

«Д О Р О Ж Н А Я К А Р Т А»
Основные этапы работы по внедрению новых форм дополнительного образования в образовательных организациях Моркинского муниципального района и проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на 2023 год

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<i>1. Внедрение новых форм дополнительного образования в образовательных организациях Моркинского муниципального района</i>			
1.1.	Внедрение разноуровневых ДОП в образовательных организациях в Моркинском муниципальном районе	в течение года	Команда МОЦ
1.1.1.	Мониторинг исполнения образовательными организациями Соглашения о реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Моркинском муниципальном районе, в части исполнения показателя «Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования»	Ноябрь - декабрь	Методист МОЦ
1.1.2.	Мониторинг внедрения разноуровневых ДОП в образовательных организациях в Моркинском муниципальном районе	февраль, май, август, ноябрь	Команда МОЦ

1.2. Внедрение в образовательных организациях ДОП, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	в течение года	Команда МОЦ
1.2.1. Мониторинг исполнения образовательными организациями Соглашения о реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Моркинском муниципальном районе, в части исполнения показателя «Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей»	ноябрь	Методист МОЦ
1.2.2. Мониторинг внедрения ДОП, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, в образовательных организациях Моркинском муниципальном районе	февраль, май, август, ноябрь	Команда МОЦ
1.3. Внедрение в образовательных организациях ДОП, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	в течение года	Команда МОЦ
1.3.1. Мониторинг исполнения муниципальными образовательными организациями Соглашения о реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Моркинском муниципальном районе, в части исполнения показателя «Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального	ноябрь	Методист МОЦ

сектора экономики»

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| 1.3.2. Мониторинг внедрения ДОП, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики | февраль,
май, август,
ноябрь | Команда МОЦ |
| 1.4. Внедрение в образовательных организациях программ заочных и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников | в течение года | Команда МОЦ |
| 1.4.1. Мониторинг исполнения образовательными организациями Соглашения о реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Моркинском муниципальном районе, в части исполнения показателя «Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников» | Ноябрь | Методист МОЦ |
| 1.4.2. Мониторинг внедрения программ заочных и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников | февраль,
май, август,
ноябрь | Команда МОЦ |
| 1.5. Внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | образовательные
организации,
Команда МОЦ |
| 1.5.1. Мониторинг внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей | февраль,
май, август, | Команда МОЦ |

	с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ноябрь	
1.6.	Внедрение адаптированных ДОП в образовательных организациях образовательными организациями	в течение года	образовательные организации, Команда МОЦ
1.6.1.	Мониторинг внедрения адаптированных ДОП в образовательных организациях в Моркинском муниципальном районе	февраль, май, август, ноябрь	Команда МОЦ
1.7.	Подготовка презентационных/методических материалов по вопросам внедрения новых форм дополнительного образования в образовательных организациях в Моркинском муниципальном районе	в течение года	Команда МОЦ
<i>2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ</i>			
2.1.	Информирование образовательных организаций, реализующих ДООП, о критериях, методике, процедуре проведения НОК	в течение года	Методист МОЦ
2.2.	Загрузка ДООП в АИС «Навигатор» для проведения НОК	в течение года	Администратор, образовательные организации
2.3.	Организация и проведение НОК ДООП, реализуемых образовательными организациями в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Февраль- март	рабочая группа экспертов
2.4.	Организация и проведение НОК ДООП дошкольных	март	рабочая группа экспертов

образовательный организаций в Моркинском муниципальном районе

- | | | | |
|------|--|-----------------|--------------------------|
| 2.5. | Организация и проведение НОК ДООП муниципальных учреждений дополнительного образования в Моркинском муниципальном районе | май, ноябрь | рабочая группа экспертов |
| 2.6. | Организация и проведение НОК ДООП общеобразовательных организаций в Моркинском муниципальном районе | август-сентябрь | рабочая группа экспертов |
| 2.7. | Анализ информации, представленной рабочей группой экспертов в экспертных листах оценки ДООП | в течение года | Команда МОЦ |

3. Организация и проведение обучающих семинаров

- | | | | |
|------|---|----------------|---------------------------------|
| 3.1. | Обучение членов рабочей группы экспертов «Независимая оценка качества (общественная экспертиза) дополнительных общеобразовательных программ» | В течение года | Члены рабочей экспертной группы |
| 3.2. | Проведение обучающего семинара для образовательных организаций Моркинского муниципального района по вопросам разработки и внедрения моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, моделей выравнивания доступности ДОП для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течении года | Команда МОЦ |
| 3.3. | Проведение обучающего семинара к структуре дополнительной общеобразовательной «Требования | Январь | Команда МОЦ |

общеразвивающей программе для прохождения независимой оценки качества» для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций

- | | | | |
|------|---|------------------|---------------------------------|
| 3.4. | Обучение по теме «Независимая оценка качества (общественная экспертиза) дополнительных общеобразовательных программ: цель, этапы проведения, критерии оценивания, подведение итогов» для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций | март | Члены рабочей экспертной группы |
| 3.5. | Организация и проведение обучающего семинара «Разработка и реализация адаптированных ДООП» | сентябрь-октябрь | Команда МОЦ |
-