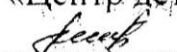


Принято
решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 20.08 2013г.

Утверждаю
Директор МОУ ДО
«Центр детского творчества»
 Степанова Н.В.



**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования "Центр детского творчества"**

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172 - 14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41; Уставом Организации.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний образовательной программы, их практических умений и навыков.

- повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса и объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ за определенный промежуток учебного времени.

1.4. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.5. В образовательном процессе Организации в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).
- 2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение и анализ, защита творческих работ и проектов, выставка, тестирование, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, и другие.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; поход; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом объединения. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются с учетом образовательных программ.
- 3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 октября по 01 ноября и с 25 апреля по 25 мая.
- 3.6. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения образовательной программы;
 - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.
- 3. 7. Параметры подведения итогов:
 - количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - причины не освоения детьми образовательной программы;
 -

необходимость коррекции программы.

3.8. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.9. Результаты аттестации анализируются методистом и фиксируются в Протоколе результатов аттестации обучающихся МОУ ДО «Центр детского творчества», который является одним из отчетных документов педагогов дополнительного образования (Приложение 1)

**Протокол результатов итоговой аттестации
обучающихся детского объединения
20__ - 20__ учебный год**

Название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

Группа _____

Год обучения _____

Количество обучающихся в группе _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Содержание аттестации _____

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ человек, средний _____ человек, низкий _____
человек.

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на
следующий год обучения.

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся отчислены в
связи с завершением курса обучения.

Подпись педагога

Подпись членов аттестационной комиссии
