

**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ ДО "Центр детского творчества"  
за 2024год.**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». Самообследование за 2024 год проводилось в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Представлены результаты самообследования за 2024 календарный год.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется согласно плану работы учреждения, учебного плана, календарно-учебного графика. Основной целью Учреждения являлось формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни детей и подростков;
- обеспечить безопасного пространства для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, через самообразование, обучающие семинары, дистанционной формы образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», функционируя на безвозмездной основе согласно договору, размещается на территории муниципального образовательного учреждения «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2». Общая площадь Центра составляет 193,8 квадратных метров, включая два учебных кабинета для проведения занятий и один методический кабинет.

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, осуществляют свою деятельность на базе десяти образовательных учреждений Моркинского района:

- Муниципальное образовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Аринская средняя общеобразовательная школа»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Коркатовский лицей»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Нужключинская средняя общеобразовательная школа»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Янситовская основная общеобразовательная школа»,
- Муниципальное образовательное учреждение «Купсолинская основная общеобразовательная школа»,
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шордурская основная общеобразовательная школа».

МОУ ДО «Центр детского творчества» работает согласно плану работы, учебного плана, календарно-учебного графика. Режим работы с 8.00 до 17.00 часов. В 2024 году учебный год начался 9 сентября. Занятия проводились согласно расписанию, составленному с учетом возрастных особенностей обучающихся и соблюдением санитарно-гигиенических требований. МОУ ДО «Центр детского творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В течение 36 учебных недель проводились занятия в детских объединениях по дополнительным общеразвивающим программам художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей. Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» посредством предоставления родителями (законными представителями) электронного заявления. Прием заявлений проводилось с 19 августа текущего года. Зачисление поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществлялось в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Занятия в детских объединениях проводились в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования. Учебные занятия в детских объединениях проводились в различных формах: занятия, комбинированные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, игра, праздники, путешествие, поход, экскурсия, конкурсы, конференция и т.д.

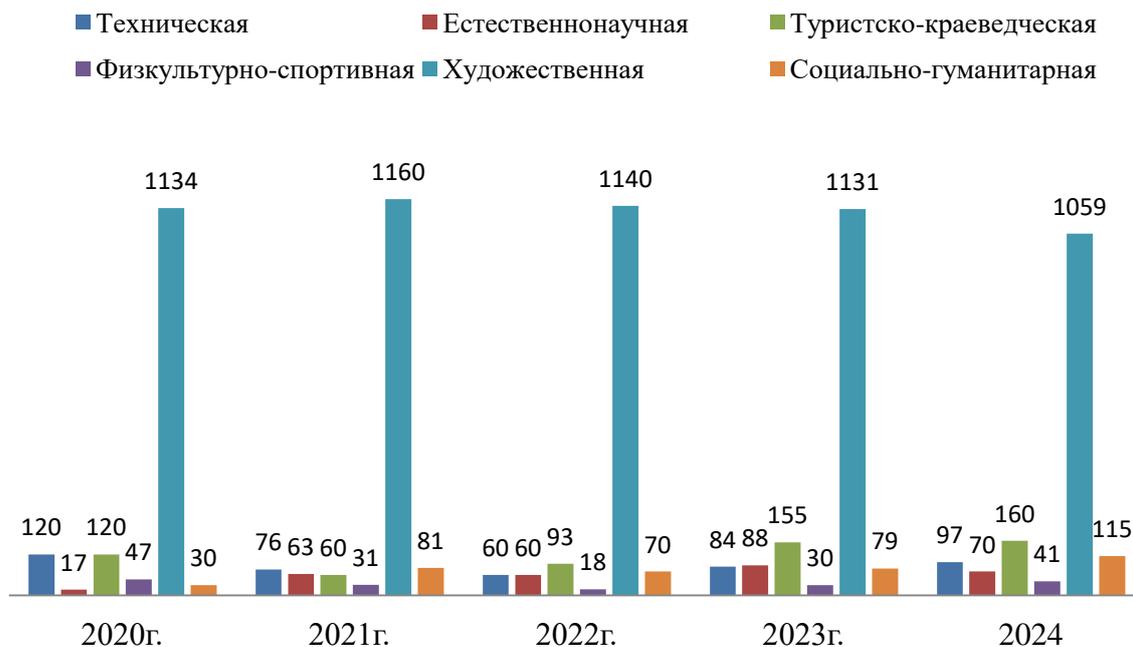
Учебно-практическая деятельность является основной формой обучения. Приоритетными методами ее организации служат практические занятия. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста. Большое внимание уделяется на обеспечение безопасности обучающихся при выполнении различных работ. Содержание учебно-тематических планов предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную работу. Применение методов коллективной творческой деятельности, проблемно-поискового и продуктивного обучения способствует высоким образовательным результатам. Неотъемлемой частью образовательного процесса и педагогической деятельности является контроль за достижением обучающихся. Формы контроля включают участие в конкурсах, соревнованиях, защиту проектов, тестирование, наблюдение, зачет и другие аналогичные мероприятия.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность обучающихся осуществлялась по 39 дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей: художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

### **Охват детей по направленностям**

Диаграмма демонстрирует охват детей по различным направлениям дополнительного образования в период с 2020 по 2024 годы.



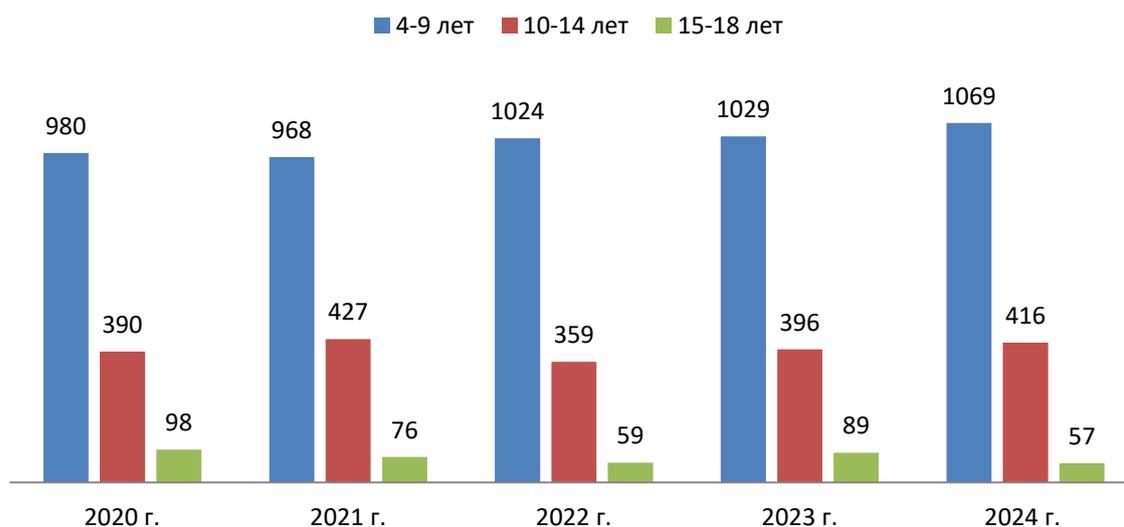
Анализ данных показывает, что художественная направленность занимает лидирующие позиции среди других, сохраняя стабильность с показателями в диапазоне от 1059 до 1160 единиц. Физкультурно-спортивная направленность имеет наименьший охват, но при этом демонстрирует значительную динамику. Что касается естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей, они имеют более умеренные показатели, но стабильно колеблются в течение 5 лет, оставаясь важными составляющими общей картины.

Общая численность обучающихся:

- 2020 г. – 1471;
- 2021 г. – 1408;
- 2022 г. - 1453;
- 2023 г. – 1515;
- 2024 г. – 1542.

### Возрастной состав обучающихся

Диаграмма иллюстрирует возрастную структуру обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, в динамике за пятилетний промежуток — от 2020 до 2024 года включительно. Она наглядно демонстрирует изменения численности детей различных возрастных групп, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам.



Количество детей в возрасте 4–9 лет составляет самую высокую долю среди всех возрастных групп, колеблясь от 980 до 1069 человек. Доля детей в возрасте 10–14 лет также показывает заметные колебания, однако их общее число значительно уступает количеству детей в группе 4–9 лет. Что касается детей в возрасте 15–18 лет, они демонстрируют наименьшую численность среди участников дополнительных образовывающих программ и также испытывают колебания в годовом охвате. В этом возрасте подростки активно готовятся к выпускным экзаменам и поступлению в колледжи или высшие учебные заведения, что часто приводит к снижению интереса к дополнительному образованию. Зачастую молодые люди этого возраста не видят прямой практической пользы от таких программ, если те не связаны напрямую с их будущими профессиональными планами.

### **Внедрения новых форм дополнительного образования детей**

Центр детского творчества активно внедряет инновационные подходы к дополнительному образованию, предлагая разнообразные образовательные модели и ресурсы для мотивации и развития талантливых обучающихся.

Центр детского творчества реализует следующие новые формы дополнительного образования:

1. Заочные школы и ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников — поддержка талантов и потенциала школьников, развитие творческих способностей и приобретение практических навыков. Программы адаптированы к индивидуальным особенностям каждого обучающегося и включают интерактивные занятия, исследовательские проекты и участие в конкурсах.
2. Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности. Цель программы — создать условия для полноценного участия сельских школьников в образовательной среде путем организации выездных семинаров, преодолевая географические ограничения и обеспечивая равный доступ к качественному образованию.

3. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы, предлагающие гибкую систему курсов и модулей, позволяющую учащимся самостоятельно выбирать уровень сложности в зависимости от интересов и способностей. Такая система обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку.

4. Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Применение цифровых платформ и инструментов дистанционного обучения открывает доступ к образовательным материалам независимо от местонахождения обучающегося, позволяя эффективно сочетать очное и дистанционное образование.

5. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме обучения. Совместные проекты ЦДТ с социальными партнёрами расширяют возможности обучающихся, привлекают специалистов разных областей и позволяют приобрести уникальный опыт общения и сотрудничества, развивая творческое мышление и самостоятельность.

В рамках сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ заключены договоры с рядом организаций, среди которых: Моркинское лесничество, Моркинский районный музей, Отдел ГИБДД ОМВД России по Моркинскому району, Государственное автономное учреждение Республики Марий Эл «Издательский дом «Марий Эл», включая газету «Ямде лий».

Такое сотрудничество позволяет расширить возможности образовательного процесса, интегрировать тематику природоохранной деятельности, краеведческой культуры, безопасности дорожного движения и журналистики в содержание программ, тем самым обогащая дополнительное образование обучающихся разнообразием форматов и подходов.

6. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, разработанные специально для учета потребностей отдельных возрастных групп и особенностей восприятия обучающихся.

Таким образом, Центр детского творчества успешно совмещает традиционные методы обучения с современными технологиями, расширяет кругозор детей и поддерживает их стремление к новым знаниям и самовыражению.

### **Персонифицированного финансирования**

|                                 | <b>2022 г.</b> | <b>2023 г.</b> | <b>2024 г.</b> |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Количество программ</b>      | 17             | 19             | 20             |
| <b>Количество детей</b>         | 468            | 472            | 667            |
| <b>Количество педагогов</b>     | 4              | 4              | 20             |
| <b>Количество совместителей</b> | 19             | 26             | 29             |
| <b>Номинал сертификата</b>      | 1 310 рублей   | 3 260 рублей   | 3680 рублей    |

| (рублей)                                   |                  |                     |                     |
|--|------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Объем финансирования по ПФ (рублей)</b> | 613<br>080рублей | 1 538 720<br>рублей | 2 454 560<br>рублей |

Центр детского творчества увеличил охват населения образовательными услугами благодаря росту числа программ дополнительного образования.

Расширение педагогического состава, включая привлечение большого числа совместителей, способствовало развитию новых форматов и технологий обучения.

Значительное увеличение объема бюджетного финансирования стало ключевым фактором улучшения условий предоставления образовательных услуг и роста заинтересованности обучающихся.

Сохранность контингента является одним из ключевых показателей качества предоставляемых услуг и эффективности использования средств на организацию дополнительного образования детей. По состоянию на 31 декабря 2024 года этот показатель составил 100% от общего числа детей, зачисленных в течение года. Такой высокий уровень сохранности свидетельствует о высоком уровне ответственности педагогов и создании благоприятной образовательной среды, где дети имеют возможность с интересом заниматься любимыми делами.

#### **Воспитательная работа.**

Центром детского творчества проводится активная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и подростков. Эта деятельность охватывает различные аспекты жизни детей и направлена на формирование правильного понимания правил и норм поведения, необходимых для безопасной жизнедеятельности и успешного социального взаимодействия.

Одним из ключевых элементов воспитательной работы являются тематические беседы с детьми. Они проводятся регулярно и охватывают следующие важные темы:

- Правила внутреннего распорядка: дети знакомятся с правилами поведения внутри центра, включая порядок посещения занятий, взаимодействие с педагогами и сверстниками.
- Нормы поведения в общественных местах: формируются представления о правилах поведения вне стен образовательного учреждения, способствующие развитию культурного общения и уважительного отношения к окружающим.
- Основы пожарной безопасности: знания и навыки действий в чрезвычайных ситуациях помогают детям избежать опасности и правильно реагировать в критической ситуации.
- Безопасность дорожного движения: изучение правил дорожного движения позволяет снизить риск возникновения аварийных ситуаций и повысить

уровень осведомленности среди несовершеннолетних участников дорожного движения.

Эти мероприятия способствуют формированию сознательного подхода к соблюдению установленных правил и норм, что является залогом успешной социализации и безопасности детей.

Еще одним важным аспектом воспитательной работы является участие воспитанников Центра в различных творческих конкурсах различного уровня — от районных до всероссийских. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов и стимулирует творческое развитие детей.

Конкурсы, в которых участвуют воспитанники Центра детского творчества:

- Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Районный творческий конкурс «Подарок маме»;
- Районный творческий конкурс «Подарки защитникам Отечества»;
- Районный творческий конкурс «Пасха в нашем доме»;
- Межрегиональный конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла»;
- Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»;
- Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2024»;
- Республиканский конкурс–соревнование «Школа безопасности»;
- Межрегиональные соревнования «Вызов принят-2024»;
- Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России».

Участие в таких мероприятиях развивает творческие способности детей, повышает интерес к различным видам искусства и спорта, формирует чувство ответственности и уверенности в себе.

Таким образом, воспитательная работа в Центре детского творчества представляет собой комплекс мер, направленных на гармоничное развитие личности каждого ребенка, укрепление моральных ценностей и повышение уровня общей образованности и социальной активности.

### **Кадровый состав**

Общая численность педагогических работников составляет 39 человек. Из них: 1 директор, 2 методиста, 2 педагога-организатора, а учебный процесс на базе образовательных учреждений района осуществляли 34 педагогов дополнительного образования, из них:

- основных педагогов дополнительного образования - 5;
- педагогов дополнительного образования по совместительству – 29.

Из 39 человек имеют образование:

- высшее образование – 36;
- педагогическое – 36;
- средне-профессиональное – 3.

Из 39 человек имеют категорию:

- высшую- 14;
- первую – 23;

- не имеют – 2.

### **Методическая работа**

Учреждения представляют собой целостную систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на комплексное повышение профессионального уровня и раскрытие творческого потенциала педагогов, оказание информационной поддержки и консультационных услуг, обобщение и распространение передового педагогического опыта специалистов сферы дополнительного образования.

В целях повышения педагогического мастерства работников Учреждения в 2024 году было проведено:

- педагогические советы - 4;
- методические объединения -4;
- районные семинары для педагогов дополнительного образования – 4;
- районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования (тренеров - преподавателей) на тему «Требования к структуре разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - 2;
- конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»;
- мастер-классы и открытые занятия.

На педагогическом совете обсуждены вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, внедрения в работу коллектива новых достижений и педагогической практике, а также вопросы воспитания и обучения учащихся, анализ имеющихся недостатков, принятие решений для их устранения, обмен опытом педагогической работы.

Задача методического совета:

- создание электронной базы данных педагогических работников, прошедших обучение, повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- оказание помощи в создании в методических объединениях условий для развития творческого потенциала педагогов.

На базе МОУ ДО «Центр детского творчества» в 2021 году создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (постановление Администрации Моркинского муниципального района от 01 марта 2021 г. №85) сформированный из административного и педагогического состава Центра детского творчества. Муниципальный опорный центр занимается организационно- методической работой по реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Моркинском муниципальном районе. Специалисты МОЦ координируют деятельность образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительные образования. Оказывают консультационную помощь педагогам образовательных организаций по ведению работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл», контролируют и координируют деятельность образовательных организаций в Моркинском муниципальном районе, занимаются модерацией карточек программ, анализируют и контролируют

правильность и своевременность заполнения данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл», помогают образовательным организациям в корректировке данных пользователей.

В 2024 году педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы принимали участие в работе вебинаров, дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

| Название и организаторы курсов  | Количество участников |
|---|-----------------------|
| ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий"<br>"Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания" (профессиональная переподготовка)  | 1                     |
| ООО «Пром-стандарт»<br>"Организация профориентационной работы в школе"<br>(повышение квалификации)  | 2                     |
| ГБП ОУ РМЭ "Йошкар-Олинский строительный техникум" Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл<br>"Педагог дополнительного образования" (профессиональная переподготовка)               | 1                     |
| ГБП ОУ РМЭ "Йошкар-Олинский строительный техникум" Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл<br>"Повышение доступности дополнительного образования детей"<br>(повышение квалификации) | 1                     |

Педагогические работники Центра детского творчества активно участвовали в различных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, демонстрируя высокий уровень профессионализма и креативности подходов к образовательному процессу.

Республиканский конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования Республики Марий Эл» :

Призерами стали две программы, направленные Центром детского творчества. Среди победителей — Романова О.Р. в номинации «Адаптированная общеразвивающая программа».

Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя"»:

Победителем признан Токтаулова Э.В., методист Центра детского творчества.

Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дошкольного образования:

Участниками конкурса от Центра детского творчества выступили Михайлова Н.Э., Васильева Л.Н. и Токтаулова Э.В.

Фестиваль истории успеха «Открытия-2030»:

Победителем фестиваля стал Стрелков А.И., представляющий Центр детского творчества.

Региональные и районные конкурсы:

Сотрудники Центра также проявляли активность в местных мероприятиях, включая районный конкурс «Сердце отдаю детям», фестиваль инноваций «Педагогическое созвездие», онлайн - конкурс «Открытый урок».

Среди участников и лауреатов мероприятий значатся педагоги нашего центра:

Романова О.Р., Стрелков А.И., Васильева Т.И., Аристова Л.Р..

Таким образом, сотрудники Центра детского творчества демонстрируют успешность своей профессиональной деятельности, постоянно совершенствуя методики воспитания и развития детей, внедряя современные образовательные технологии и подходы.

### **Организационно-массовая деятельность**

За 2024 год было проведено 36 мероприятий районного уровня по следующим направлениям: естественнонаучное, детское движение, туристско-краеведческое, досуговая деятельность и дополнительное образование:

| <b>Направление деятельности</b> | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Количество участников</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Дополнительное образование      | 12                            | 1184                         |
| Естественнонаучное              | 8                             | 370                          |
| Туристско-краеведческое         | 7                             | 285                          |
| Детское движение                | 5                             | 220                          |
| Досуговая деятельность          | 8                             | 736                          |
| <b>Итого:</b>                   | <b>41</b>                     | <b>2795</b>                  |

Остаются традиционными мероприятия: конкурс видеороликов «Зимушка хрустальная», «Прекрасный день – 8 марта», творческие конкурсы «Подарки защитникам Отечества», «Неопалимая купина», «Пасха в каждом доме», «Мастерская Деда Мороза», конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее».

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия с учащимися проводятся в Учреждении, а также на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом на базе 10 образовательных учреждений Моркинского района. Главный недостаток инфраструктуры Учреждения – недостаточная компьютеризация из-за нехватки финансирования. Компьютеры используются только для административного и педагогического персонала.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было выделено материально-техническое оборудование для проведения занятий по туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностям.

### **Система внутренней оценки качества образования**

Качество образовательного процесса в Учреждении рассматривается как единство трех составляющих:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса;
- качество условий осуществления образовательного процесса.

Качество реализации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- качество образовательной деятельности;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- качество ведения образовательного процесса;
- посещаемость учащихся и нормативная наполняемость детских объединений;
- стабильность трудовой дисциплины;
- выполнение учебного плана;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг;
- качество организационно-массовой деятельности;
- ведение культурно-досуговой деятельности с участием учащихся, родителей (законных представителей), других групп населения.

Качество условий осуществления образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результаты аттестации учащихся;
- наличие достижений учащихся и их соотношений к количеству занимающихся детей.

Качество условий осуществления образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- обеспечение широких возможностей для выбора обучающимися образовательных программ по потребностям и интересам;
- работа педагогов по выполнению требований техники безопасности;
- рост профессионализма педагогических кадров;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса;
- соблюдение требований СанПин и пожарной безопасности.

### **Общие выводы**

Самообследование показало, что квалификация педагогического состава обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ,

охватывая преимущественно младших и средних школьников благодаря ориентации программ именно на этот возрастной контингент.

Обновление образовательных программ и применение инновационных педагогических методов способствуют развитию у учащихся универсальных метапредметных компетенций и необходимых личных качеств, обеспечивая возможность успешно применять приобретённые знания и опыт в повседневной жизни и профессиональной сфере.

Кроме того, улучшилось восприятие образовательной деятельности учреждения среди профессиональных сообществ, возрос профессионализм преподавателей, повысилась их творческая активность, а также усилилась вовлеченность обучающихся.

Вместе с тем выявлены ключевые направления дальнейшей работы учреждения:

- Сохраняется необходимость привлечения молодых специалистов-педагогов.
- Недостаточная вариативность образовательных программ, соответствующих интересам подросткового контингента, ограничивает возможности формирования полноценной социальной активности и приобретения начального профессионального опыта.
- Требуется расширение спектра форматов проведения воспитательно-развивающей деятельности, включая активное внедрение проектной методики.

Таким образом, учреждение активно развивает свою деятельность, одновременно выявляя актуальные проблемы, решение которых позволит обеспечить устойчивое развитие образовательного процесса.

| <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>САМООБСЛЕДОВАНИЯ<br/>(2024 календарный год)</b> |   |                              |         |
|---|---|------------------------------|---------|
| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Показатели</b>                               | <b>Единица<br/>измерения</b> |         |
| <b>1</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>             |                              |         |
| 1.1   | Общая численность обучающихся, в том числе:     | Человек                      | 1542,00 |
| 1.1.1   | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)          | Человек                      | 119,00  |
| 1.1.2   | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | Человек                      | 831,00  |
| 1.1.3   | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | Человек                      | 437,00  |
| 1.1.4   | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | Человек                      | 155,00  |

|       |  |         |         |
|-------|--|---------|---------|
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                               | Человек | 0,00    |
| 1.3   | Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)  | Человек | 833,00  |
| 1.4   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                                      | Человек | 20,00   |
| 1.5   | Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями  | Человек | 0,00    |
| 1.6   | Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе: | Человек | 7,00    |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья   | Человек | 7,00    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | Человек | 0,00    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | Человек | 0,00    |
| 1.7   | Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью  | Человек | 98,00   |
| 1.8   | Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:          | Человек | 1008,00 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | Человек | 975,00  |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | Человек | 24,00   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | Человек | 8,00    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | Человек | 1,00    |
| 1.8.5 | На международном уровне  | Человек | 0,00    |
| 1.9   | Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:       | Человек | 196,00  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | Человек | 189,00  |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | Человек | 5,00    |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | Человек | 2,00    |

|        |  |         |       |
|--------|--|---------|-------|
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | Человек | 0,00  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | Человек | 0,00  |
| 1.10   | Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:   | Человек | 0,00  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | Человек | 0,00  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | Человек | 0,00  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | Человек | 0,00  |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | Человек | 0,00  |
| 1.10.5 | Международного уровня  | Человек | 0,00  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | Единиц  | 36,00 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | Единиц  | 36,00 |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | Единиц  | 0,00  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | Единиц  | 0,00  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | Единиц  | 0,00  |
| 1.11.5 | На международном уровне  | Единиц  | 0,00  |
| 1.12   | Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей   | Человек | 39,00 |
| 1.12а  | Общая численность педагогических работников, включая совместителей   | Человек | 38,00 |
| 1.12б  | Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)   | Человек | 1,00  |
| 1.13   | Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование   | Человек | 36,00 |
| 1.14   | Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | Человек | 36,00 |
| 1.15   | Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование   | Человек | 3,00  |
| 1.16   | Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 1,00  |
| 1.17   | Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за   | Человек | 5,00  |

|        |   |         |       |
|--------|---|---------|-------|
|        | отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:  |         |       |
| 1.17.1 | Высшая  | Человек | 2,00  |
| 1.17.2 | Первая  | Человек | 3,00  |
| 1.18   | Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет  | Человек | 0,00  |
| 1.19   | Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет  | Человек | 10,00 |
| 1.20   | Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет  | Человек | 0,00  |
| 1.21   | Численность педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет  | Человек | 10,00 |
| 1.22   | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек | 30,00 |
| 1.23   | Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации  | Человек | 3,00  |
| 1.24   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей  | Единиц  | 25,00 |
| 1.25   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей   | Единиц  | 8,00  |
| 1.26   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | Да/нет  | Нет   |

|          |  |         |       |
|----------|--|---------|-------|
| 2.1      | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе  | Единиц  | 1,00  |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>  |         |       |
| 2.2      | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                | Единиц  | 2,00  |
| 2.2.1    | Учебный класс  | Единиц  | 2,00  |
| 2.2.2    | Лаборатория  | Единиц  | 0,00  |
| 2.2.3    | Мастерская   | Единиц  | 0,00  |
| 2.2.4    | Федерального уровня  | Единиц  | 0,00  |
| 2.2.5    | Спортивный зал   | Единиц  | 0,00  |
| 2.2.6    | Бассейн  | Единиц  | 0,00  |
| 2.3      | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:                            | Единиц  | 0,00  |
| 2.3.1    | Актный зал   | Единиц  | 0,00  |
| 2.3.2    | Концертный зал   | Единиц  | 0,00  |
| 2.3.3    | Игровое помещение  | Единиц  | 0,00  |
| 2.4      | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | Единиц  | 0,00  |
| 2.5      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                      | Да/нет  | Да    |
| 2.6      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да/нет  | Нет   |
| 2.6.1    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров           | Да/нет  | Нет   |
| 2.6.2    | С медиатекой   | Да/нет  | Нет   |
| 2.6.3    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да/нет  | Нет   |
| 2.6.4    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет  | Нет   |
| 2.6.5    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет  | Нет   |
| 2.7      | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | Человек | 15,00 |