Подписан: Степанова Наталья Владимировна
DN: OU=директор, O="МОУ ДО ""Центр детского творчества""", CN=Степанова Наталья Владимировна, E=cdtmorki@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: пгт. Морки
Дата: 2021-02-20 12:25:41
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Принято
решением
педагогического совета
Протокол № 4 от 28.08.2015г.

Утверждаю
Директор МОУ ДО
«Центр детского творчества»
Степанова Н.В.

Положение
о порядке подготовки и проведения самообследования
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и проведения процедуры самообследования МОУ ДО "Центр детского творчества" (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

2) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

1.8. Методы и критерии самообследования. Методика самообследования предполагает использование разнообразных методов: наблюдение, количественный и качественный анализ результатов деятельности, анкетирование, собеседование, тестирование и т.д.

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию;

2) организацию и проведение самообследования в Учреждении;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

2.2. Для проведения самообследования привлекаются: директор, методист.

2.3. Процедура самообследования проводится 1 раз в год по итогам учебного года по состоянию на 1 августа текущего года.

3. Структура отчета самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка:

1) образовательной деятельности,

2) системы управления,

3) организации учебного процесса,

4) качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

5) функционирования внутренней системы оценки качества образования,

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

4.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».