.</p> <p>4.Участие на районном конкурсе чтецов «Весна идет! Весне дорогу!»</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p>
Количество выпущенных детей	с нормой	22				22	
	с улучшением		1			1	
	без улучшения						
Рекомендовано направить	Общеобразовательная школа	22	1			23	
	Общеобразовательная школа (логопункт)			1	1	2	
	Коррекционная школа						
	Общеразвивающая группа ДОУ						
Количество детей, оставленных для продолжения обучения			1	1		2	
Количество детей, выбывших в течение года							

				<p>Совместно с родителями детей подготовительной группы был создан родительский клуб «Обучаем грамоте».</p> <p>Для родителей проводились консультации, размещалась информация в родительском уголке:</p> <p>«Речевые игры дома», «Игры с буквами для дошкольников», «Консультация для родителей по обучению грамоте», «Правильная речь- одно из условий успешного обучения в школе», «Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>Пополнение кабинета методическими пособиями и литературой.</p> <p>Для детей с ТНР <u>были изготовлены: нейротаблицы для автоматизации звука, карточки с нейроиграми с камнями марблс., закуплены: развивающий набор «Умные звоночки», межполушарные доски.</u></p> <p><u>Для работы по обучению грамоты были созданы дидактические и наглядные пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - схема для характеристики звуков (гласные, согласные звуки). -схемы предложений. - закуплены альбомы упражнений О. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» в 3 частях. - обновлена
--	--	--	--	---

						демонстрационная касса букв.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

IV. Работа с семьей, что нового, интересного.

Одно из направлений в работе ДОУ это работа с родителями. Мы использовали разные формы организации работы с родителями: анкетирование, консультации, родительские собрания. В родительском уголке постоянно можно было найти полезную информацию: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: проблемы воспитания, профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Оформлялись стенды по временам года, тематические - к праздникам. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

В декабре 2023 г. в ДОУ провели МОНИТОРИНГ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. В мониторинге участвовало 122 законных представителей (родителей) воспитанников МДОУ «Моркинский детский сад №1». Им предложены анонимные анкеты, которые должны были заполнить.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей качеством современного дошкольного образования.

По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей 99,2 % удовлетворены санитарным состоянием группы, не удовлетворены 0,8%.

В группах, с помощью родителей, сделан косметический ремонт.

Качеством и состоянием оформления информационного уголка для родителей приёмной группы удовлетворены: 100%.

Материально-техническим оснащением группы удовлетворены 96,7 %, не удовлетворены 3,3%.

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Также можно отметить, что уровень воспитательно-образовательной работы 100% и удовлетворённость организацией и проведением праздничных утренников составляет 99,2%.

Большинство родителей положительно оценивают работу педагогов – 96,7%. Педагоги своевременно повышают курсы повышения квалификации.

Родители отмечают, что есть 99,2% возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребёнка, дисциплину.

В ходе мониторинга оценивали уровень участия родителей в совместных с детским садом мероприятиях: всегда 24,6%, часто 27%, редко 41%, иногда 7,4%.

86,8% родителей отмечают, что большинство детей посещают наше учреждение с удовольствием.

Большинство родителей осведомлены о работе детского сада – 96%. В связи с возрастанием роли Интернета в нашей жизни, увеличивается и процент родителей которым удобнее получить информацию о деятельности через сайт ДООУ и в контакте VK/

Таким образом, можно говорить о том, что 90,3% родители удовлетворены выбором образовательных услуг, которые предоставляет наше дошкольное образовательное учреждение. Они отмечают высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошую организацию процесса пребывания ребёнка в ДООУ.

V. Укрепление материально-технической базы, что улучшено, за счет чего? (родители, спонсоры, Отдел образования)

В детском саду созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности организации. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Системы жизнеобеспечения ДООУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в детском саду соблюдается. Организация обеспечена необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для числа воспитанников, посещающих детский сад. Помещение пищеблока оснащено оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития, охраны и укрепления здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Образовательное пространство оснащено

средствами обучения и воспитания, с соответствующими материалами, игровым оборудованием, позволяющим осуществлять познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; РППС способствует созданию эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения. Коллектив ДООУ при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы методического и других кабинетов, продолжается благоустройство игровых участков и прилегающей территории к детскому саду.

Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги детского сада пользуются сайтом используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания, Повышая профессиональную компетентность, педагоги приобретают необходимую литературу, которая хранится на группах.

За текущий период проведены работы: озеленение территории детского сада, косметический ремонт групповых помещений; покраска оборудования на игровых площадках, выпилка и кронирование деревьев; произведена промывка и опрессовка отопительной системы; произведены исследования песка и почвы; произведена проверка средств измерения (весы); произведены замеры заземления и сопротивления, обновлен план эвакуации, замена водосчетчика, дооформили клумбу в форме рыбки на участке детского сада. В ноябре 2023 года произведена замена металлической двери. Приобретено: 5 облучателей – рециркуляторов. Приобретено: 10 халатов для обслуживающего персонала. Ответственные - специалисты прошли обучение по курсу «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Профилактика экстремизма», «Пожарная безопасность», «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Обучение по охране труда руководителей и специалистов». Приобретено игровое оборудование для экспериментальной деятельности в старших группах, конструкторы, дидактические пособия, развивающие наборы. Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, 3 принтера (один цветной), проектор для работы с ИКТ, выход в интернет. В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, хотя требуется капитальный ремонт внутренних помещений. Разбиты цветники и зоны для отдыха.

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не

выявлено. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в детском саду хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать в ДОО оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОО регулярно пополняется.

VI. Работа в социуме (какая работа проводилась).

Коллектив нашего дошкольного учреждения является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. Учреждения культуры (ДК, музей, детская библиотека).
2. С государственными структурами (ГИБДД, пожарная часть, МЧС).
3. С учреждениями дополнительного образования (ЦДТ).
4. С преемственностью с общеобразовательной школой (МСШ №2).
5. С учреждениями здравоохранения (поликлиника).
6. С предприятиями, предоставляющими услуги (магазины, парикмахерские, почта).
7. С предприятиями, производящими продукцию (хлебозавод).

Сотрудничество детского сада с Домом культуры приобщает детей к искусству. Дети участвуют в концертных программах, конкурсах, просмотр театральных постановок, тем самым формируют у них раскрепощенность, веру в себя, помогает усвоить основные нормы поведения в общественных местах.

Сотрудничество с детской библиотекой и музеем позволяет расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края. Библиотекари приходят в детский сад с передвижным театром.

Взаимодействие с поликлиникой способствует решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий. Дети знакомятся с новыми понятиями и терминами, с людьми, которые там работают- с врачом, медсестрой.

Сотрудничество со школой позволяет детям и родителям познакомиться с первой учительницей, со школой.

Сотрудники подразделений ГИБДД и МЧС проводят профилактические беседы по действиям на дороге и при возникновении пожаров, проводятся обзорные экскурсии, знакомят с техникой и оборудованием находящимся на вооружении.



- Количество выпускников на 2023-2024 учебный год – 26 воспитанников.
- Количество детей, охваченных дошкольным образованием на 01.09.2024 г. - 124 (прогноз)

Выводы: В результате работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целесообразно и эффективно. Подводя итог можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ выполнены.