



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

П Р И К А З

от « 6 » *сентября 2021 г.* № *056*

**Об утверждении требований к дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
для прохождения независимой оценки качества
(общественной экспертизы) в рамках включения в систему
персонифицированного финансирования дополнительного
образования детей в Республике Марий Эл**

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановления Правительства Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 г. № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

2. Определить ответственным за организацию процедуры проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы)

дополнительных общеобразовательных программ Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Антонищеву Н.Б.

Министр



Н.В.Адамова

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 6 июля 2021 г. № 656

ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

1. Общие положения

1. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (далее - Требования) разработаны с целью установления единых подходов к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на соответствие действующему законодательству.

2. Требования разработаны на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, указанные в настоящем документе, являются минимальными для направления программы на независимую оценку качества (общественную экспертизу).

II. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. Подвидом дополнительного образования является дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

6. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл должны иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Пояснительная записка /общая характеристика программы.

Цель и задачи программы.

Объем программы.

Содержание программы.

Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Условия реализации программы.

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы.

Методические материалы.

Список литературы.

Титульный лист программы - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации для идентификации документа. На титульном листе указывается:

полное наименование учредителя (прописными буквами);

полное наименование образовательной организации (прописными буквами);

сведения об утверждении программы (номер протокола и дата принятия решения педагогическим (методическим) советом учреждения (в соответствии с уставом образовательной организации), гриф утверждения программы (в соответствии с локальным актом: номер приказа руководителя образовательной организации об утверждении программы, подпись, печать);

полное наименование программы;

ID программы;

направленность и уровень программы;

категория и возраст обучающихся;

срок освоения программы;

объем часов;

Фамилия И.О., должность разработчика (разработчиков программы);

название города, населенного пункта;

год разработки программы.

Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в соответствии с Приложением 1.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Данный раздел включает в себя: пояснительную записку/общую характеристику программы, цель и задачи программы, объем, содержание программы, планируемые результаты освоения программы.

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка:

направленность программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

актуальность программы - своевременность, современность программы;

отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

адресат программы - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;

срок освоения программы определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризует продолжительность программы (количество недель, месяцев, лет), необходимых для её освоения;

формы обучения (очная, очно-заочная, заочная или с использованием сочетания различных форм обучения);

уровень программы (стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный), если программа относится к разноуровневым программам;

особенности организации образовательного процесса: формы реализации образовательной программы (с использованием сетевого взаимодействия, построенная по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием электронного обучения), организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом, в группах одного возраста или разновозрастных группах);

режим занятий - периодичность и продолжительность занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - предполагаемый результат реализации программы, к которому необходимо стремиться. Формулировка цели должна быть

краткой, лаконичной, отражать представление о результате обучения по данной программе, должна быть реально достижимой с возможностью оценки степени ее достижения, соответствовать возрастным особенностям детей.

Цель должна быть связана с названием программы, отражать её основную направленность.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач. Задачи должны раскрывать способы и пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

1.3. Объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

1.4. Содержание программы.

Содержание программы может быть представлено в виде реферативного описания разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

1.5. Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы, формулируются с учетом цели и содержания программы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план содержит название разделов, модулей, тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. Образец оформления учебного плана приведен в таблице 1.

Таблица 1

Образец оформления учебного плана

	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.					
2.					
Итого объем программы					

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может иметь инвариантную и вариативную часть. Инвариантная часть включает общие базовые темы, необходимые для обучения всех обучающихся. Вариативная часть предполагает обучение одарённых обучающихся, а также обучающихся, проявляющих повышенный интерес к какой-либо сфере деятельности. Такой подход к содержанию образовательной деятельности позволяет индивидуализировать процесс обучения в рамках общего количества отведённых часов.

2.2. Календарный учебный график - обязательная составная часть образовательной программы. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий. Составляется на учебный год для каждой группы. Образец оформления учебного плана приведен в таблице 2.

Таблица 2

Образец оформления календарного учебного графика

	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) - должны конкретизировать образовательную программу для конкретной группы обучающихся исходя из их индивидуальных учебных планов, части учебного плана, приходящегося на определенный учебный период в соответствии с календарным учебным графиком.

Структура рабочей программы в структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется нормативным локальным актом образовательной организации.

2.4. Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение), в том числе для детей с ОВЗ, инвалидностью.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации отражают достижение цели и задач, индивидуальны для каждой программы, соответствуют формам, указанным в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в нормативном локальном акте образовательной организации.

2.6. Оценочные материалы - перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения.

2.7. Методические материалы - обеспечение программы

методическими видами продукции - указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации; формы организации и алгоритм учебного занятия; дидактические материалы.

2.8. Список литературы и электронных источников - включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники), наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Требованиям
к дополнительным
общеобразовательным
общеразвивающим программам
для прохождения независимой
оценки качества
(общественной экспертизы)
в рамках включения в систему
персонифицированного
финансирования
дополнительного образования
детей в Республике Марий Эл

Титульный лист дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИНЯТО/УТВЕРЖДЕНО
методическим/педагогическим советом

(сокращенное наименование образовательной организации)

Протокол от « ____ » ____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » ____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(_____)

(наименование программы)

ID программы:

Направленность программы:

Уровень программы:

Категория и возраст обучающихся:

Срок освоения программы:

Объем часов:

Фамилия И.О. , должность разработчика (ов) программы:

Наименование города, населенного пункта

Год разработки программы
