

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
детского объединения «Бумажная фантазия»  
**«Тюльпан»**

Педагог дополнительного образования  
МОУ ДО «Центр детского творчества»  
Романова О.Р.

2020 год

## Конспект поурочного занятия

**Тема: Бумажная флористика. Работа с гофрированной бумагой. «Тюльпан»**

**Цель:** Формирование умений по выполнению цветов из гофрированной бумаги и составлению композиции.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Обучить приему работы с гофрированной бумагой.

Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.

**Развивающие:**

- развивать моторику пальцев.
- развивать фантазию; мышление учащихся, наблюдательность.
- развивать умение экономно пользоваться бумагой.
- развивать аккуратность и терпение в работе.

**Воспитывающие:**

- воспитывать трудолюбие, бережливость.
- воспитывать уважительное отношение к людям.
- воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

**Тип урока:** комбинированный с использованием современных методов ИКТ  
УУД:

Личностные

Формируем интерес к содержанию предмета

Коммуникативные

Формируем умение слушать и слышать учителя, оформлять свои мысли.

Регулятивные

Учим готовить рабочее место

**Инструменты и материалы:**

шаблоны деталей,  
инструкционная карта,  
цветная гофрированная бумага,  
ножницы,  
клей-карандаш,  
простой карандаш,  
палочка.

**Ход занятия.**

**1. Организационная часть.**

**Приветствие.** Здравствуйте.

**Постановка темы и цели** Сегодня мы с вами познакомимся с таким материалом, как гофрированная бумага. И каждый из вас выполнит из нее цветок тюльпана.

## **2. Вводная часть.**

Сейчас гофрированная бумага широко используется во флористике, а также рукоделии. Огромное количество мастериц используют ее для изготовления оригами, декоративных кукол, а также приобретают для своих детей, чтобы те, благодаря изготовлению множества поделок, развивали моторику рук, внимание к деталям, аккуратность и воображение.

Также ее применяют для украшения торжественных мероприятий.

Гофрированная бумага мягкая и очень приятная на ощупь. Работать с ней одно удовольствие.

Ребята, отгадайте загадку:

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный...

- Правильно, тюльпан.

## **Послушайте сообщение об удивительном цветке тюльпане.**

Родина этого цветка — Древняя Персия (Иран). Здесь его называли «дульбаш» или «тулипан», то есть чалма — головной убор народов Востока.

В Англии считали, что тюльпан служит колыбелькой для маленьких эльфов и фей. В старой легенде говорилось о том, что в жёлтом сомкнутом бутоне было заключено человеческое счастье. И никто не мог добраться до него — ни силой, ни хитростью, ни заклинаниями. Однажды мимо проходила бедная женщина с маленьким сыном. Увидев цветок, малыш с громким смехом вырвался из рук матери и бросился к нему. В тот же миг бутон раскрылся.

Ребята, давайте вспомним какое строение у растений? ЦВЕТОК СТЕБЕЛЬ ЛИСТОК ПЛОД С СЕМЕНАМИ КОРЕНЬ (ответы детей)

Корень нужен растениям для того, чтобы впитывать влагу и брать питание из почвы, а также прочно удерживать растение в земле. Стебель (ствол) нужен для того, чтобы доставлять питательные вещества от корня к другим частям растений. На стебле крепятся листья, цветы, плоды. В листьях растений углекислый газ, вода и питательные вещества превращаются в сахар и крахмал, благодаря которым растения растут. При этом выделяется кислород, которым мы дышим. На месте цветка образуется плод с семенами. Из семян вырастают новые растения.

-Сегодня я покажу вам, как быстро и легко сделать тюльпан из гофрированной бумаги. А чтобы нашему цветочку не было одиноко, мы соединим их все вместе и составим красивый букет, а еще это можно назвать цветочной композицией.

### **3. Практическая работа.**

Прежде, чем начать работу, подготовь рабочее место правильно.

Во время работы держи рабочее место в порядке: откуда взял инструмент, туда и положи его после выполненных действий.

Береги инструменты, экономь материалы, всегда думай, как сделать работу лучше.

Закончил работу – убери рабочее место.

Повторение правил техники безопасности.

#### **При работе с ножницами.**

1. Не держи ножницы острыми концами вверх.
2. Не режь ножницами на ходу.
3. Не оставляй ножницы в открытом виде.
4. Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.
5. Не клади ножницы на край стола.

#### **При работе с клеем.**

1.Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе

2.Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

3.Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом

#### **Изготовление цветка. Тюльпан.**

1. Вырезать полоски вдоль гофрирования шириной 1 см.

2. Закрепить полоску гофрированной бумаги на конце проволоки и постепенно накручивать её по спирали, смазывая иногда полоску клеем.

3. Отрежь 6 полос гофрированной бумаги размером 3×18 см вдоль линий гофрирования.

4. Скрутите полоску в середине два раза. Складываем полоску пополам в месте, где скручивали, одновременно пальцами продавливая бумагу, чтобы гофра выгнулась и образовала форму лепестка.

5. Три заранее подготовленных лепестков формируем вокруг стебля и обматываем ниткой.

6.Сверху прикладываем ещё три лепестка и опять оборачиваем ниткой и завязываем узелки.

7. Полоской гофрированной бумаги зелёного цвета обклеить место соединения бутона и стебелька.

8. Присоединить листик к стебельку и обклеить место крепления полоской зелёной гофрированной бумаги.

9. Посмотрите на свой тюльпан. У вас получились очень интересные «тюльпанчики». Попросим ребят выйти к доске и показать свою работу.

#### **4. Итог занятия.**

Молодцы!

- А как вы думаете, как можно использовать «тюльпаны»? (Подарить родным, близким людям.)

- А почему люди дарят друг другу подарки?

#### **Рефлексия.**

- Что особенно понравилось на занятии? Почему?

- Какое у вас сейчас настроение? Комфортно ли было на занятии?

- Что вызвало затруднение? Почему?

**Составление композиции:** А теперь ребята давайте соберем наши тюльпанчики вместе и мы получим красивый букет. Вот на столе стоит вазочка, но вместо воды в ней пенопласт. Мы воткнем наши цветочки в него, какой-то повыше, какой-то пониже. И вот у нас получится цветочная композиция, которая будет украшать наш класс.

#### **Уборка рабочего места.**