

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МОУ ДО
«Центр детского творчества»
Протокол № 4 от «24» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО
«Центр детского творчества»
 Н.В. Степанова
Приказ № 14
от « 24 » 03 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА»

ID программы: 990
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 72ч.
Разработчик программы: Матвеев Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования

п. Морки
2022 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.4. Планируемые результаты.....	6
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график.....	13
2.3. Условия реализации программы.....	21
2.4. Формы аттестации.....	21
2.5. Оценочные материалы.....	21
2.6. Методические материалы.....	22
2.7 План воспитательной работы	23
Список использованной литературы.....	27
Приложения.....	29

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка /

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Отличительные особенности данной программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет

Срок освоения программы - 1 год.

Формы обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора» реализуется **в сетевой форме** с ОГИБДД ОМВД России по Моркинскому району.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы - базовый.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Основная организационная форма обучения – групповая.

Объём программы- 144 часов.

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа 45 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 45 минут занятий.

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитывающие:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы

1. Введение (2 ч).

Введение в образовательную программу.

2. История ПДД (6 ч)

Теория. Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Практические работы. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

3.Участники дорожного движения (72 ч).

Теория. Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользкая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

4. Наш друг- светофор (14 ч)

Теория. История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

Практические работы

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 1 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 2 класс. Игра «Да – нет» Практическое занятие

5. Знаки дорожные- друзья надёжные (8 ч)

Теория. Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие.

6. Транспорт и пассажиры (12 ч)

Теория. История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

Практические работы. Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

7. Грамотный пешеход и пассажир (20 ч)

Теория. Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа: Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

8. Лучший знаток ПДД (10 ч)

Теория. Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,

Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул».

Итоговое занятие. Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: Выступление агитбригады

1. 4. Планируемые результаты

обучающие должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; □ способы оказания первой медицинской помощи; □ техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; □ управлять велосипедом.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; □ участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	
1.	«Введение»	1	1	-	
1	Тема: Вводное занятие. Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.		1		Самоанализ
2.	«История ПДД»	3	1	2	
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-	Самоанализ.
2.3	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.	Участники дорожного движения	36	27		
3.1	Репетиция сценария	2	-	2	Самоанализ. Коллективный

					анализ
3.2	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.5	Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	2	2	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.6	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.7	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.8	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.9	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 0	Создание ситуации выбора	2	2	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 1	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 2	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 3	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	2	2	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 4	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 5	Беседа «ПДД для велосипедистов»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 6	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 7	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 8	Разработка занятия для нач. щколы	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.1 9	Репетиция занятия-сценарий	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2	Репетиция для школы	2	-	2	Самоанализ.

0	занятия				Коллективный анализ
3.2 1	Инструктаж «Скользкая дорога!»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 2	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 3	Репетиция занятия	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 4	Делаем макет для малышей	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 5	Макет улиц и дорог	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 6	Беседа «Дорожный этикет»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 7	Разработка занятия-сценарий	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 8	Дорожный этикет	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2 9	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3 0	Беседа «Улица, тротуар»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3 1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3 2	Грамотный пассажир	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3 3	Экскурсия наблюдения за дорогой	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3 4	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3 5	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3 6	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.	Наш друг- светофор	14	5	9	
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	2	1	1	Самоанализ. Коллективный

					анализ
4.2	Беседа «Сигналы светофоров».	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.3	Работа агитбригады 1 класс	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.4	«Весёлый светофор»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.5	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.6	Работа агитбригады 2 класс	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
4.7	Игра «Да – нет»	2	-	2	Самоанализ. Коллективный анализ
5.	Знаки дорожные	8	4	4	
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
5.2	Беседа «Группы дорожных знаков»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
5.3	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
5.4	Работа агитбригады - 3 класс	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.	Транспорт и пассажиры	12	4	8	
6.1	Беседа «История появления автомобиля»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.2	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.3	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.4	Акция «Правила посадки и высадка пассажиров»	2	1	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.5	Тренировка- Вождение велосипеда	2		2	Самоанализ. Коллективный анализ
6.6	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	2		2	Самоанализ. Коллективный анализ
7.	Грамотный пешеход и пассажир	20	4		
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге	2	1	1	Памятка

	летом»				
7.2	«Как вести себя на улице, дороге летом»	2	1	1	Презентация «Грамотный пешеход»,
7.3	Вожделение велосипеда	4	-	4	Велосипед
7.4	Работа агитбригады - 4 класс	4	-	4	Методическая копилка
7.5	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир	2	-	2	Сценарий. Игра
7.6	Правила дорожного движения- тест	2	2	-	Методическая копилка
7.7	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	2	-	2	Методическая копилка
7.8	Игра «Грамотный пешеход»	2	-	2	Сценарий. Игра
8.	Лучший знаток ПДД	10	4	6	
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	4	2	2	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Подведение итогов работы за год	6	2	4	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ
	Итого	144			

2.2. Календарно-учебный график.

№ п/п	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09	13-15	Беседа	1	Вводное занятие.	Каб. 23	Опрос
2	06.09	14-00	Лекция	1	Задачи, цели ЮИД на учебный год.	Каб. 23	Самоанализ
3	08.09		Беседа	1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД.	Каб. 23	Самоанализ
4	08.09	13-15	беседа	1	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	Каб. 23	Самоанализ
5	08.09	14-00	Уроки творчества	1	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного	Каб. 23	Конкурс

					движения»		
6	13.09	13-15	Репетиция	1	Репетиция сценария	Каб. 23	Самоанализ
7	13.09	14-00	Уроки творчества	1	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	Каб. 23	Самоанализ
8	15.09	13-15	Уроки творчества	1	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	Каб. 23	Конкурс
9	15.09	14-00	Практическое занятие	1	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	Каб. 23	Опрос
10	20.09	13-15	Словесный, работа с газетой	1	Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	Каб. 23	Самоанализ
11	20.09	14-00	Этическая беседа видео метод	1	Разработка занятия. «Безопасная дорога-Дом -Школа-Дом»	Каб. 23	Опрос
12	22.09	13-15	Беседа,	1	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	Каб. 23	Самоанализ
13	22.09	14-00	Беседа,	1	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	Каб. 23	Опрос
14	27.09	13-15	Беседа,	1	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	Каб. 23	Беседа
15	27.09	14-00	Беседа, Практическое занятие	1	Создание ситуации выбора	Каб. 23	Самоанализ
16	29.09	13-15	Разбор дорожно-транспортных происшествий	1	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	Каб. 23	Самоанализ
17	29.09	14-00	Уроки творчества	1	Составление схемы «Безопасный	Каб. 23	Конкурс

			ства конкурсы		маршрут Дом – школа – дом»		
18	04.10	13-15	Словесный, работа с газетой видео метод	1	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	Каб. 23	Опрос
19	04.10	14-00	Уроки творчества	1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	Каб. 23	Самоанализ
20	06.10	13-15	Словесный, работа с газетой	1	Беседа «ПДД для велосипедистов»	Каб. 23	Опрос
21	06.10	14-00	Словесный, видео метод	1	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	Каб. 23	Самоанализ
22	11.10	13-15	Словесный, видео метод	1	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	Каб. 23	Опрос
23	11.10	14-00	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	1	Разработка занятия для нач. школы	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
24	13.10	13-15	Уроки творчества	1	Репетиция занятия-сценарий	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
25	11.10	14-00	Уроки творчества конкурсы	1	Репетиция для школы занятия	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
26	13.10	13-15	Уроки творчества	1	Инструктаж «Скользкая дорога!»	Каб. 23	Опрос
27	13.10	14-00	Беседа,	1	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
28-29	18.10	13-15 14-00	Репети	2	Репетиция занятия	Каб. 23	Самоанализ.

			ция				Коллективный анализ
30-31	20.10	13-15 14-00	Практическое занятие	2	Макет улиц и дорог	Каб. 23	Опрос
32-33	25.10	13-15 14-00	Практическое занятие	2	Разработка занятия-сценарий	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
34	27.10	13-15	Уроки творчества конкурсы	1	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
34	27.10	14-00	Беседа	1	Беседа «Улица, тротуар»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
36	01.11	13-15	Беседа	1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
37	01.11	14-00	Игра	1	Грамотный пассажир	Каб. 23	Самоанализ.
38-39	03.11	13-15 14-00	Практическое занятие.	2	Экскурсия наблюдения за дорогой	Каб. 23	Опрос
40	08.11	13-15	Словесный, работа с газетой видео метод	1	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	Каб. 23	Опрос
41	08.11	14-00	Практическое занятие	1	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
42	10.11	13-15	Практическое занятие	1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
43	10.11	14-00	Беседа,	1	Беседа «Сигналы светофоров».	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
44	15.11	13-15	Беседа	1	Работа агитбригады	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный

							анализ
45	15.11	14-00	Уроки творчества	1	«Весёлый светофор»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
46	17.11	13-15	Уроки творчества-	1	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
47	17.11	14-00	Практическая работа	1	Работа агитбригады	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
48-49	22.11	13-15 14-00	Конкурс	2	Игра «Да – нет»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
50-52	24.11	13-15 14-00	Соревнования, состязания	2	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
53-54	29.11	13-15 14-00	Репетиция	2	Репетиция сценария	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
55-56	01.12	13-15 14-00	Праздничное мероприятие	2	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	Каб. 23	Самоанализ.
57	06.12	13-15	Практическая работа	1	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	Каб. 23	Самоанализ.
58	06.12	14-00	Беседа	1	Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	Каб. 23	Самоанализ.
59-60	08.12	13-15 14-00	Практическая работа	2	Разработка занятия. «Безопасная дорога-Дом -Школа-Дом»	Каб. 23	Самоанализ.
61	13.12	13-15	Инструктаж.	1	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	Каб. 23	Самоанализ.
62	13.12	14-00	Экскурсия	1	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через	Каб. 23	Самоанализ.

					дорогу		
63-64	15.12	13-15 14-00	Игра	2	Создание ситуации выбора	Каб. 23	Самоанализ.
65-66	20.12	13-15 14-00	Практическая работа	2	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	Каб. 23	Самоанализ.
67	22.12	13-15	Беседа	1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	Каб. 23	Самоанализ.
68	22.12	14-00	Беседа	1	Беседа «ПДД для велосипедистов»	Каб. 23	Самоанализ.
69	27.12	13-15	Беседа	1	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	Каб. 23	Самоанализ.
70-71	27.12	13-15 14-00	Игра	2	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	Каб. 23	Самоанализ.
72-73	29.12	13-15 14-00	Репетиция	2	Репетиция занятия-сценарий	Каб. 23	Самоанализ.
74	12.01	13-15	Инструктаж	1	«Скользкая дорога!»	Каб. 23	Самоанализ.
75	12.01	14-00	Практическое занятие	1	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	Каб. 23	Самоанализ.
76	17.01	13-15	Репетиция	1	Репетиция занятия	Каб. 23	Самоанализ.
77	17.01	14-00	Практическое занятие	1	Делаем макет для малышей	Каб. 23	Самоанализ.
78	19.01	13-15	Практическое занятие	1	Макет улиц и дорог	Каб. 23	Самоанализ.
79	19.01	14-00	Беседа	1	Беседа «Дорожный этикет»	Каб. 23	Самоанализ.
80	24.01	13-15	Практическое занятие	1	Разработка занятия-сценарий	Каб. 23	Самоанализ.
81	24.01	14-00	Игра	1	Дорожный этикет	Каб. 23	Опрос
82	26.01	13-15	Беседа	1	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	Каб. 23	Самоанализ.
83	26.01	14-00	Беседа	1	Беседа «Улица, тротуар»	Каб. 23	Опрос
84	31.01	13-15	Беседа	1	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	Каб. 23	Самоанализ.
85	31.01	14-00	Игра	1	Грамотный пассажир	Каб. 23	Опрос
86	02.02	13-15	Экскурсия	1	Экскурсия наблюдения за дорогой	Каб. 23	Самоанализ.
87	02.02	14-00	Практическая работа	1	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	Каб. 23	Опрос

88	07.02	13-15	Беседа	1	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	Каб. 23	Самоанализ.
89	07.02	14-00	Акция	1	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	Каб. 23	Опрос
90	09.02	13-15	Конкурс	1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	Каб. 23	Самоанализ.
91	09.02	14-00	Беседа	1	Беседа «Сигналы светофоров».	Каб. 23	Опрос
92-93	14.02	13-15 14-00	Практическая работа	2	Работа агитбригады	Каб. 23	Самоанализ.
94	14.02	13-15	Инструктаж	1	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	Каб. 23	Опрос
95-96	16.02	13-15 14-00	Практическая работа	2	Работа агитбригады	Каб. 23	Самоанализ.
97-98	21.02	13-15 14-00	Игра	2	Игра «Да – нет»	Каб. 23	Опрос
99	24.02	13-15	Беседа	1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	Каб. 23	Самоанализ.
100	24.02	14-00	Беседа	1	Беседа «Группы дорожных знаков»	Каб. 23	Опрос
101-102	28.02	13-15 14-00	Конкурс	2	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	Каб. 23	Самоанализ.
103-104	07.03	13-15	Практическое задание	2	Работа агитбригад	Каб. 23	Опрос
105	07.03	14-00	Беседа	1	Беседа «История появления автомобиля»	Каб. 23	Самоанализ.
106	09.03	13-15	Беседа	1	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	Каб. 23	Опрос
107	14.03	14-00	Беседа	1	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	Каб. 23	Самоанализ.
108-111	14.03 16.03	13-15 14-00	Акция	4	Акция «Правила посадки и высадка пассажиров»	Каб. 23	Опрос
112-115	21.03 23.03	13-15 14-00	Практическое занятие	4	Тренировка-Вождение велосипеда	Каб. 23	Самоанализ.
116-119	04.04 06.04	13-15 14-00	Практическое занятие	4	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	Каб. 23	Опрос

120	11.04	13-15	Беседа	1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	Каб. 23	Самоанализ.
121	11.04	14-00	Беседа	1	«Как вести себя на улице, дороге летом»	Каб. 23	Опрос
122-131	13.04 18.04 20.04 25.04 27.04	13-15 14-00	Практическое занятие	10	Вожделение велосипеда	Каб. 23	Самоанализ.
132-133	03.05	13-15 14-00	Практическое занятие	2	Работа агитбригады	Каб. 23	Опрос
134-135	05.05	13-15 14-00	Практическое занятие	2	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир»	Каб. 23	Самоанализ.
136-137	11.05	13-15 14-00	Тест	2	Правила дорожного движения- тест	Каб. 23	Опрос
138-139	16.05	13-15 14-00		2	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
140-141	18.05	13-15 14-00	Конкурс	2	Игра «Грамотный пешеход»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
142-143	23.05	13-15 14-00	Конкурс	2	Викторина «Знатоки ПДД»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ
134-144	30.05	13-15 14-00	Выступление	10	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год. Выступление агитбригады «У светофора нет каникул»	Каб. 23	Самоанализ. Коллективный анализ

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

- Кабинет, оснащенный компьютером, мультимедийной установкой, доской.
- Наглядно-раздаточный и демонстрационный материал.
- Аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи.
- Плакаты с изображением знаков дорожного движения.
- Наборы карточек с дорожными знаками. Наборы настольных игр по ПДД.

Кадровое обеспечение .

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Матвеев Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского творчества» при МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»	Высшее, профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

2.4. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

2.5. Оценочные материалы

Методическое обеспечение:

- Контрольные срезы, тесты по ПДД. (*Приложение 1-3*)
- Методические разработки для учащихся по ПДД.
- «Правила дорожного движения».
- Экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения.
- Тематические задачи по ПДД и комментарии к ним.
- Разработки тематических занятий, игровые тренинги.; сценарии - экскурсии, конкурсов, соревнований, КВН, викторин по ПДД.

2.6 Методические материалы

Методы обучения

Методы, используемые при реализации программы:

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

Основные педагогические технологии

- технология критического мышления,
- проектная технология,
- игровая технология

Формы занятий

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора» реализуется **в сетевой форме** совместно с ОГИБДД ОМВД России по Моркинскому району.

2.7 План воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. 38

Задачи:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
– методы стимулирования поведения и деятельности –	
Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Методы и формы воспитательной работы:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Форма воспитательной работы – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.

Планируемые результаты:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному	Акция «Безопасное колесо»	02.09-130.09.2022	Матвеев С.Н. 40

наследию, экологическое воспитание)			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	«Первые Правила дорожного движения»	15.09.22 г.	Матвеев С.Н.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Акция «Безопасное колесо» 1) Вручение Памяток водителям «Правилам движения в Ваших руках» 2) Просмотр видеоматериалов.	22.09.22	Матвеев С.Н.
ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«ПДД РФ- государственный нормативный документ»	октябрь	Матвеев С.Н.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	19.10.2022	Матвеев С.Н.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Изготовление макета «Безопасная дорога. Дом – Школа - Дом»	16.10.2022	Матвеев С.Н.
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятие, посвященное Дню народного единства.	ноябрь	Матвеев С.Н.

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Беседа, посвященная Дню толерантности	15.11.2022	Матвеев С.Н.
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	13.12.2022	Матвеев С.Н.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Родительское «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»,	19.12.2022	Матвеев С.Н.
	Принять участие в благотворительной акции «Дари добро!» ко Дню инвалида.	07.12.2022	Матвеев С.Н.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	20.12.2019	Матвеев С.Н.
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	17.01.2022	Матвеев С.Н.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	24.01.2022	Матвеев С.Н.
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление:	Принять участие в школьном этапе патриотического конкурса	февраль	Матвеев С.Н. 42

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»		
МАРТ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».	06.03.2022	Матвеев С.Н.
АПРЕЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Беседа «Грамотный пассажир»	18.04.22	Матвеев С.Н.
МАЙ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Беседа «Грамотный пешеход »	23.05.2022	Матвеев С.Н.

Список использованной литературы

литература для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006

6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005.

литература для учащихся и родителей

1. Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.

2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.

3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: Русь Автокнига, 2005.

4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.

5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.

6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2007.

Приложение 1

Входная (стартовая) диагностическая работа

1. Кого называют пешеходом?

- А) Человек, который идет по дороге пешком
- Б) человек, который ходит по помещениям

2. Что такое транспорт?

- А) Средства для перемещения людей, грузов.
- Б) Игрушки для детских игр.

3. Для чего предназначен тротуар?

- А) Тротуар – это дорожка для людей

Б) Тротуар – место для детских игр

4. Что такое перекресток?

А) Пересечение дорог

Б) Название магазина

5. Где надо переходить улицу?

А) Переходить улицу можно на светофоре

Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»

В) По всему участку дороги

7. Кому дает команды пешеходный светофор?

А) Для всех участников движения

Б) Для первоклассников

8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

А) Красный

Б) Желтый

В) Зеленый

9. Зачем нужны дорожные знаки?

А) Для красоты и эстетики улиц

Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения

10. Где можно кататься на велосипеде?

А) На проезжей части улицы

Б) На специально отведенных местах

Оценивается 1 балл правильный ответ

Высокий-8-10

Средний- 5-7

Низкий - до 5

Приложение 2

Промежуточная аттестационная работа (тестирование)

А. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.

2. Пройти первым.

3. Уступить автомобилю.

Б. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.

2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;

3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

В. Что обозначает этот знак?

1. Велосипедная дорожка;
2. Езда на велосипеде запрещена;
3. Стоянка для велосипедов.

Г. Что обозначает этот знак?

1. Надземный переход;
2. Подземный переход;
3. Движение пешеходов запрещено.

Д. Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;
4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

Е. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

Оценивание.

Высокий уровень- 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 6 -8 баллов – (один или два показателя отсутствует) Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-5 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения