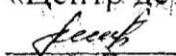


Принято  
решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 20.08 2013г.

Утверждаю  
Директор МОУ ДО  
«Центр детского творчества»  
 Степанова Н.В.



**Положение**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**Муниципального образовательного учреждения дополнительного**  
**образования "Центр детского творчества"**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172 - 14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41; Уставом Организации.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний образовательной программы, их практических умений и навыков.

- повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса и объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ за определенный промежуток учебного времени.

1.4. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.5. В образовательном процессе Организации в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение и анализ, защита творческих работ и проектов, выставка, тестирование, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, и другие.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; поход; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом объединения. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются с учетом образовательных программ.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 октября по 01 ноября и с 25 апреля по 25 мая.

3.6. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения образовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.7. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины не освоения детьми образовательной программы;

-

необходимость коррекции программы.

### 3.8. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.9. Результаты аттестации анализируются методистом и фиксируются в Протоколе результатов аттестации обучающихся МОУ ДО «Центр детского творчества», который является одним из отчетных документов педагогов дополнительного образования (Приложение 1)

**Протокол результатов итоговой аттестации  
обучающихся детского объединения  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Название детского объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Образовательная программа и срок ее реализации \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Содержание аттестации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:  
высокий уровень \_\_\_\_\_ человек, средний \_\_\_\_\_ человек, низкий \_\_\_\_\_  
человек.

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на  
следующий год обучения.

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся отчислены в  
связи с завершением курса обучения.

Подпись педагога

Подпись членов аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_